

理科学研究部

「わくわく ドキドキ 楽しい理科」 * 不思議だな、面白い などと思える教材を選び、実験結果の予想や理由を考えることを重視した授業づくりに取り組みました。

算数科研究部

『算数をすきになるう』楽しさを感じる指導の工夫」 * 自分の力で問題を解決する喜びを味わえる授業を目指し、指導の工夫について研究をしました。

◆狛江市立小学校の全ての教員が、教育の専門家としての確かな力量を一層高めるために、16部会に分かれて、研究授業を中心に、よく分かる授業・子どもをひきつける授業を目指して、研究活動を行っています。 ◆平成20年2月13日には西河原公民館において、19年度の研究発表会を行い、研究の成果を互いに学び合いました。

社会科研究部

「問題解決能力を育てる社会科学習」 * 狛江市の産業や多摩川等、地域を教材とし、調べる力や表現する力を伸ばす研究に取り組みました。

国語科研究部

「読みを深めるための指導法の工夫」 * 文学教材を中心に、言葉を大切に、想像力をはぐくみ、考えを伝え合う力を高める研究に取り組みました。

平成19年度 小学校教育研究会 研究・活動報告



道徳研究部

「よりよく生きる子どもを育てる道徳教育」 * 多様な考え方に触れ合い、共によりよく生きる心をはぐくむ授業を研究しました。

体育科研究部

「運動の楽しさを味わえる体育学習」 * 「基本の運動(走・跳の運動遊び)」「陸上運動」において、運動の楽しさを体験できるための指導の工夫について研究しました。

家庭科研究部

「新しい時代を切り拓く豊かな心と実践力を育てる家庭科教育」 * よりよい生活を目指して、主体的に自分の生活をつくり出す子を育成する授業を研究しました。

図画工作科研究部

「"図工大好き"思い広げて」 * 子どもが自分の思いや願いから主体的に造形活動に取り組み、表現することを大切にしたい授業のあり方を研究しました。

音楽科研究部

「スコアリーディングとアレンジメント」 * 音楽の楽しさを味わい豊かな心を育てるために、教材の読み取り方や実態に即した指導のあり方を研究しました。

生活・総合研究部

「人とかかわりを通して気づきを広げる指導法の研究」 * 人や自然とかかわる体験的な活動を取り入れた研究授業を行い、気づきを広げる指導法を研究しました。

学校図書館研究部

「本に親しみ、情報活用できる子どもを目指して」 * 「狛江市学校図書館『指導の手引き』」を活用し、調べる力を伸ばす研究に取り組みました。

保健研究部

「自分の体に関心をもち、すすんで健康づくりに取り組める子どもの育成」 * 自ら健康づくりに取り組む態度を育てる保健学習の授業に取り組みました。

教育相談研究部

「教育現場にいかせる開発的教育相談」 * 学習スタイルのとらえ方の研修を行い、研究授業後には学習支援会議を行い、有効な支援の方法を研究しました。

情報教育研究部

「情報機器を活用した授業法の工夫」 * 授業で使えるデジタル教材を作成し、理科研究部と合同で情報機器を有効に活用する方法を研究しました。

特別支援教育研究部

「一人一人の発達を保障する指導法の工夫」 * 個別指導計画を生かして、子どもの実態や障がいに応じた指導の工夫について研究しました。

特別活動研究部

「かかわり合う喜びを味わう特別活動」 * 一人一人のよさが生かされ、友達の喜びを共有できる集団を育てるための研究に取り組みました。

理科部会

観察・実験を通して、生徒の理解や習熟の程度に応じた指導法のあり方について研究授業を行い、講師から指導や助言を受けました。

数学部会

今年度から、全校で少人数指導を実施しています。各校での実践を報告し合い、より効果的な取組について、研究を行いました。

◇全教科で研究授業を実施しました◇ 今年度の狛江市立中学校教育研究会は、取組の抜本的な見直しを行いました。部会の数を整理し、教科を中心とした活動に絞り、すべての教科で研究授業を行いました。 会員の積極的な参加で、大きな成果を収めることができました。

社会部会

狛江の史跡を巡検し、地域の資料を活用することで、生徒の学習に対する興味や関心を高める研究に取り組みました。

国語部会

全生徒に配布された、狛江版おすすめ図書リスト100「ようこそ本の世界」を国語の授業に活かす研究に取り組みました。

平成19年度 中学校教育研究会 研究・活動報告

特別支援教育部会

社会参加に必要な能力を育成するため、生徒一人一人の障がいや発達を踏まえた指導方法の研究に取り組みました。

英語部会

生徒に興味や関心をもたせる授業の工夫として、AV機器を効果的に活用した授業の研究に積極的に取り組みました。

技術・家庭部会

技術科の限られた授業時数の中で、作品の製作について、どのように「ものづくり」の指導を行っていくのかを研究しました。

保健体育部会

単元の特性や評価基準を明確にした授業が大切である。このことを十分に意識した授業づくりを授業改善の柱として研究しました。

美術部会

昨年度に引き続き、「美術館と連携した鑑賞指導」を研究の主題とし、よさや美しさを感じ取る鑑賞学習の充実に取り組みました。

音楽部会

鑑賞教材の開発を行い、「生徒に豊かな表現力をつけさせる発声指導及び合唱指導法の工夫」を研究の主題として取り組みました。

共同行事部会

「連合音楽会」「合同音楽会」「合同美術作品展」「技術・家庭科生徒作品展」「生徒会交流」に取り組み、生徒の活動を紹介しました。

教育相談部会

教育相談や特別支援教育について学習し、研修の充実に取り組みできました。杉並の通級指導学級「中瀬学級」を訪問・視察しました。

学校保健部会

生徒の心身の健康問題は複雑・多様化しているため、研究の主題を「中学生のからだと心の健康」として、実践交流を行いました。



数学部会での研究授業 (一中)



理科部会での研究授業 (四中)