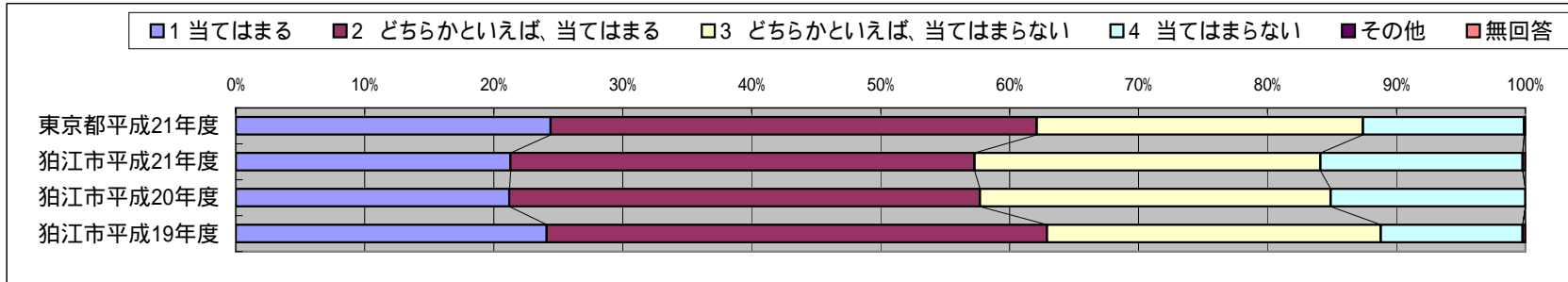


「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」の結果の概要について
(3カ年の調査結果及び東京都公立学校との比較)

1 学習に対する関心・意欲・態度について

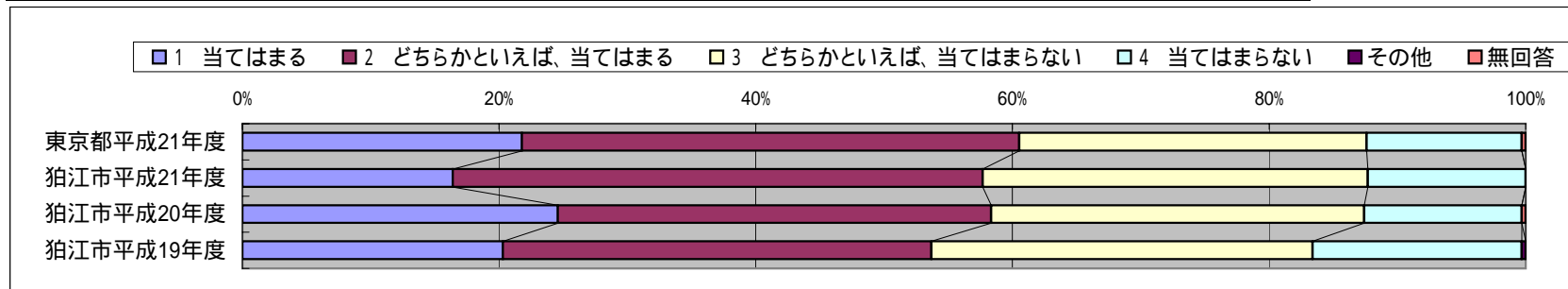
1

		国語の勉強は好きですか(小学校)					
		1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度		24.4	37.7	25.3	12.5	0.0	0.1
狛江市平成21年度		21.3	36.0	26.8	15.7	0.0	0.2
狛江市平成20年度		21.2	36.5	27.2	15.1	0.0	0.0
狛江市平成19年度		24.1	38.8	25.9	11.0	0.0	0.2



2

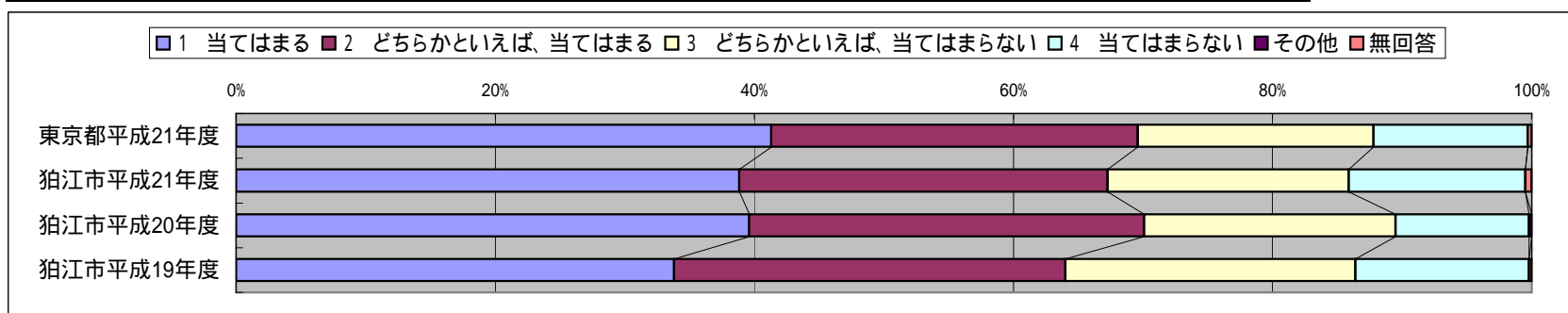
		国語の勉強は好きですか(中学校)					
		1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度		21.8	38.8	27.1	12.1	0.0	0.3
狛江市平成21年度		16.4	41.3	30.0	12.3	0.0	0.0
狛江市平成20年度		24.6	33.8	29.1	12.3	0.0	0.3
狛江市平成19年度		20.3	33.4	29.7	16.3	0.3	0.0



「国語の勉強は好きですか」という質問に対して、「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した児童・生徒の割合は小学校では減少している。また、小学校・中学校ともに東京都の割合を下回っている。

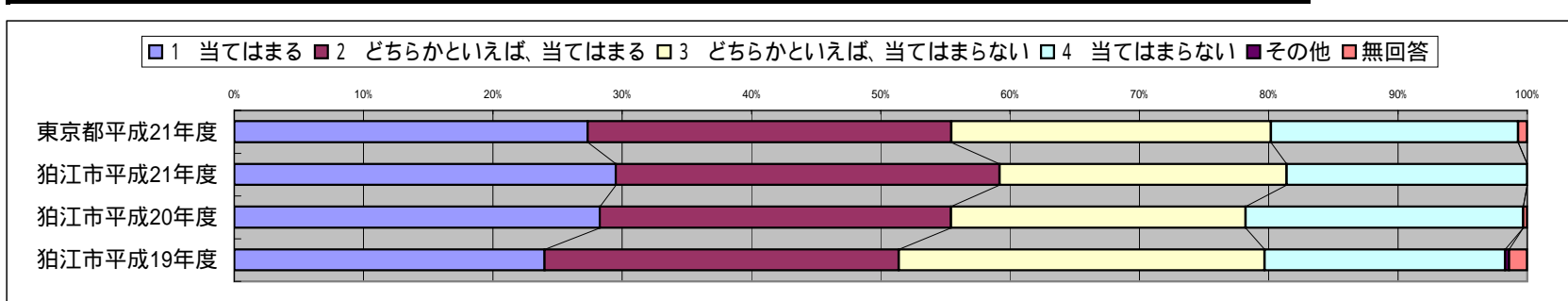
3

		算数の勉強は好きですか(小学校)					
		1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度		41.3	28.3	18.2	11.9	0.0	0.3
狛江市平成21年度		38.8	28.4	18.6	13.6	0.0	0.5
狛江市平成20年度		39.6	30.5	19.4	10.3	0.2	0.0
狛江市平成19年度		33.8	30.2	22.4	13.4	0.0	0.2



4

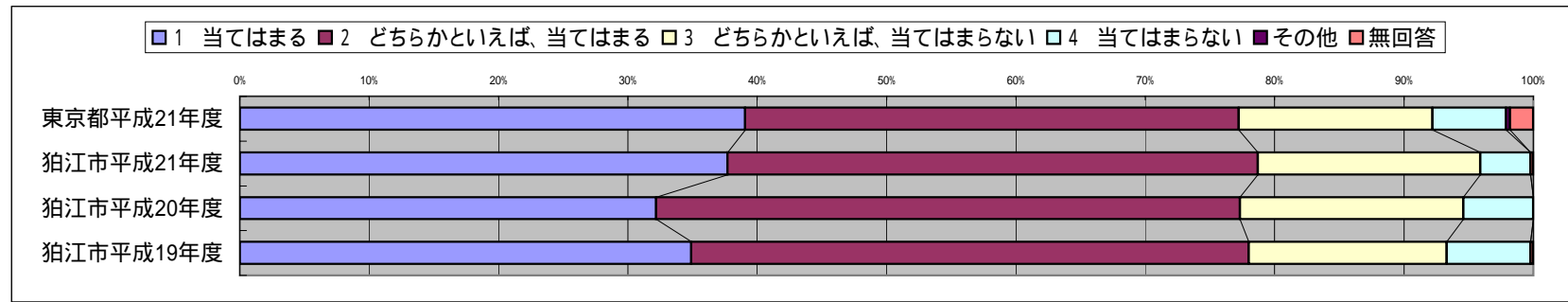
		数学の勉強は好きですか(中学校)					
		1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度		27.3	28.1	24.7	19.1	0.0	0.7
狛江市平成21年度		29.5	29.7	22.2	18.6	0.0	0.0
狛江市平成20年度		28.3	27.2	22.8	21.5	0.0	0.3
狛江市平成19年度		24.0	27.4	28.3	18.6	0.3	1.4



「数学の勉強は好きですか」という質問に対して、「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した中学校生徒の割合は増加している。また、東京都の割合を上回っている。「算数の勉強は好きですか」という質問に対して、「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した小学校児童は、昨年度より減少したが2年前よりは増加している。

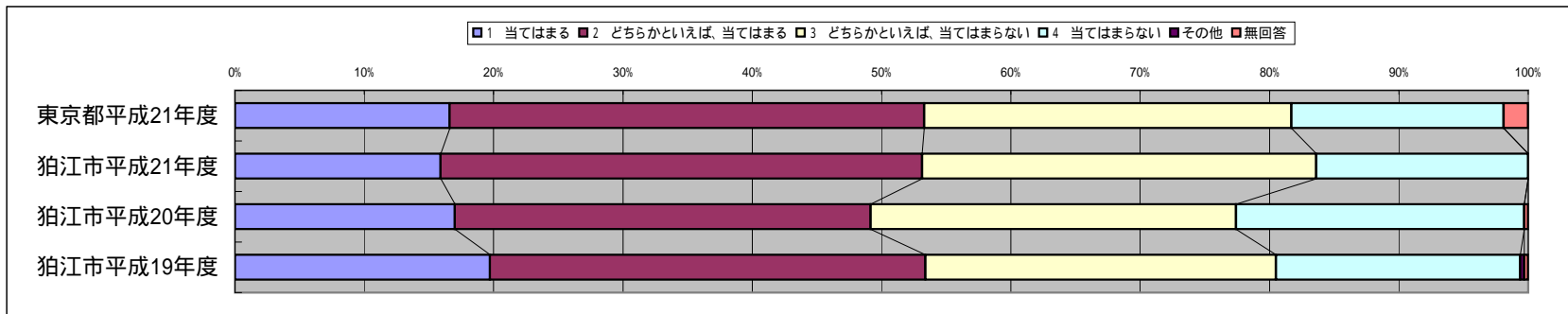
5

総合的な学習の時間は好きですか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	39.1	38.2	15.0	5.7	0.3	1.8
狛江市平成21年度	37.7	41.0	17.2	3.9	0.0	0.2
狛江市平成20年度	32.2	45.2	17.3	5.4	0.0	0.0
狛江市平成19年度	34.9	43.1	15.3	6.5	0.0	0.2



6

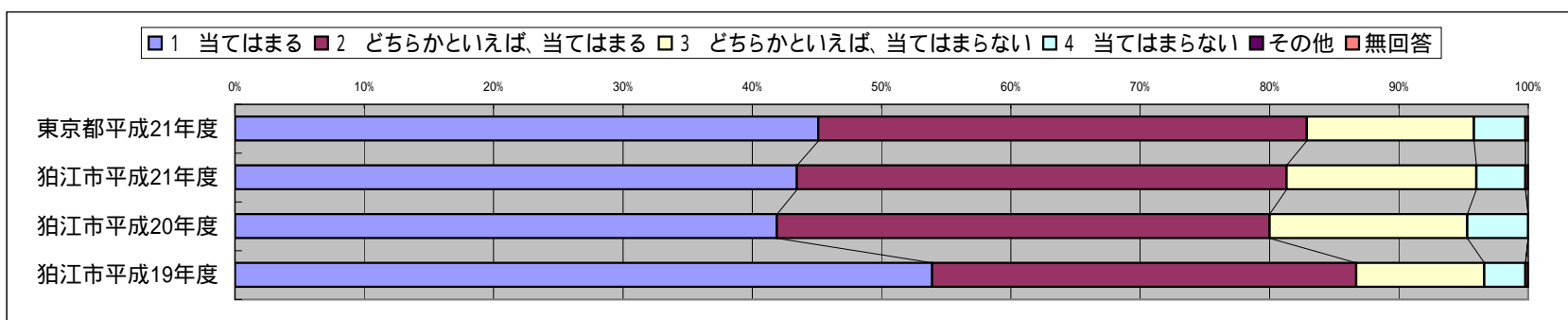
総合的な学習の時間は好きですか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	16.6	36.7	28.4	16.4	0.0	1.9
狛江市平成21年度	15.9	37.3	30.5	16.4	0.0	0.0
狛江市平成20年度	17.0	32.2	28.3	22.3	0.0	0.3
狛江市平成19年度	19.7	33.7	27.1	18.9	0.3	0.3



「総合的な学習の時間は好きですか」という質問に対して、「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した小学生の割合は増加しており、かつ、東京都の割合を上回っている。同じ質問に対し中学生のおよそ半数の生徒が「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した。これは東京都とほぼ同じ程度の割合である。

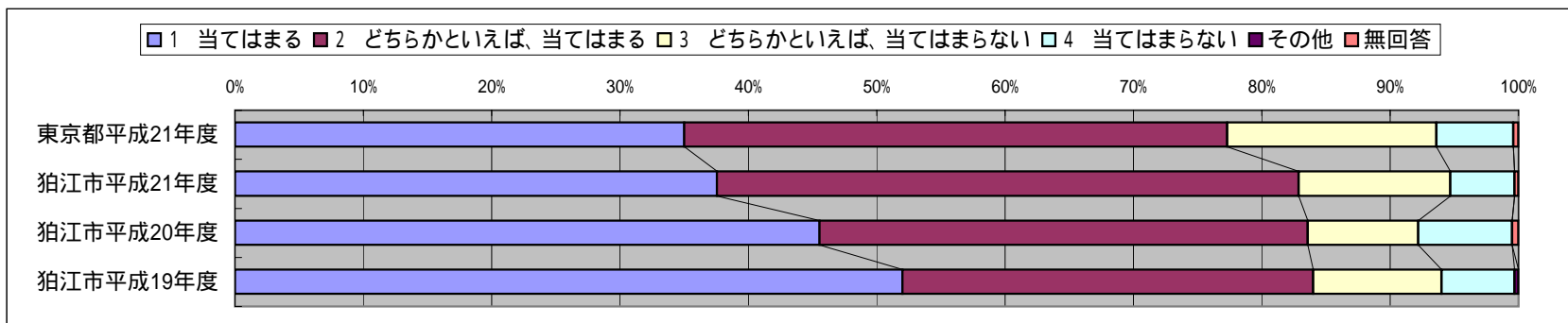
7

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	45.1	37.8	12.9	4.0	0.0	0.2
狛江市平成21年度	43.5	37.9	14.7	3.8	0.0	0.2
狛江市平成20年度	41.9	38.1	15.3	4.7	0.0	0.0
狛江市平成19年度	53.9	32.8	9.9	3.2	0.0	0.2



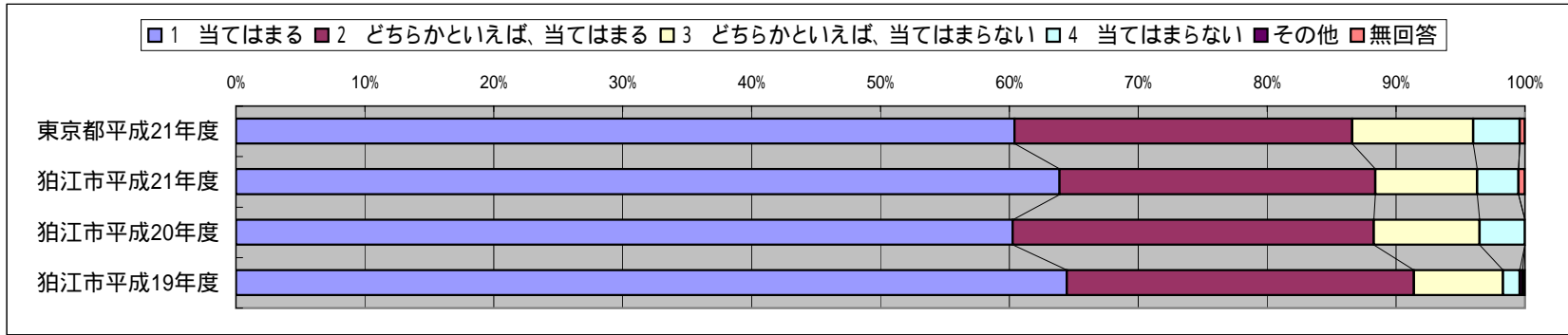
8

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	35.0	42.3	16.3	6.0	0.0	0.4
狛江市平成21年度	37.5	45.3	11.8	5.0	0.0	0.3
狛江市平成20年度	45.5	38.0	8.6	7.3	0.0	0.5
狛江市平成19年度	52.0	32.0	10.0	5.7	0.3	0.0

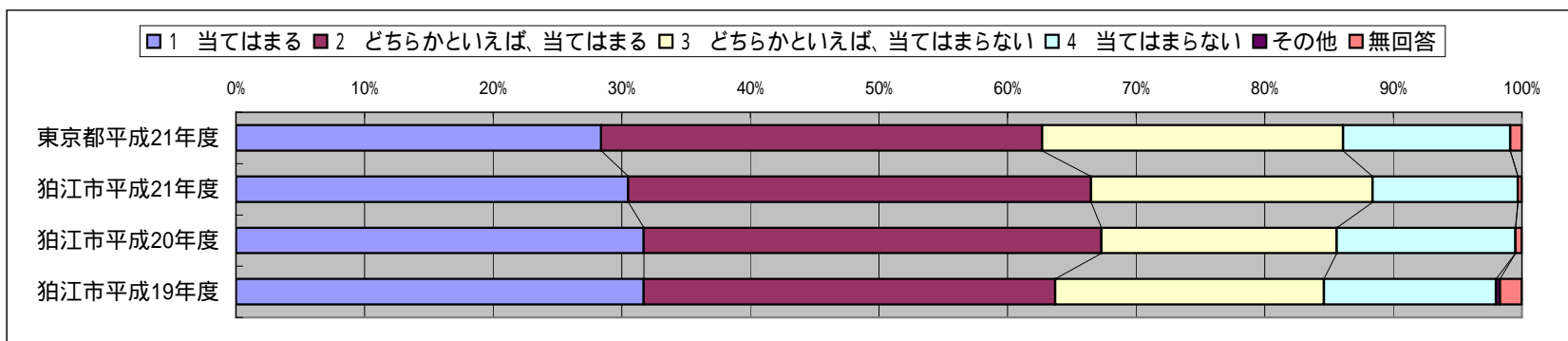


「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問に対して、「当てはまる、または、どちらかといえば当てはまる」と回答した小学生の割合は、前年度よりやや増えたものの、東京都の割合を下回っている。同じ質問に対して、中学生はやや減少傾向にあるものの、東京都の割合を上回っている。

	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	60.4	26.2	9.4	3.6	0.0	0.4
狛江市平成21年度	63.9	24.5	7.9	3.2	0.0	0.5
狛江市平成20年度	60.2	28.0	8.2	3.5	0.0	0.0
狛江市平成19年度	64.4	26.9	6.9	1.3	0.2	0.2

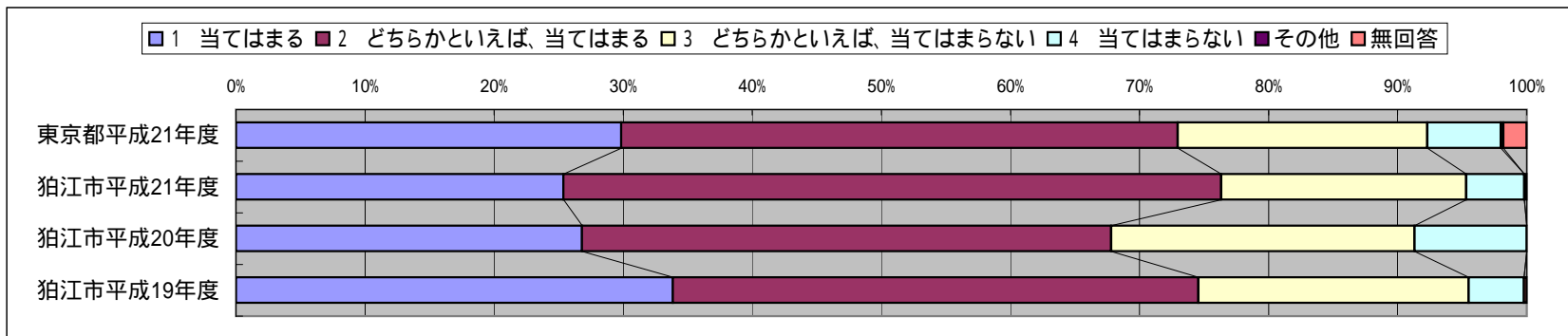


	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	28.4	34.3	23.4	13.0	0.0	0.9
狛江市平成21年度	30.5	36.0	21.9	11.3	0.0	0.3
狛江市平成20年度	31.7	35.6	18.3	13.9	0.0	0.5
狛江市平成19年度	31.7	32.0	20.9	13.4	0.3	1.7

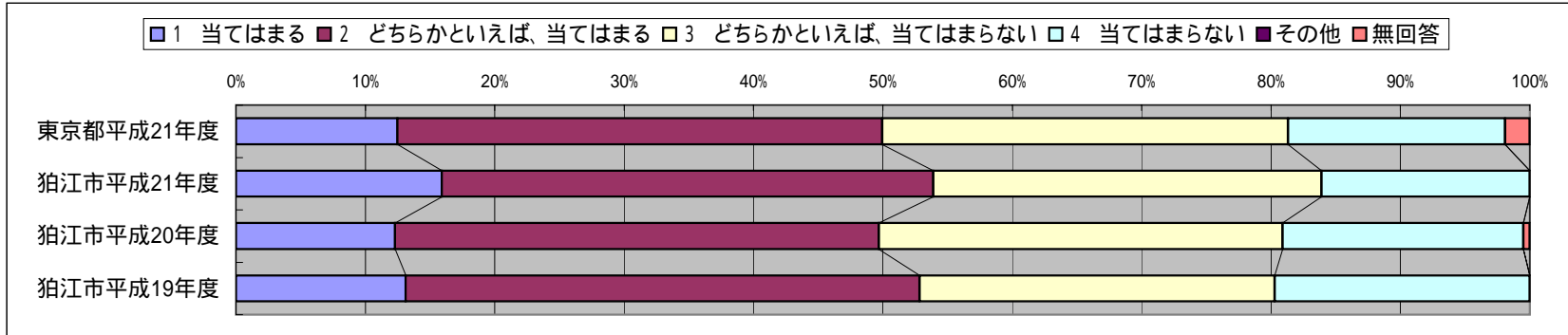


「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問に対して、「当てはまる、または、どちらかといえば当てはまる」と回答した小学生の割合は高い。また、東京都の割合を上回っている。同じ質問に対して、中学生も東京都の割合を上回っている。

	総合的な学習の時間の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	29.8	43.1	19.3	5.7	0.2	1.8
狛江市平成21年度	25.4	51.0	19.0	4.5	0.0	0.2
狛江市平成20年度	26.8	41.0	23.5	8.7	0.0	0.0
狛江市平成19年度	33.8	40.7	20.9	4.3	0.0	0.2

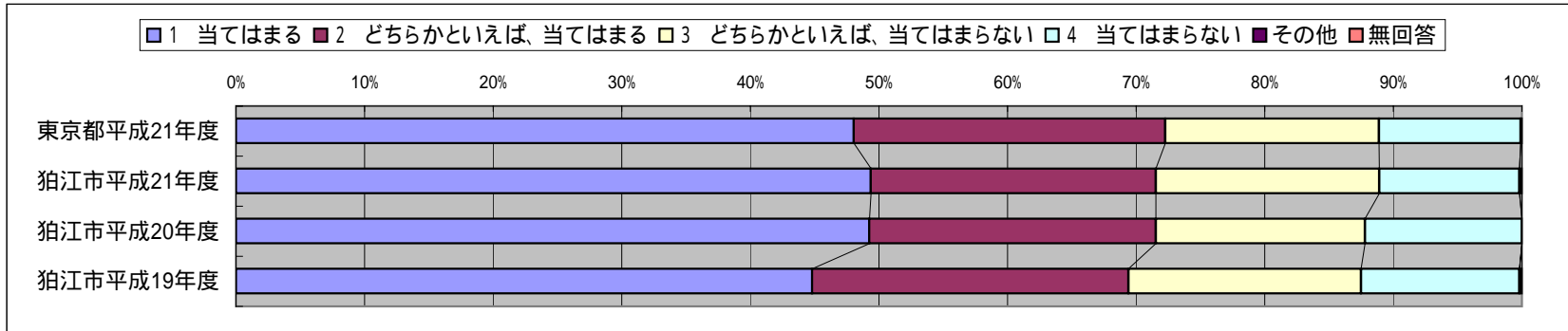


	総合的な学習の時間の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	12.5	37.5	31.4	16.8	0.0	1.9
狛江市平成21年度	15.9	38.0	30.0	16.1	0.0	0.0
狛江市平成20年度	12.3	37.4	31.2	18.6	0.0	0.5
狛江市平成19年度	13.1	39.7	27.4	19.7	0.0	0.0

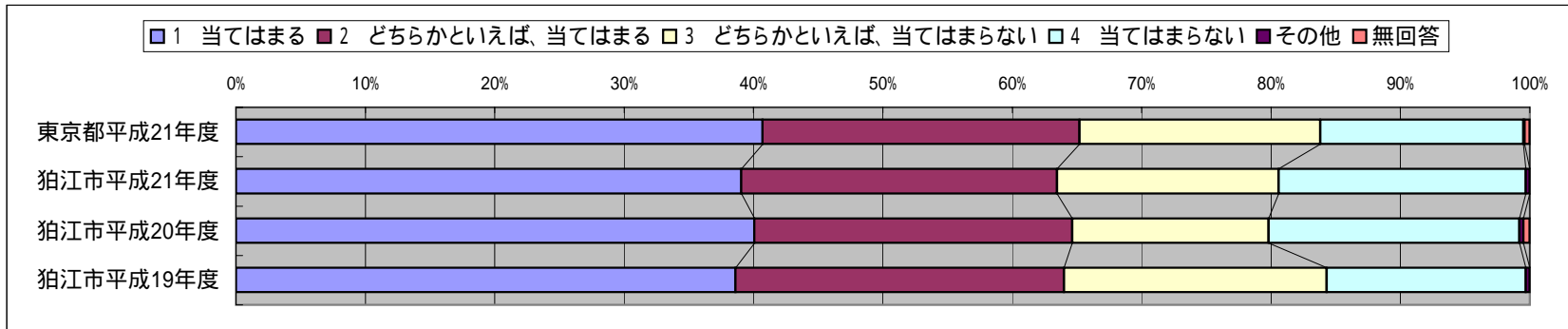


「総合的な学習の時間の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」という質問に対して、「当てはまる、または、どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小学生・中学生ともに増加している。また、東京都の割合を上回っている。

読書は好きですか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	48.0	24.2	16.6	11.0	0.0	0.1
狛江市平成21年度	49.4	22.2	17.4	10.9	0.0	0.2
狛江市平成20年度	49.3	22.3	16.3	12.2	0.0	0.0
狛江市平成19年度	44.8	24.6	18.1	12.3	0.0	0.2



読書は好きですか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	40.7	24.5	18.6	15.7	0.1	0.4
狛江市平成21年度	39.0	24.4	17.1	19.1	0.3	0.0
狛江市平成20年度	40.1	24.6	15.2	19.4	0.3	0.5
狛江市平成19年度	38.6	25.4	20.3	15.4	0.3	0.0



「読書は好きですか」という質問に対して、「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した小学生の割合は、東京都の割合とほぼ同じである。「当てはまらない」と回答した児童がわずかながら減少している。同じ質問に対し中学生は東京都の割合をやや下回るものの、63.4%の生徒が「好きまたはどちらかといえば好き」と回答した。

<学習に対する関心・意欲・態度について>

算数・数学に対する意識は、概ね肯定的な傾向が見られる。

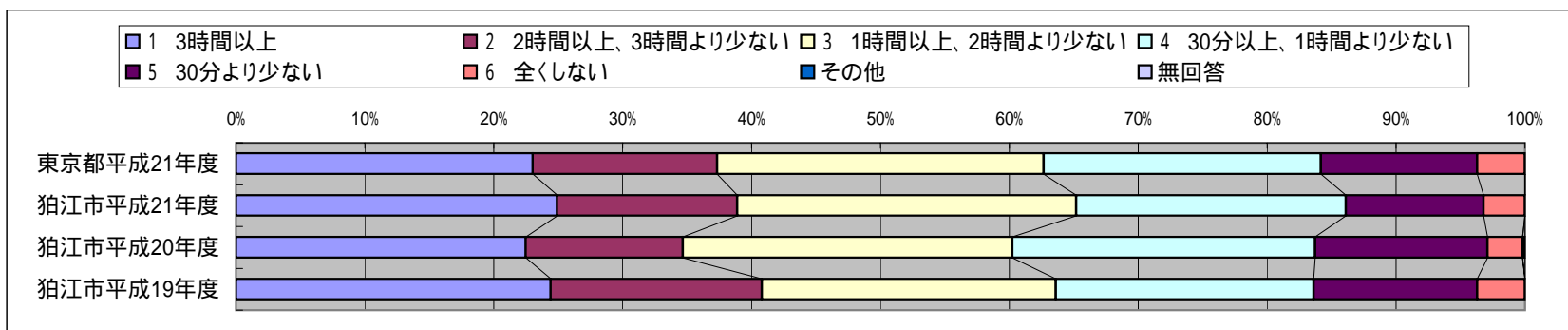
国語は中学校で肯定的な傾向が見られるが、小学校での国語の授業への意識には課題が残る。

今後、教員一人一人が、「分かる授業」「楽しい授業」「有用感の感じられる授業」を展開する必要がある。また、各学校の実態に基づき、習熟度別少人数指導や、個に応じた指導をさらに充実させ、児童・生徒の意欲を高めるための指導に努めることが大切である。

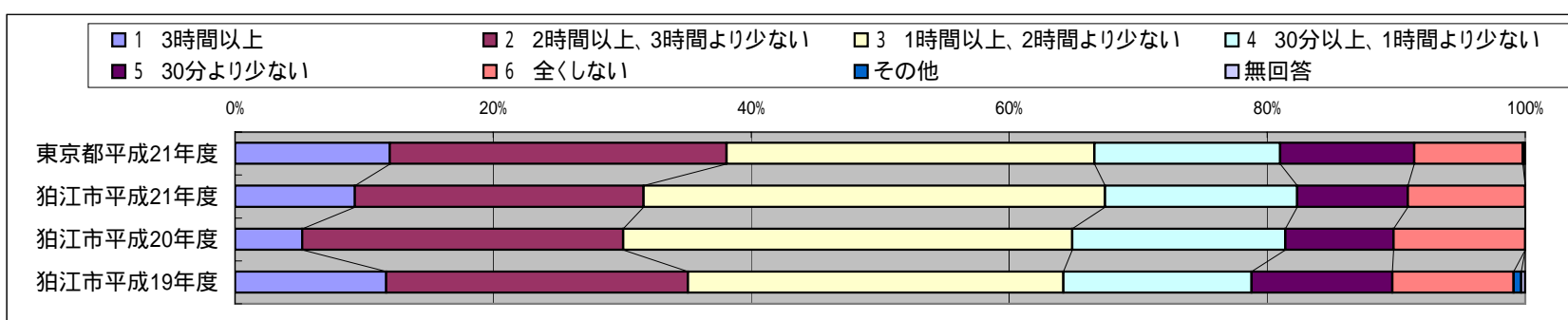
また、総合的な学習の時間の授業では、個別課題を発見し自ら解決していく「探求」型の授業の実現を目指して、改めて、各校の目標や計画についての課題を明確にし、改善していくことが大切である。

2 学習時間等について

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(小学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	23.0	14.3	25.3	21.5	12.1	3.7	0.0	0.0
狛江市平成21年度	24.9	14.0	26.3	20.9	10.7	3.2	0.0	0.0
狛江市平成20年度	22.5	12.2	25.6	23.5	13.4	2.7	0.0	0.2
狛江市平成19年度	24.4	16.4	22.8	20.0	12.7	3.7	0.0	0.0



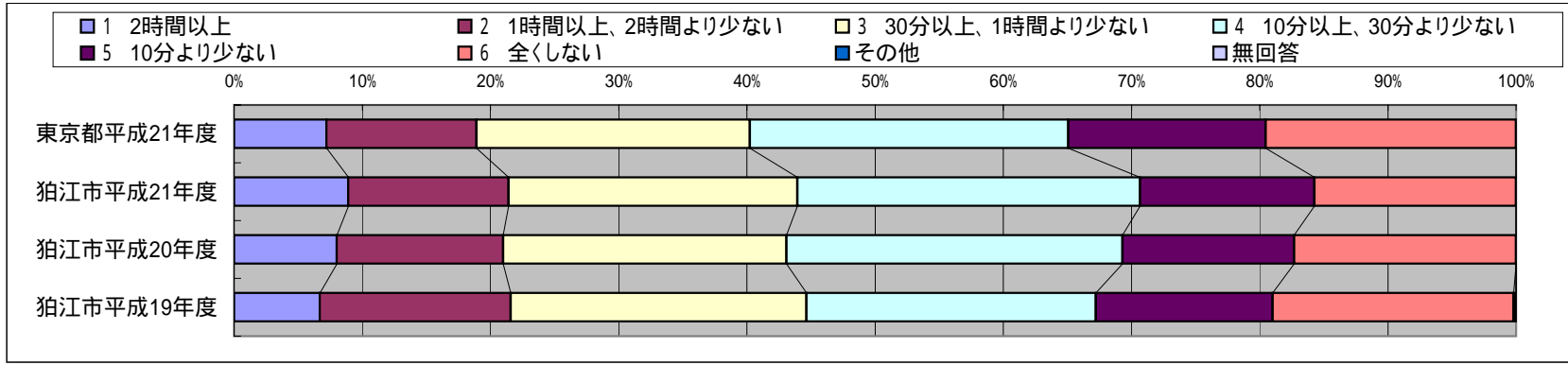
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(中学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	12.0	26.1	28.5	14.4	10.4	8.4	0.1	0.1
狛江市平成21年度	9.3	22.4	35.8	14.9	8.6	9.1	0.0	0.0
狛江市平成20年度	5.2	24.9	34.8	16.5	8.4	10.2	0.0	0.0
狛江市平成19年度	11.7	23.4	29.1	14.6	10.9	9.4	0.6	0.3



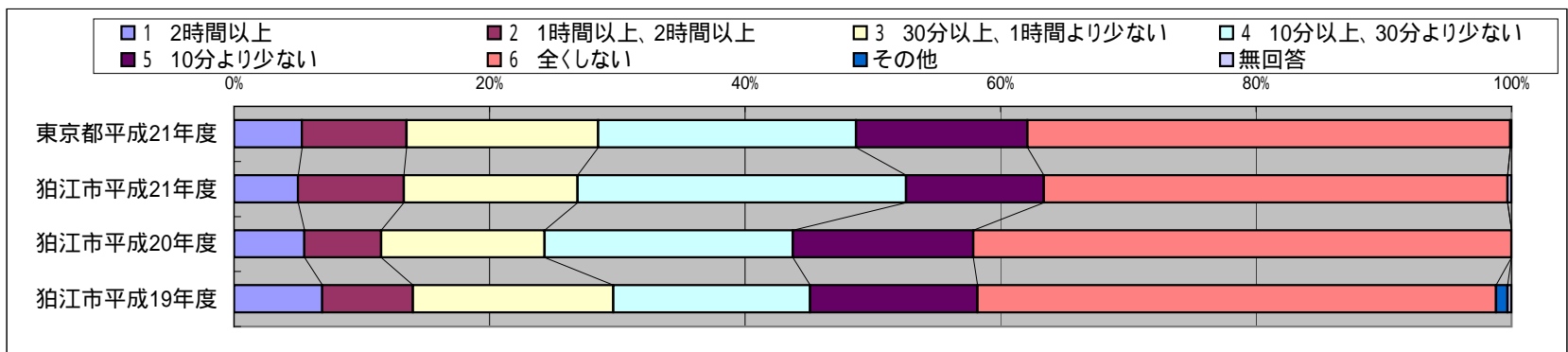
「学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、小学生で、回答率が最も高かったのは「1時間以上、2時間より少ない(26.3%)」であるが、「3時間以上」という回答が(24.9%)となっており、約4分の1の児童が3時間以上勉強している。また、「全くしない」児童は3.2%であり、東京都の3.7%を下回った。

中学生で、回答率が最も高かったのは「1時間以上、2時間より少ない(35.8%)」である。また、「全くしない」児童は9.1%であり、東京都の8.4%を上回っている。

家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(小学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	7.2	11.7	21.3	24.8	15.4	19.5	0.0	0.0
狛江市平成21年度	8.9	12.5	22.5	26.7	13.6	15.7	0.0	0.0
狛江市平成20年度	8.0	13.0	22.1	26.2	13.4	17.3	0.0	0.0
狛江市平成19年度	6.7	14.9	23.1	22.6	13.8	18.8	0.2	0.0



家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(中学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	5.3	8.2	15.0	20.2	13.4	37.8	0.0	0.1
狛江市平成21年度	5.0	8.3	13.6	25.7	10.8	36.3	0.0	0.3
狛江市平成20年度	5.5	6.0	12.8	19.4	14.1	42.1	0.0	0.0
狛江市平成19年度	6.9	7.1	15.7	15.4	13.1	40.6	0.9	0.3

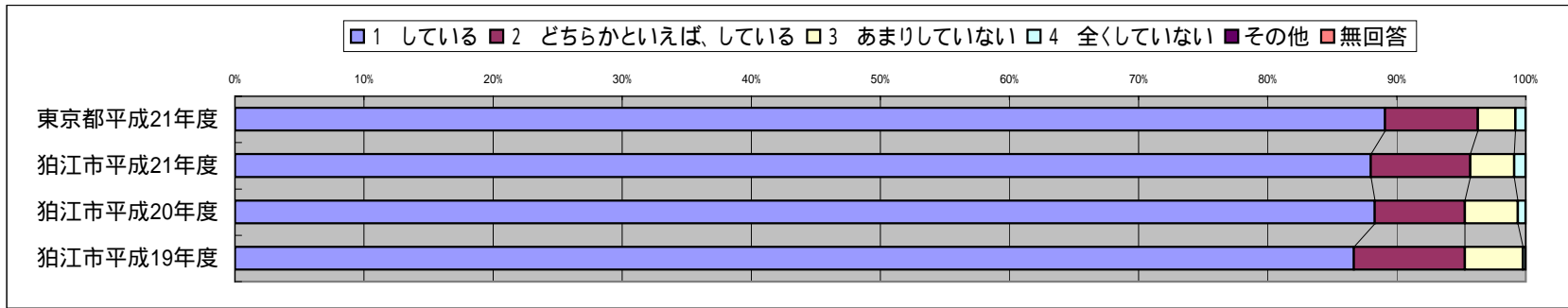


「読書量」について、「全く読まない」小学生・中学生の割合がともに減少している。また、東京都よりもその割合は少ない。

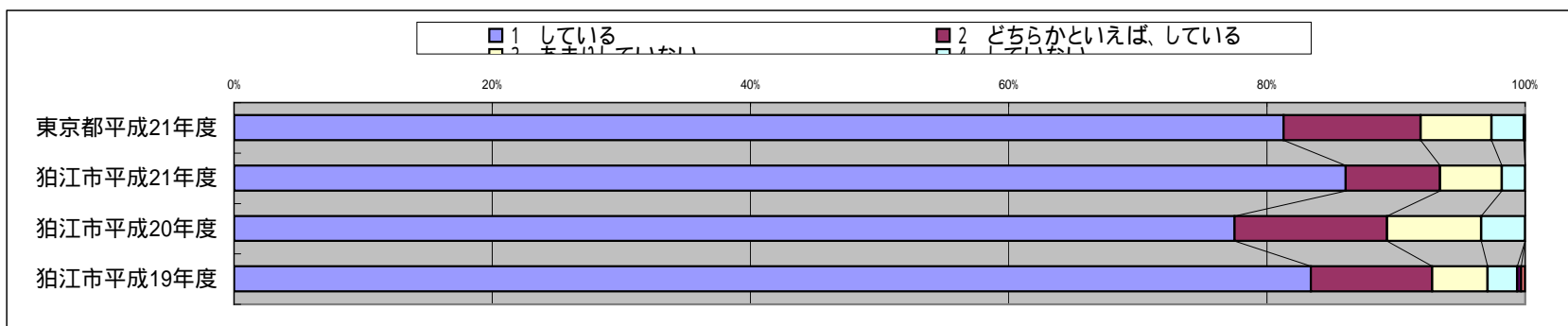
<学習時間等について>
 家庭での学習時間は、小学生の場合東京都と同程度であるが、中学生の場合は、全国・東京都に比して短い傾向にある。読書量は、小学校は総じて多く読む傾向にあるが、中学校は、読む生徒と読まない生徒が大きく分かれているといえる。読解力を高める観点からも、中学生の読書への意欲を高める必要がある。

3 基本的生活習慣について

朝食を毎日食べていますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	89.1	7.2	2.9	0.8	0.0	0.0
狛江市平成21年度	88.0	7.7	3.4	0.9	0.0	0.0
狛江市平成20年度	88.2	7.0	4.1	0.6	0.0	0.0
狛江市平成19年度	86.6	8.6	4.5	0.2	0.0	0.0

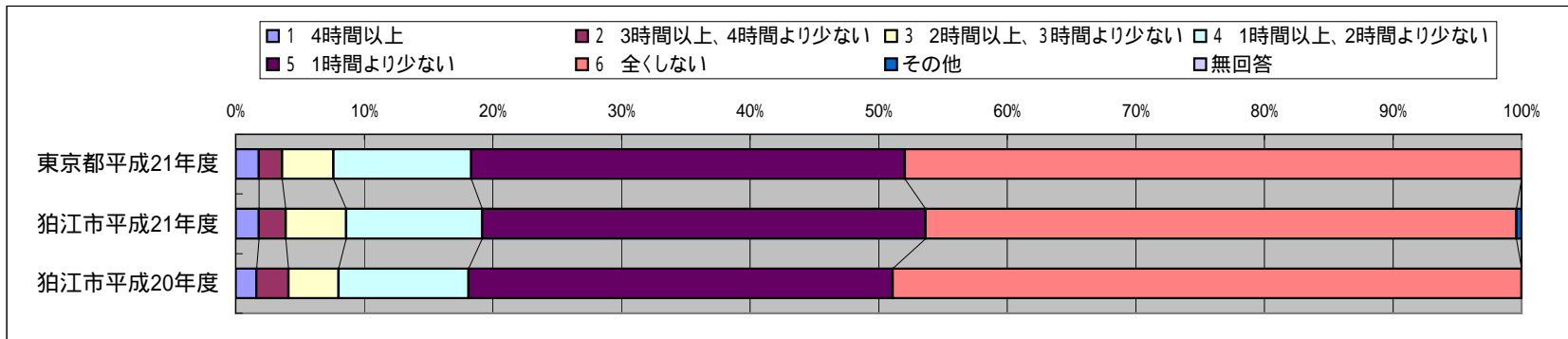


朝食を毎日食べていますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	81.3	10.6	5.5	2.5	0.0	0.1
狛江市平成21年度	86.1	7.3	4.8	1.8	0.0	0.0
狛江市平成20年度	77.5	11.8	7.3	3.4	0.0	0.0
狛江市平成19年度	83.4	9.4	4.3	2.3	0.3	0.3

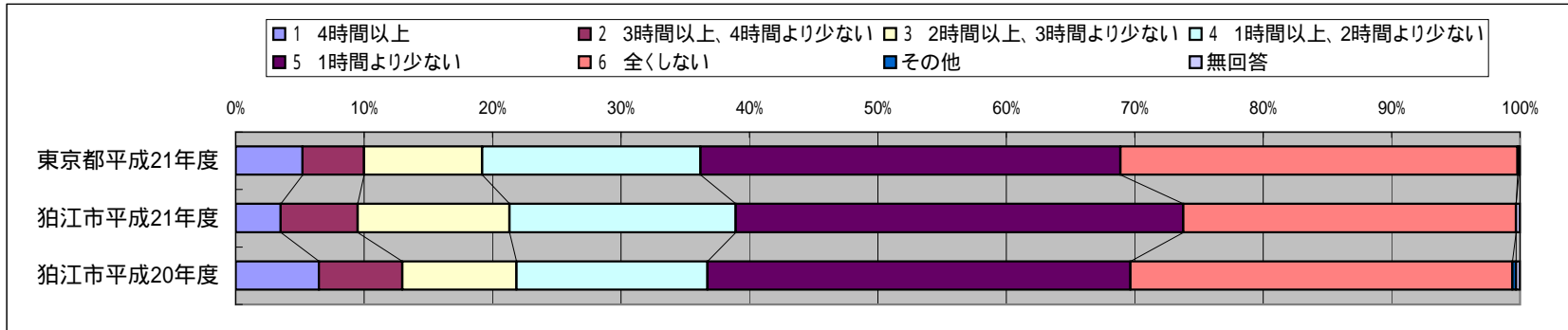


小学校「朝食を必ず食べる」と回答した小学生の割合は88.0%と、東京都の割合とほぼ同程度である。しかし、「4 全く食べない」児童の割合がわずかではあるが増加していることが問題である。
 中学校「朝食を必ず食べる」と回答した中学生の割合が86.1%と前年度に比べ、大幅に増加した。東京都の割合も上回っている。また「4 全く食べない」生徒の割合も減少している。

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(小学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	1.8	1.8	4.0	10.7	33.7	47.9	0.0	0.0
狛江市平成21年度	1.8	2.1	4.7	10.6	34.5	46.0	0.4	0.0
狛江市平成20年度	1.6	2.5	3.9	10.1	33.0	48.9	0.0	0.0



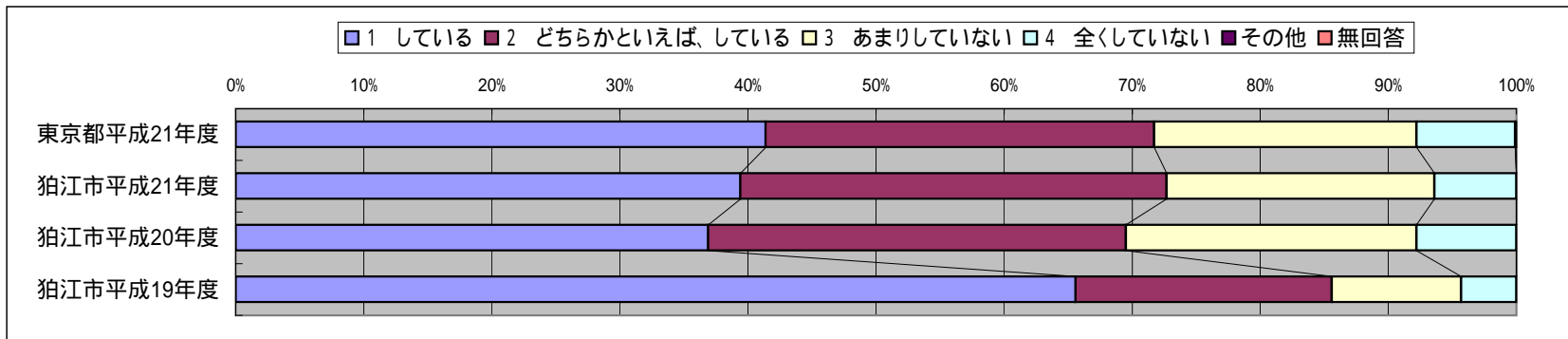
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか(中学校)								
	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
東京都平成21年度	5.2	4.8	9.2	17.0	32.7	30.9	0.1	0.1
狛江市平成21年度	3.5	6.0	11.8	17.6	34.8	25.9	0.0	0.3
狛江市平成20年度	6.5	6.5	8.9	14.9	33.0	29.8	0.3	0.3



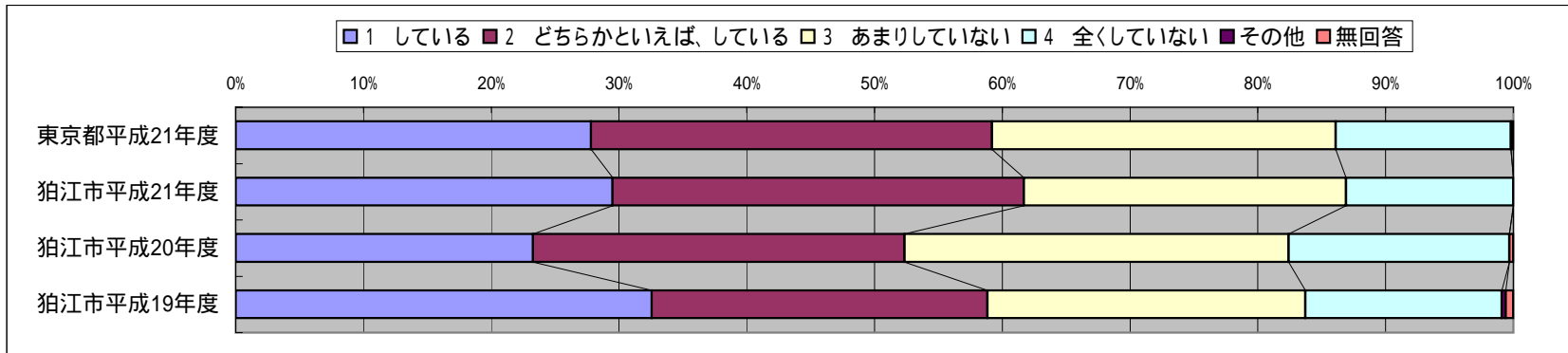
「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネットをしますか。」という質問に対して、
小学校 回答率が最も高かった「全くしない(46.0%)」は東京都と同程度である。また、「4時間以上」と回答した児童が東京都と同程度となっている。
中学校 回答率が最も高かった「1時間より少ない(34.8%)」は東京都と同程度である。
「4時間以上」と回答した長時間インターネットをする生徒の割合が減少しており、かつ、東京都の割合より低くなっている。

4 家庭でのコミュニケーションについて

家の人と学校での出来事について話をしていますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	41.4	30.4	20.5	7.7	0.0	0.1
狛江市平成21年度	39.4	33.3	20.9	6.4	0.0	0.0
狛江市平成20年度	36.9	32.6	22.7	7.8	0.0	0.0
狛江市平成19年度	65.5	20.0	10.1	4.3	0.0	0.0



家の人と学校での出来事について話をしていますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	27.8	31.4	26.9	13.7	0.0	0.2
狛江市平成21年度	29.5	32.2	25.2	13.1	0.0	0.0
狛江市平成20年度	23.3	29.1	30.1	17.3	0.0	0.3
狛江市平成19年度	32.6	26.3	24.9	15.4	0.3	0.6

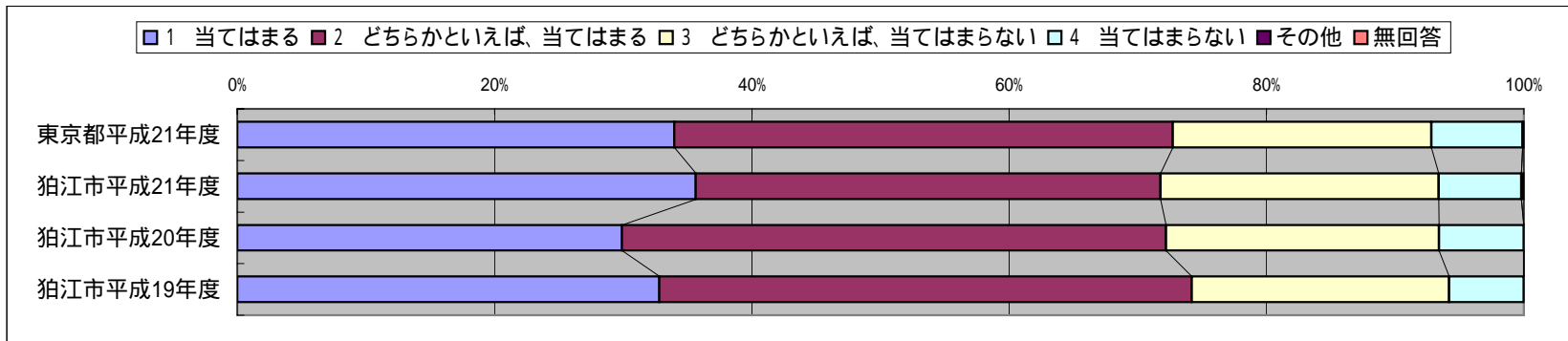


「家の人と学校での出来事について話をしている及びどちらかといえば話をしている」と回答した児童・生徒の割合はそれぞれ東京都の割合を上回っている。また、いずれも昨年度よりも割合が増加している。

5 社会に対する興味・関心について

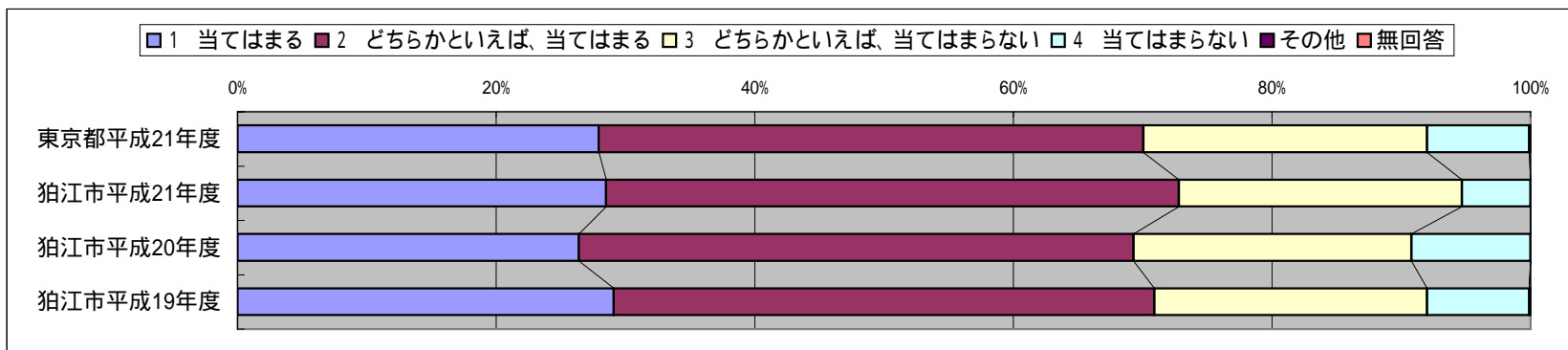
25

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	34.0	38.8	20.1	7.1	0.0	0.1
狛江市平成21年度	35.6	36.1	21.6	6.4	0.0	0.2
狛江市平成20年度	29.9	42.3	21.2	6.6	0.0	0.0
狛江市平成19年度	32.8	41.4	20.0	5.8	0.0	0.0



26

新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	27.9	42.1	21.9	7.9	0.0	0.1
狛江市平成21年度	28.5	44.3	21.9	5.3	0.0	0.0
狛江市平成20年度	26.4	42.9	21.5	9.2	0.0	0.0
狛江市平成19年度	29.1	41.8	21.1	7.9	0.0	0.1

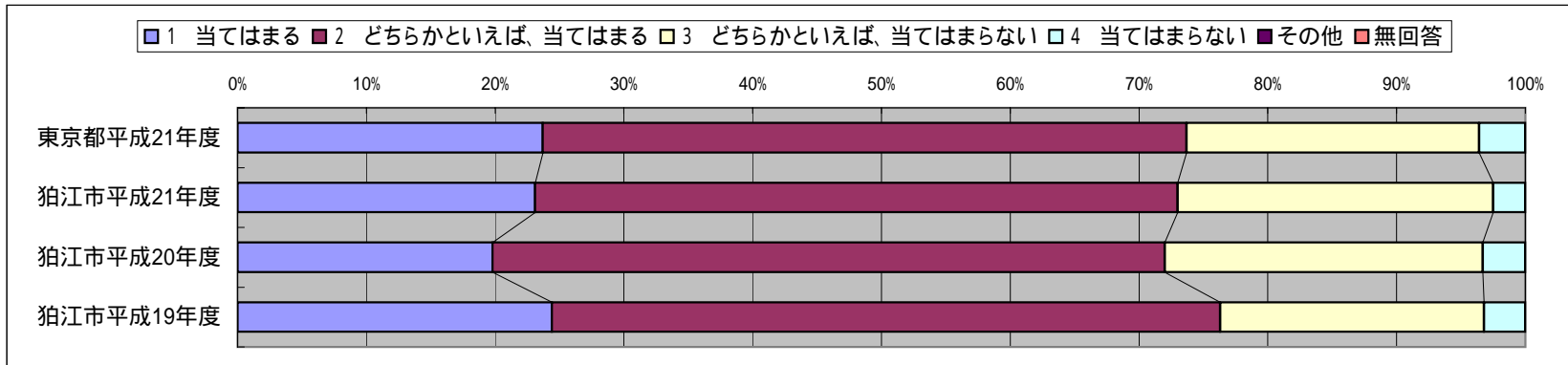


「新聞やテレビのニュースなどに関心がある(当てはまる・どちらかといえば、当てはまる)」と回答した児童・生徒の割合は
小学校 71.1%で東京都と同程度であるが、やや減少の傾向が見られる。
中学校 72.8%と前年度より増加し、東京都の割合も上回っている。また、「関心がない」割合が5.3%と減少している。

6 自尊意識・規範意識等について

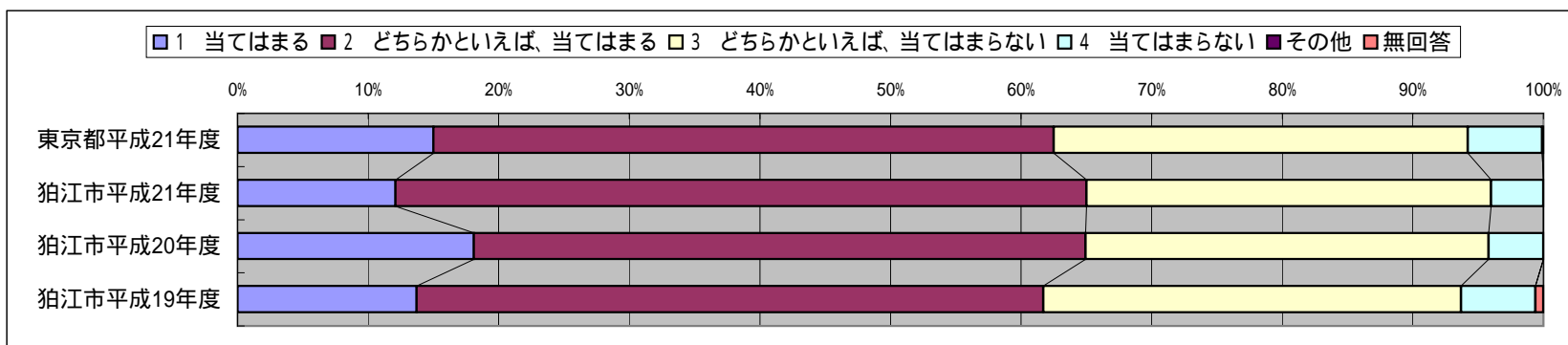
27

難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	23.7	50.0	22.7	3.6	0.0	0.0
狛江市平成21年度	23.1	49.9	24.5	2.5	0.0	0.0
狛江市平成20年度	19.8	52.2	24.7	3.3	0.0	0.0
狛江市平成19年度	24.4	51.9	20.5	3.2	0.0	0.0



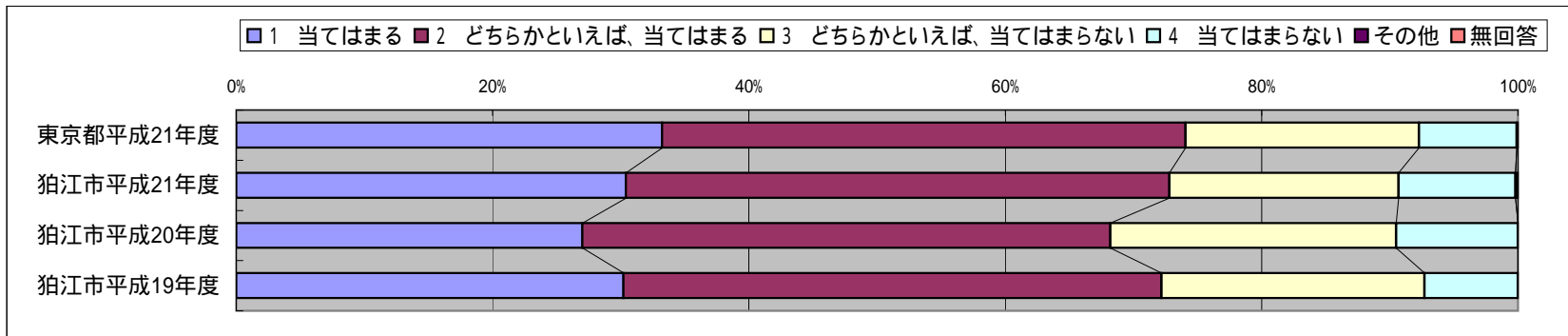
28

難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	15.0	47.5	31.7	5.7	0.0	0.1
狛江市平成21年度	12.1	52.9	31.0	4.0	0.0	0.0
狛江市平成20年度	18.1	46.9	30.9	4.2	0.0	0.0
狛江市平成19年度	13.7	48.0	32.0	5.7	0.0	0.6

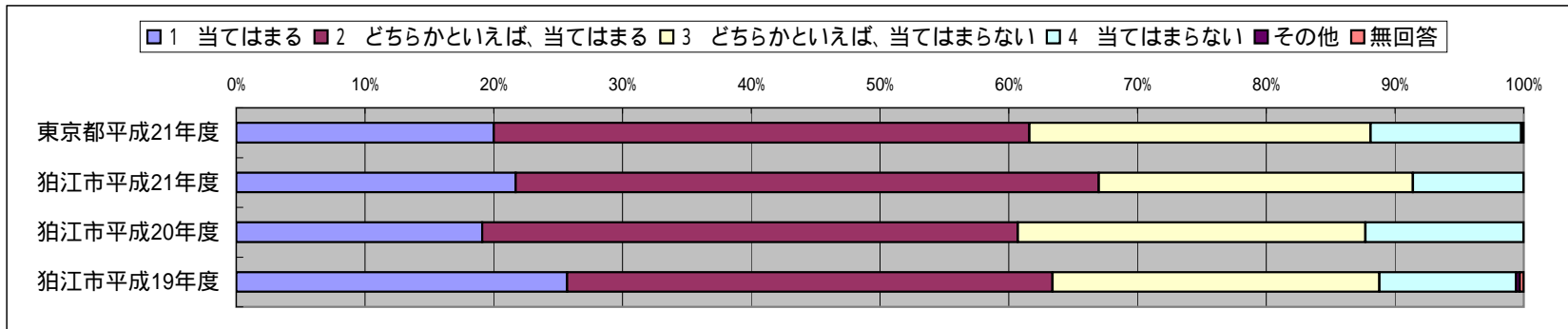


「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。」との質問に「当てはまる及びどちらかといえば、当てはまる」と回答した児童・生徒の割合は
小学校 73.0%で東京都と同程度であるが、やや増加の傾向が見られ「当てはまらない」と回答した児童の割合が減少した。
中学校 65.0%と前年度と同じ割合であるが、「当てはまる」と「どちらかといえば、当てはまる」の比率が変わっている。

	自分には、よいところがあると思いますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	33.2	40.8	18.2	7.6	0.0	0.1
狛江市平成21年度	30.4	42.4	17.9	9.1	0.0	0.2
狛江市平成20年度	27.0	41.2	22.3	9.5	0.0	0.0
狛江市平成19年度	30.2	42.0	20.5	7.3	0.0	0.0

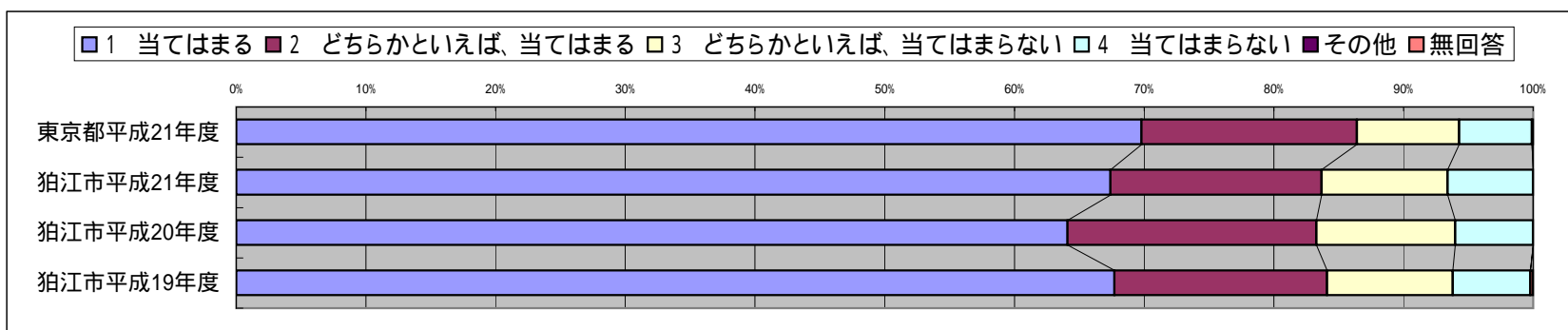


	自分には、よいところがあると思いますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	20.0	41.6	26.5	11.7	0.0	0.2
狛江市平成21年度	21.7	45.3	24.4	8.6	0.0	0.0
狛江市平成20年度	19.1	41.6	27.0	12.3	0.0	0.0
狛江市平成19年度	25.7	37.7	25.4	10.6	0.3	0.3

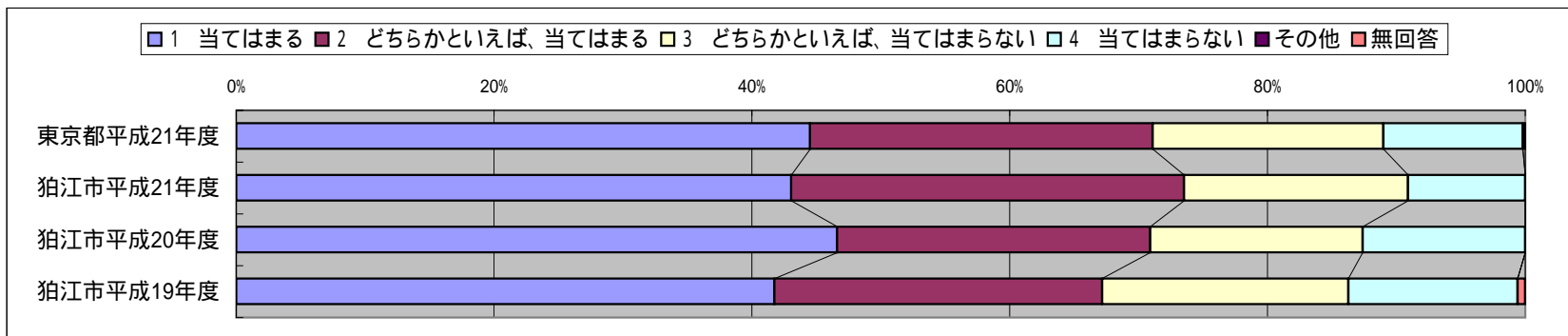


「自分にはよいところがある」という項目に「当てはまる及びどちらかといえば当てはまる」と肯定的な回答をした児童・生徒の割合は
小学校 72.8%で東京都と同程度であるが、やや増加の傾向が見られ「当てはまらない」と回答した児童の割合が減少した。
中学校 67.0%と前年度より増加し、東京都の割合を上回っている。また、「当てはまらない」と回答した生徒の割合が減少した。

	将来の夢や、目標を持っていますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	69.8	16.6	7.9	5.6	0.0	0.1
狛江市平成21年度	67.4	16.3	9.7	6.6	0.0	0.0
狛江市平成20年度	64.1	19.2	10.7	6.0	0.0	0.0
狛江市平成19年度	67.7	16.4	9.7	6.0	0.0	0.2

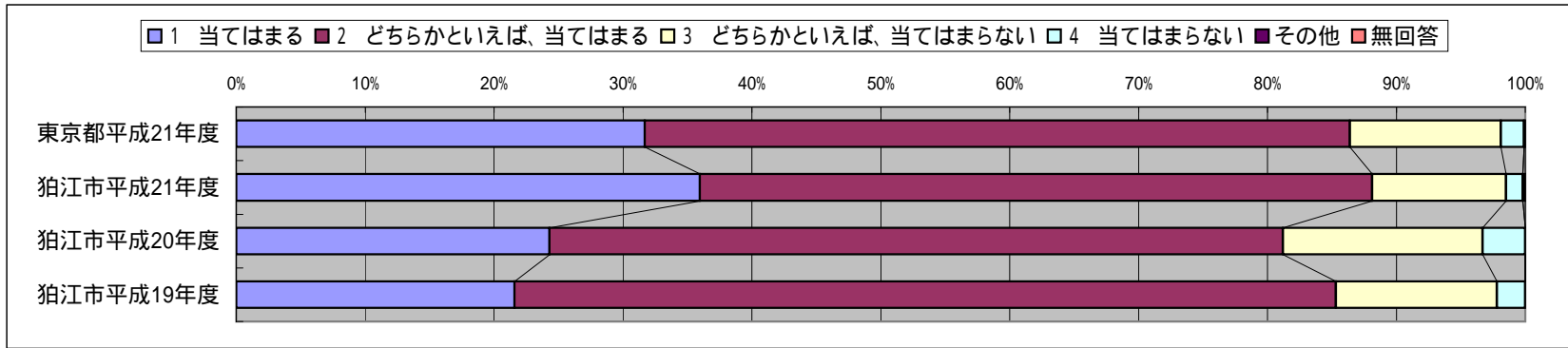


	将来の夢や、目標を持っていますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	44.5	26.6	17.9	10.8	0.0	0.2
狛江市平成21年度	43.1	30.5	17.4	9.1	0.0	0.0
狛江市平成20年度	46.6	24.3	16.5	12.6	0.0	0.0
狛江市平成19年度	41.7	25.4	19.1	13.1	0.0	0.6

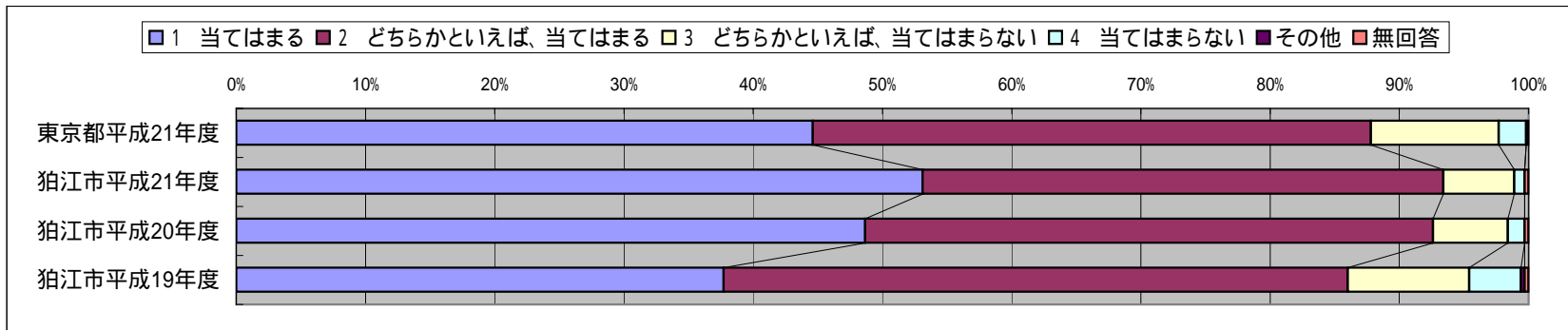


「将来の夢や目標を持っている(当てはまる及びどちらかといえば、当てはまる)」と回答した児童・生徒の割合は、
小学校 83.7%で東京都を下回っているが、やや増加の傾向が見られる。
中学校 73.6%と割合が増加している。また、東京都の割合を上回っている。「当てはまらない」と回答した生徒が9.1%に減少している。

学校の規則を守っていますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	31.7	54.7	11.7	1.8	0.0	0.1
狛江市平成21年度	36.0	52.2	10.4	1.3	0.0	0.2
狛江市平成20年度	24.3	56.9	15.5	3.3	0.0	0.0
狛江市平成19年度	21.6	63.8	12.5	2.2	0.0	0.0

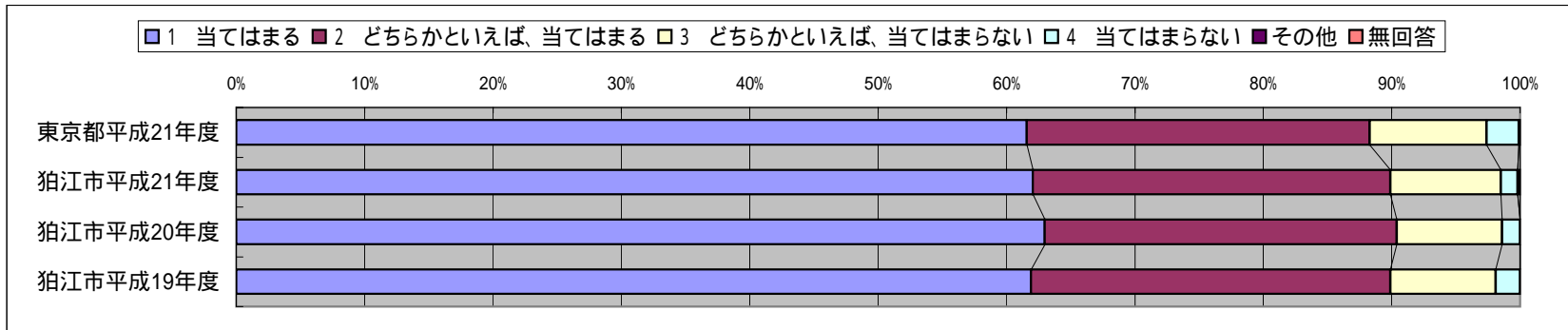


学校の規則を守っていますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	44.6	43.2	9.9	2.1	0.0	0.2
狛江市平成21年度	53.1	40.3	5.5	0.8	0.0	0.3
狛江市平成20年度	48.7	44.0	5.8	1.3	0.0	0.3
狛江市平成19年度	37.7	48.3	9.4	4.0	0.3	0.3

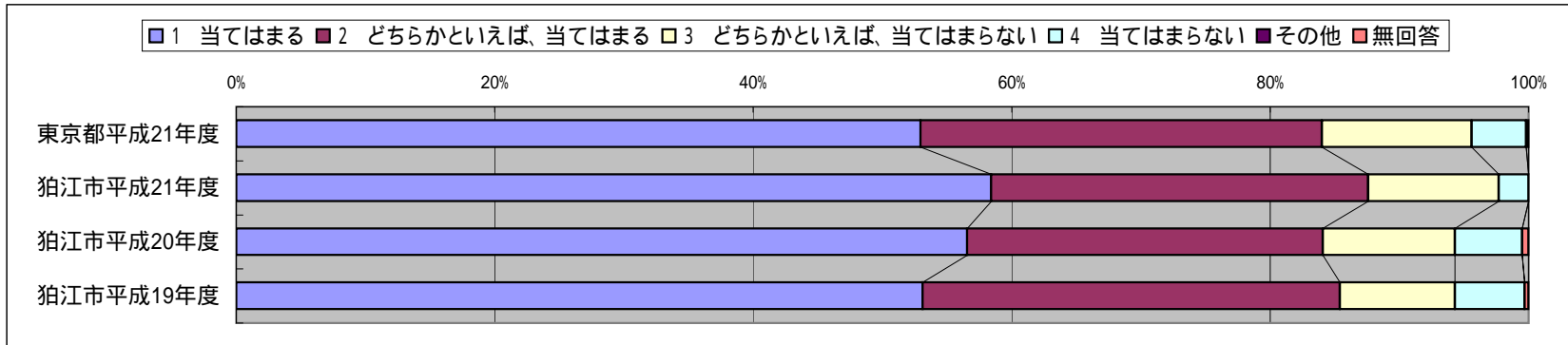


「学校のきまり(規則)をまもっている(当てはまる及びどちらかといえば、当てはまる)」と回答した児童・生徒の割合は、
小学校 88.2%で東京都の割合を上回り、「守らない」と回答した児童の割合が減少している。
中学校 93.4%と3年連続で割合が増加し、東京都の割合を上回っている。また、「守らない」と回答した児童の割合が0.8%に減少している。

近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか(小学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	61.5	26.7	9.1	2.5	0.0	0.1
狛江市平成21年度	62.1	27.9	8.6	1.3	0.0	0.2
狛江市平成20年度	62.9	27.4	8.2	1.4	0.0	0.0
狛江市平成19年度	61.9	28.0	8.2	1.9	0.0	0.0



近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか(中学校)						
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	53.0	31.1	11.6	4.2	0.0	0.2
狛江市平成21年度	58.4	29.2	10.1	2.3	0.0	0.0
狛江市平成20年度	56.5	27.5	10.2	5.2	0.0	0.5
狛江市平成19年度	53.1	32.3	8.9	5.4	0.0	0.3

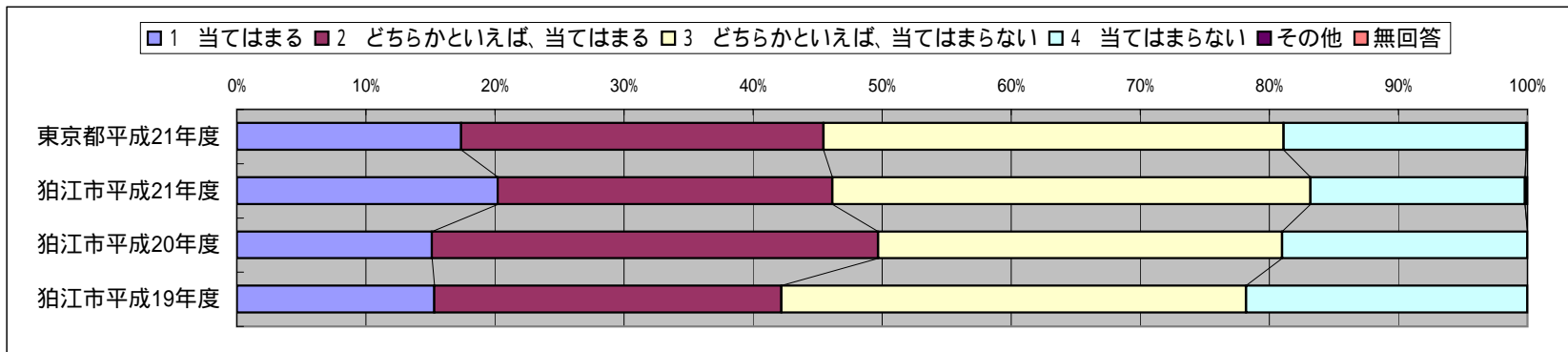


「近所の人に出会ったときは、あいさつをしている」と回答した児童・生徒の割合は、
小学校 62.1%で東京都の割合をやや上回っている。
中学校 58.4%と東京都の割合を5ポイント以上上回っている。

7 地域への愛着について

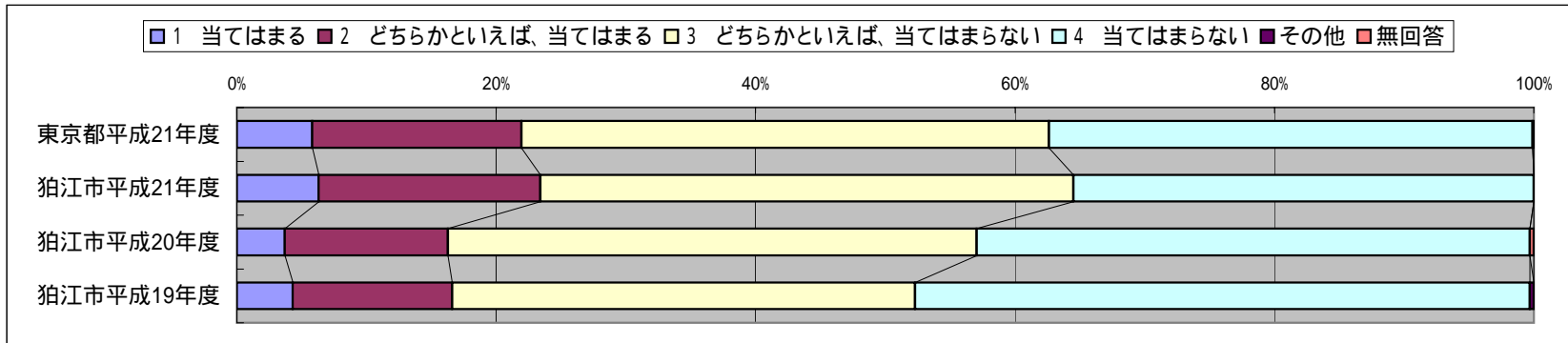
37

	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	17.4	28.1	35.7	18.8	0.0	0.1
狛江市平成21年度	20.2	25.9	37.0	16.6	0.0	0.2
狛江市平成20年度	15.1	34.6	31.3	19.0	0.0	0.0
狛江市平成19年度	15.3	26.9	36.0	21.8	0.0	0.0



38

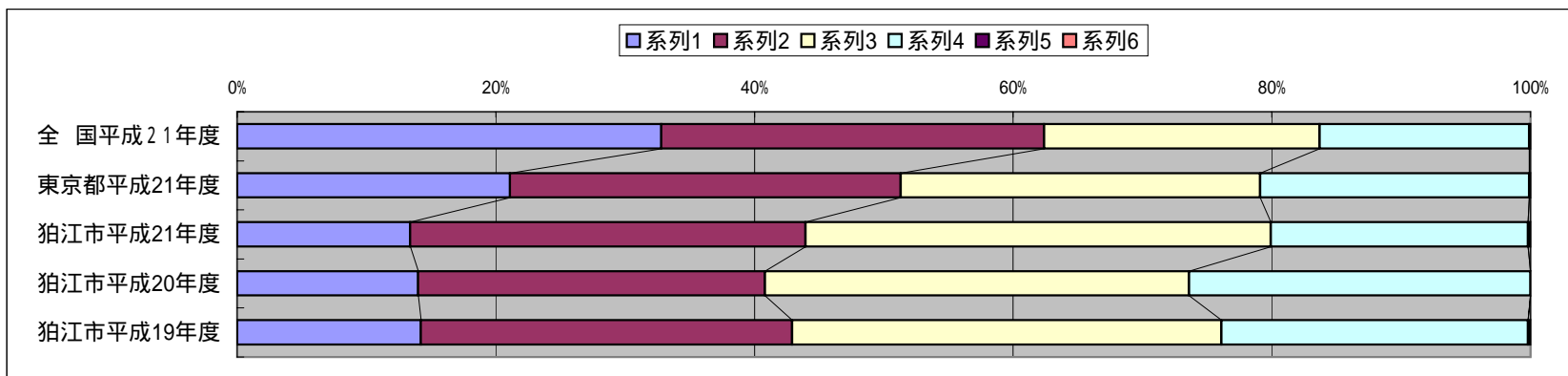
	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
東京都平成21年度	5.8	16.1	40.6	37.2	0.0	0.1
狛江市平成21年度	6.3	17.1	41.1	35.5	0.0	0.0
狛江市平成20年度	3.7	12.6	40.8	42.7	0.0	0.3
狛江市平成19年度	4.3	12.3	35.7	47.4	0.3	0.0



「今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか」という質問に対して「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合は
小学校 46.1%で東京都をやや上回っているが、半数には達していない。
中学校 23.4%と前年度より増加し、東京都の割合も上回った。また、「関心がない(当てはまらない)」と回答した生徒の割合が前年度よりも減少した。

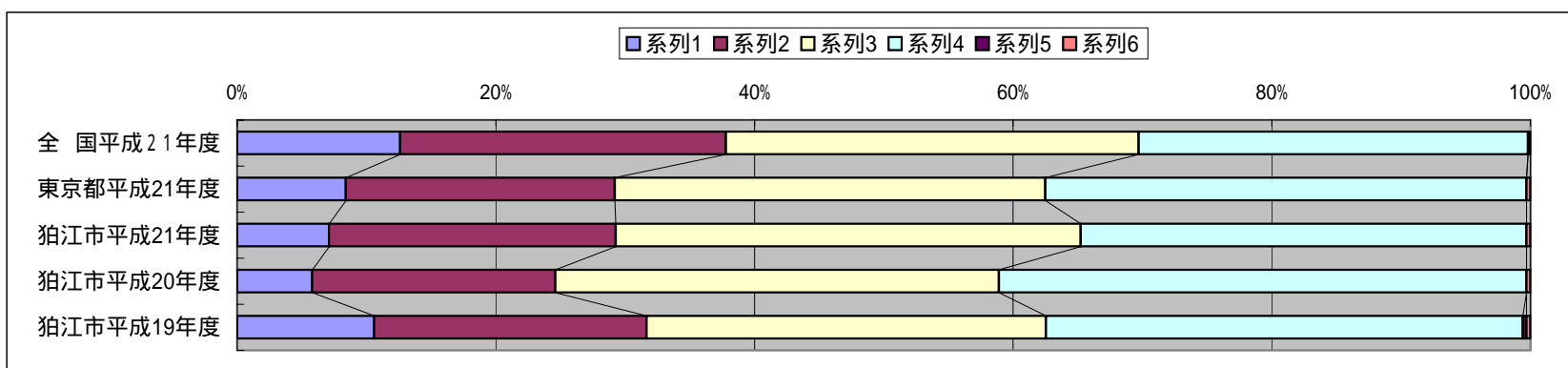
39

	今住んでいる地域の行事に参加していますか(小学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
全国平成21年度	32.8	29.6	21.3	16.2	0	0.1
東京都平成21年度	21.1	30.2	27.8	20.8	0.0	0.1
狛江市平成21年度	13.4	30.6	36.0	19.9	0.0	0.2
狛江市平成20年度	14.0	26.8	32.8	26.4	0.0	0.0
狛江市平成19年度	14.2	28.7	33.2	23.7	0.0	0.2



40

	今住んでいる地域の行事に参加していますか(中学校)					
	1	2	3	4	その他	無回答
全国平成21年度	12.6	25.2	31.9	30.1	0	0.2
東京都平成21年度	8.4	20.8	33.3	37.2	0.0	0.3
狛江市平成21年度	7.1	22.2	36.0	34.5	0.0	0.3
狛江市平成20年度	5.8	18.8	34.3	40.8	0.0	0.3
狛江市平成19年度	10.6	21.1	30.9	36.9	0.3	0.3



「今住んでいる地域の行事に参加している」という質問に対して、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合は
小学校 44.0%で前年度より増加したが、東京都より6ポイント以上、下回っている。
中学校 29.4%と前年度より増加し、「参加していない(当てはまらない)」と回答した生徒の割合が減少した。

<児童生徒の生活、規範意識、社会・地域との関連等について>

基本的な生活習慣や自尊意識・規範意識等については、校種による差異が大きい傾向にある。結果の傾向を見ると、あいさつ運動への取り組み等、各校が継続して取り組んできたことの成果が表れているが、地域への愛着や自己肯定感にかかわる意識には、課題が見られる。今後は、小学校と中学校との連携をより深めながら、教科指導・生活指導、道徳教育における系統性・継続性に配慮した指導を充実していくことが大切である。また、学校全体としての取り組みを進めるとともに、積極的に家庭の理解と協力を得ながら、家庭における生活習慣の改善を促していくことも重要となる。