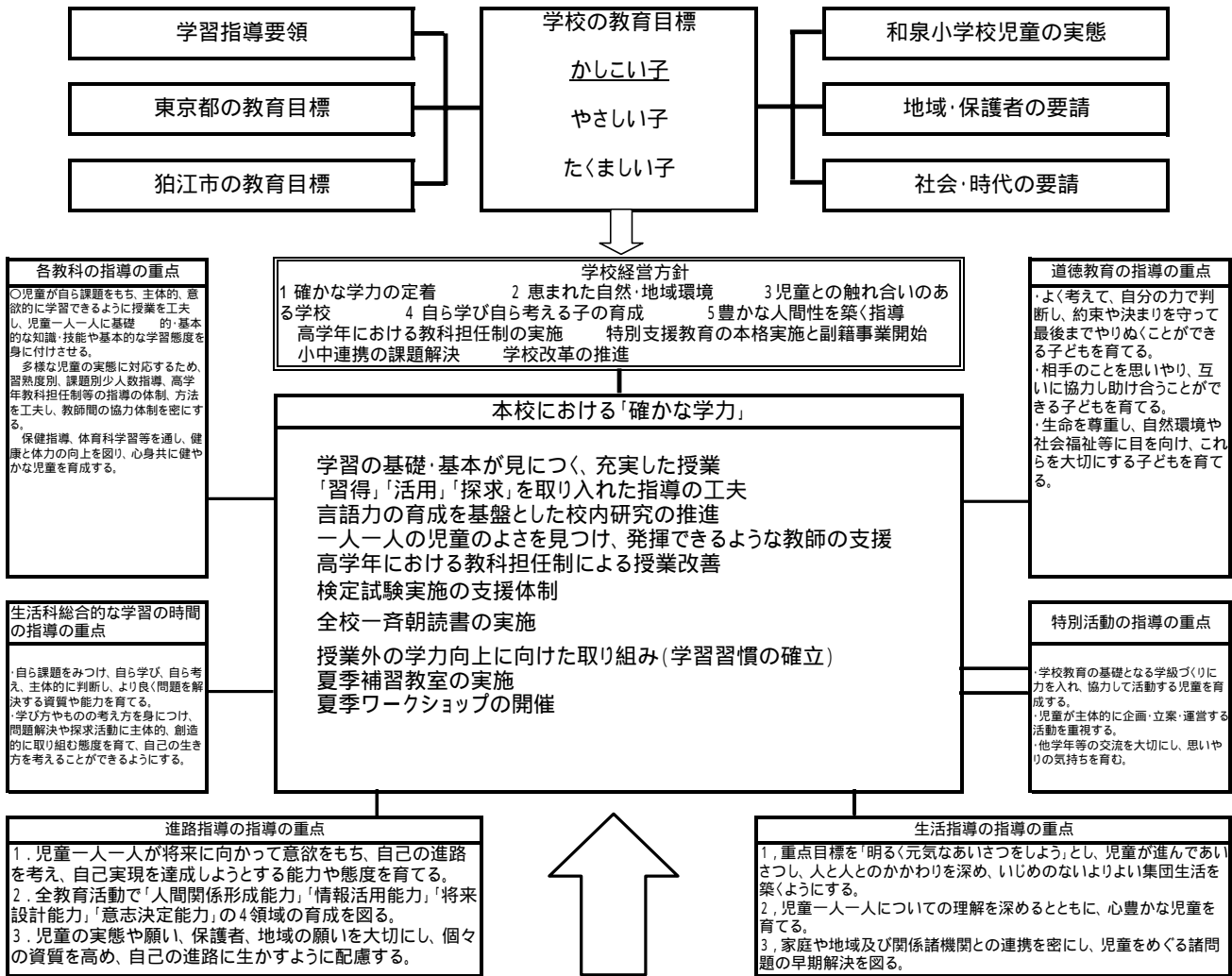


# 平成21年度 狛江市立和泉小学校学力向上を図るための全体計画



## 本校の学力向上に向けた具体的な取組

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	研究や研修の工夫	評価の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	教科担任制の工夫
1. 問題解決学習の重視 ひとり一人の児童が課題を理解し、調べ、まとめ、生かす学習過程を組む。 2. 教材・教員の工夫 児童の身のまわりにあるものに目を向け、身近な素材を生かす。 児童の実態を理解し、教育効果の高い教材・教員の開発を行う。 3. 体験活動の重視 体験活動を取り入れ、興味・関心をもって学習に取り組めるよう配慮する。 4. グループ学習の重視 学習グループの編成を学習内容に応じて行い、互いに学び合える環境をつくる。	1. 週三回の朝学習タイムの実施 2. 夏季補習の実施 3. 授業時数確保の工夫 週時数の管理 学期時数の管理 年間時数の管理 行事の精選 会議の精選	1. 人権尊重教育推進校として校内研究における年7回の実証授業の実施 研究テーマ「生き生きと表現し、互いに認め合い、高めあう児童の育成」 サブテーマ(習得した言語能力を活用する力の育成をとおして) に迫るために、分科会で検討実証授業を行う。また、全教員が研究授業を行う。 2. 全職員で実施する初任者研修及び教科研修の計画と実践 3. 自主グループ研修の奨励と実践(若手中心の実技研修等の企画・実施)	1. 算数評価カードを作成し、複数の教員で評価する。 2. 学習感想を適宜活用し、自己の学習を振り返らせるとともに、新しい課題発見の手立てとする。 3. 教科担任制を実施している学年では、教科担当者が評価し、教科ごとの成績表を作成する。	1. 学校評価 児童、保護者、地域の方、第3者評価委員の方から和泉小学校の学習指導の内容・方法・成果等を評価してもらい次年度の教育活動に反映させる。 2. 保護者による読み聞かせ 朝読書の時間、休み時間における定期的な保護者の読み聞かせの実施。 3. 家庭学習の連携 (10分×学年)を目安とした家庭学習を励行し、保護者と協力し学習習慣の定着化を図る。	1. 3, 4年生を視野に入れ、5, 6年生にて実施する。 2. 副担任制を導入し、学年内の諸問題に対応する。 3. 毎週金曜日に学年会を実施し、時数の調整・確保に努める。

### 【実施の主体となる組織】

1. 教務部を中心に教育課程が適正に実施されているか管理すると共に、課題を明確にし、次年度の教育課程の編成に生かす。
2. 研究推進委員会で校内の研究計画を立てるとともに、校内学習環境の整備を行う。また、研究テーマに向け分科会を組織し、実証授業を行うとともに、全員が研究授業に取り組む。
3. 学年会を定期的に行い、学年間の調整を行うとともに、時数確保に努める。
4. 教科主任を中心に教科の特性を生かした取り組みと研修を実施する。
5. 高学年部会を中心に教科担任制を実施し、より児童にとって質の高い授業を提供する。