

平成21年度

狛江市立小中学校

学力向上への取組

がんばる狛江の学校
伸びゆく狛江の子どもたち



狛江市教育委員会指導室

平成 21 年度 全国学力・学習状況調査

この調査の目的

全国的な義務教育の機会均等と水準向上のため、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育の結果を検証し、改善を図る。

各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において、自らの教育の結果を把握し、改善を図る。

各学校が、各児童生徒の学力・学習状況を把握し、教育指導や学習の改善等に役立てる。

狛江市教育委員会では・・・

狛江市全体の調査の結果について、狛江市立小中学校の児童生徒の学力・学習状況の特長や課題について分析を行いました。

そして今後、学力向上を図るための取り組みを立てています。

狛江市立小中学校では・・・

授業改善推進プランを作成し、自校の児童生徒の課題を明らかにした上で、学力向上を図るための指導の重点や方策をたてました。

それを基に、子ども達一人一人の力を伸ばし、学ぶ喜びや大切さ、自己肯定感を味わわせるために、教員は日々の授業づくりを工夫し、より一層の改善をしています。

「授業改善推進プラン」とは

狛江市独自の学習状況調査や東京都の「児童生徒の学力向上を図るための調査」の調査結果もあわせて、学校ごとに分析を行った後、校長の経営方針に基づき、自校の子どもたちの学力向上を図るためには授業をどのように改善したらよいのかを考え、重点や方策を具体的に記したものです。

この調査の内容等

小学校 6 年生と中学校 3 年生を対象にした調査は、次のような 2 種類に大別される内容で行われました。

1 教科に関する調査

小学校 6 年生

国語 A

国語 B

算数 A

算数 B

中学校 3 年生

国語 A

国語 B

数学 A

数学 B

A 主として「知識」に関する問題、 B 主として「活用」に関する問題

2 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査



このうち、「1 教科に関する調査」について、狛江市全体の調査結果の概要をお知らせします。

「2 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」の結果の概要は 10 月下旬に HP にアップする予定です。

授業改善推進プラン

その1

学力向上を図るための「全体計画」



【掲載している学校】

狛江市立狛江第一小学校

狛江市立狛江第一中学校

狛江市立狛江第三小学校

狛江市立狛江第二中学校

狛江市立狛江第五小学校

狛江市立狛江第三中学校

狛江市立狛江第六小学校

狛江市立狛江第四中学校

狛江市立和泉小学校

狛江市立緑野小学校

(狛江市立全小中学校 10校)