	こまえ市議会だより No.190 平成25年(2013年)8月15日 [4]
	 市立図書館・公民館の 市立図書館・公民館専門職員の配置を。 るよう要請していきない。 金峰川住宅の建てかえ時、 るよう要請していきを進める。 金峰計画に沿って耐震改修を進める。 金山のるべき時期に明らかにした 金子策は考えて進めている。 金子で耐震改修を進める。 金子で耐震力にした 金子で耐震力にした 金子では考えてがきのの のの のの の <li< th=""></li<>
	 ごとしている。相模原市を視察してしている。相模原市を視察してあり方が検討されるべき。 ごにしている。相模原市を視察してものに関しては、国全を検討すべき。 ごにたいうスローガンは ご市民生活を守ることは ご市としての第一の責務と 記識。②納期内納税者に向り方が後討されるべき。
題 ④ 乗りかえに便利に充実を か 高齢者福祉の の 福祉の 観点から検討 ③ 市民のバス、こまバス さらに便利に 充実を の 福祉の 観点から検討 ③ 市民のバス、こま で支える 仕本 部 御 一 の 告 な い 、 利用者の 状況に 応じて 一 で 香 設置を の 一 の 福祉の 観点から 検討 ③ 市民の バス、 こま 、 の 与体的に 判断 ② 市民の バス、 こま 、 で 支える 介護保険 ① 日中独居の 考 で や で 支える 介護保険 ① 日中独居の 考 で 支える 介護保険 ① 日中独居の 考 で 支える 介護保険 ① 日中独居の 考 で 支える 介護保険 ① 和 二 で 本 で 支える 介 進 た ぐ て もで で 支える 合 作 機能の 一 つ として 注目。 一 で 一 大 ち 参 後の 部 二 四 本 た ぐ て もで で 支える 仕 、 ち 本 で や で 支える 仕 、 、 で や 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 支える 仕 、 、 で か ら 検討 ③ 地域 包 に た で じ で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で う 、 で 、 で 、 で う 、 で 、 で う 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 の た で 、 で で 、 で で 、 で 、 で 、 で 、 、 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で で で 、 で 、 で 、 で 、 の な し で で で 、 、 で 、 で 、 で 、 、 、 で 、 で 、 で 、 で 、 、 で 、 で 、 で 、 、 、 の で で で で で 、 で 、 で 、 で 、 の 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で で 、 で 、 で 、 の た で で で 、 で で で 、 で で で で で で で で で で 、 で 、 で 、 で で で で の 、 で で で で で で で で で で で で で	 生活保護行政について 生活保護行政について ③就学援助について、子供たち ③就学援助について、子供たち ①家族構成にもよるが、 定を検討してほしいが。 ①家族構成にもよるが、 査段階では44事業 がしたい。 「方
	ス停を⑤以前「コアな時間帯の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
 <u>的工市の学校給食に</u> <u>ついて、前回との違いは</u>。 <u>のい学校給食中止に伴っ</u> <u>のい学校給食可能か。③小学校給食可能か。③小学校給食可能か。③小学校給食可能か。③小学校給食調理の委</u> <u>記代推進における課題の整理は。</u> <u>のい学教励費の支給に加える。②</u> <u>市でも早く開設できるように</u> <u>の始</u> <u>の</u> <u>市でも早く開設できるように</u> <u>方針について</u> <u>方針について</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>市でも早く開設できるように</u> <u>方針について</u> <u>方針について</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>方針について</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>市でも早く開設できるように</u> <u>の</u> <u>方針について</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u> <u>の</u>	
 の説明。④通級の開始・終了判 の説明。④通級の開始・終了判 の説明。④通級の開始・終了判 	
 内 から から から から から から から から から から で ま で から で ま で で で	<