

地域づくり計画（2023/08/17検討）

資料4

地域で掲げられている目標	理念：障がいのある人もない人も、ともに暮らし続けられるまち ～あいとびあ粕江～					
チームで掲げる目標						
地域課題	地域課題の分解	活用する社会資源	どのように活用するか	いつまでに達成するか	相談支援部会の役割	検討会議・協議会の役割
子どもに関わる関係機関のネットワーク作りが発展途中にある。	児童に特化した事例検討を定期的に行う場がない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>トライアングルサポートプロジェクト(家庭・教育・福祉)</li> <li>普通校支援級の先生</li> <li>スクールソーシャルワーカー</li> <li>教育支援センター</li> <li>児童発達支援センター</li> <li>放課後等デイサービス</li> <li>児童委員（民生委員）</li> <li>健康推進課の保健師</li> <li>児童相談所</li> <li>子ども家庭支援センター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三木曜日18時～の事例検討会に参加して頂く。</li> <li>子ども部会で事例検討会を開催できるよう働きかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年度内に実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども部会に連絡し、事例検討会の周知・声かけを行う。</li> <li>事例検討会のチラシを作成し周知を図る。</li> </ul>	
	教育との連携の仕組みがうまく活用できていない。		<ul style="list-style-type: none"> <li>サービス担当者会議に参加を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>サービス担当者会議の報告を受ける。</li> </ul>	
	相談支援事業所が、子どもの支援機関の役割について理解できていない。		<ul style="list-style-type: none"> <li>資源に記載されている関係機関を招き、役割について説明して頂く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024～2025年度に開催</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年度に部会から提案し自立支援協議会で取り上げてもらう。</li> <li>相談支援係に声かけし、後押しをお願いする。</li> </ul>	
きょうだい児・ヤングケアラーらが困ったときの相談先がない。	きょうだい児の取り組みをしている先行事業を知る、共有していく。	無し	<ul style="list-style-type: none"> <li>先行して取り組みを行っている団体や自治体を調べ、現状について話を聞き学ぶ。</li> <li>映像資源を活用して上映会を開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年度中に学ぶ</li> <li>未定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>検討会議や自立支援協議会に学んだことを報告する。</li> <li>実施に向けて予算を検討してもらう。</li> </ul>	