



第2期狛江市教育振興基本計画
実施計画（平成28年度ローリング版）
（平成28年度～平成30年度）

平成28年8月
狛江市教育委員会

■ 狛江市教育振興基本計画実施計画の概要

1. 計画の目的

この計画は、平成26年11月に狛江市教育委員会が策定した第2期狛江市教育振興基本計画の個別施策に設定している重点項目（28項目）を着実に推進していくため、狛江市の教育委員会と教育機関（学校、公民館、図書館）が、当該年度の当初予算の内容をベースに向こう3カ年に取り組む内容とその手順を明らかにするものです。

2. 計画期間と計画の見直し

この計画の計画期間は、平成28年度から平成30年度までとし、引き続き、毎年度計画内容を見直すたびに計画期間を1年ずつ延伸します。

この計画の見直しは、毎年度の予算編成過程において、市の財政状況や周辺環境の変化、事業の進捗度合いその他の理由により見直した事業展開（予定）をもとに構成しています。

3. 計画の見方

項目コード・名称	この項目のねらい・目的	この項目の担当課同士の役割分担（※複数の課で役割を分担している場合）	この項目の担当課	計画の前年までの取組状況
1-1	個々の児童・生徒の把握・分析と、その結果に基づく学習指導の充実		担当課	学校教育課 指導室 社会教育課 公民館 図書館 学校
この項目のねらい 児童・生徒の学力の定着と向上に向けて、全国学力・学習状況調査と東京都の学力向上調査に加えて、市独自で学力調査を実施し、その結果を基に必要な学習指導を実施する。あわせて、これらの調査を一定期間、継続して行い、経年変化を分析することで、市全体としての学力向上施策の研究・検討を行う。		役割分担 指導室 学校の指導への支援 市全体の学力向上施策の研究・検討 学校 各種学力調査の実施 調査結果を踏まえた学習指導の改善、充実		27年度までの取組状況（成果） これまでに引き続き、27年度も全国、東京都、狛江市の各種学習状況調査を実施し、このうち狛江市学習状況調査では、小学校は6校1,030人が、中学校は4校1,299人がそれぞれ受検し、市の児童・生徒の学力は概ね良好な（すべての学年で全国平均と比較して同水準又はそれを上回った）ことを確認した。また、個々の児童生徒の結果は、教員がそれぞれの学習指導の中で活用した。
取組内容				関連する予算事業（28年度）
H28 ・全国学力・学習状況調査(小6・中3…2教科) ・東京都学力調査(小5…4教科,中2…5教科) ・狛江市学習状況調査 (小5-中1…2教科,中2,中3…3教科) ・各種調査結果の分析・活用	H29 継続 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続 継続		学力調査(指導室)

この項目の具体的な取組内容（年度ごと）

取組内容に関する予算事業名と所管課

4.重点項目一覧

個別施策	重点項目		頁
	コード	名称	
1 教育活動の展開『知』	1-1	個々の児童・生徒の状況の把握・分析と、その結果に基づく学習指導の充実	3
	1-2	学習指導における情報機器等の活用	3
	1-3	学校図書館と市立図書館の連携強化	4
2 教育活動の展開『徳』	2-1	市の伝統・文化理解教育における市の歴史・文化遺産の活用（10-3 学校教育と連携した郷土学習の支援）	4
	2-2	環境教育における市の自然環境の活用	5
	2-3	情操教育の推進に向けた環境整備	5
3 教育活動の展開『体』	3-1	児童・生徒の運動習慣等の把握・分析とその結果に基づく指導	6
	3-2	東京オリンピック・パラリンピックに向けた取組みの推進（9-1 東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営）	6
4 個々の児童・生徒への支援	4-1	学校や教育研究所等との連携強化	7
	4-2	特別支援教育に関する連携のしくみの構築	7
5 子どもの安全確保	5-1	総合的な視点からのいじめ防止対策の推進	8
	5-2	教育委員会や学校における危機管理体制の強化	8
6 学校運営の支援と教員の育成	6-1	新たな教育課題の把握とその解決に向けた取組みの推進	9
	6-2	個々の児童・生徒の現状把握・分析を活用した学級経営	9
	6-3	体罰の根絶に向けた取組みの推進	10
7 学習機会の提供	7-1	市民の自主的な活動の促進に向けた市民ニーズや社会情勢等を踏まえたプログラムの提供	10
	7-2	関係部局と連携した地域の人材の発掘・育成（12-1 地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり）	11
8 学習情報の提供	8-1	市民ニーズや時代の変化等を踏まえた事業・サービスの企画、展開	11
	8-2	地域と協力した図書館事業の展開	12
9 スポーツ・レクリエーション活動の支援	9-1	東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営（※再掲3-2）	－
	9-2	市の特徴や特性を活用したスポーツ・レクリエーション活動の推進	12
10 歴史・文化遺産の保存と活用	10-1	歴史遺産の調査・研究と保存・管理	13
	10-2	歴史遺産の公開促進と歴史遺産を活用したまちづくり	13
	10-3	学校教育と連携した郷土学習の支援（※再掲2-1）	－
11 教育行政の推進	11-1	プロジェクトチームやワーキンググループの活用	14
	11-2	教育振興基本計画の着実な進捗に向けたしくみづくり	14
12 教育環境の整備	12-1	地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり（※再掲7-2）	－
	12-2	学校間連携・地域連携・産官学の連携・家庭との連携の推進	15

1-1	個々の児童・生徒の把握・分析と,その結果に基づく学習指導の充実
-----	---------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 児童・生徒の学力の定着と向上に向けて,全国学力・学習状況調査と東京都の学力向上調査に加えて,市独自で学力調査を実施し,その結果を基に必要な学習指導を実施する。あわせて,これらの調査を一定期間,継続して行い,経年変化を分析することで,市全体としての学力向上施策の研究・検討を行う。	役割分担	27年度までの取組状況(成果)
	指導室	学校の指導への支援 市全体の学力向上施策の研究・検討
学校	各種学力調査の実施 調査結果を踏まえた学習指導の改善,充実	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業(28年度)
H28	H29	H30	学力調査(指導室)
・全国学力・学習状況調査(小6・中3…2教科)	継続	継続	
・東京都学力調査(小5…4教科,中2…5教科)	継続	継続	
・狛江市学習状況調査 (小5-中1…2教科,中2,中3…3教科)	継続	継続	
・各種調査結果の分析・活用	継続	継続	

1-2	学習指導における情報機器等の活用
-----	------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい ICT教育を推進し,現代の情報化社会に対応できる情報リテラシー等の能力を育成するとともに,学習指導の場面において先進的な情報機器等を導入・活用することで,児童・生徒の学習意欲をはじめとした学力の向上に繋げていく。あわせて,ICT教育に関する教員研修や教員間の連絡調整・情報交換を行い,適切な指導を行うための教員の能力を育成する。	役割分担	27年度までの取組状況(成果)
	指導室	学校の指導への支援 情報機器を活用した学習指導の研究 情報機器の整備
学校	情報機器を活用した学習指導の実施 情報機器を活用した学習指導の研究	

7
8
9
10
11
12

取組内容			関連する予算事業(28年度)
H28	H29	H30	情報教育推進(指導室) 教育研究推進(指導室)
・タブレット端末を活用した学習指導 (小学校通級指導学級への配備)	継続	継続	
・電子黒板等の情報機器を活用した学習指導	継続	継続	
・ICT機器活用に向けた研修の実施	継続	継続	
・情報教育担当者による連絡会の開催	継続	継続	

1-3	学校図書館と市立図書館の連携強化
-----	------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 児童・生徒の学力の向上に向けて、読書センター機能や学習・情報センター機能を持つ学校図書館と市立図書館が連携した取組みを引き続き推進する。また、学校司書と図書館司書の連絡会において、学校図書館を円滑に運営していけるようにするための市立図書館の支援内容を調整し、あわせて、今後のさらなる連携の強化に向けた方策とその実施に向けた課題の整理・検討を進めていく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 27年度も、引き続き蔵書の相互貸借やブックリストの作成支援など、それぞれの場面で学校と市立図書館が連携し、必要な取組みを行った。また、学校教育課・指導室・図書館の担当者により構成するWGを設置して、現状と課題を改めて整理し、28年度から市立図書館による学校図書館の支援を目的とした連絡会(学校司書・図書館司書連絡会)を開催することとした。
	学校教育課	連絡会への参加	
	指導室	連絡会への参加	
	図書館	連携マニュアルの作成 連絡会への参加（事務・司書）	
	学校	連絡会への参加（学校司書）	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・各種連携の実施 ・連携マニュアルの作成，改善 ・学校司書・図書館司書連絡会の開催	H29 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続	なし

2-1	市の伝統・文化理解教育における市の歴史・文化遺産の活用
10-3	学校教育と連携した郷土学習の支援

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 教育委員会内で連携した様々な取組みを通じて、市内の遺跡や市が保有する文化財など、身近な伝統や文化に触れる機会をつくり、学習指導の場面で活用することで、児童・生徒の郷土や国を愛する心の涵養を図っていく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 引き続き、小学校(生活・社会)・中学校(歴史)の授業で、古民家園や万葉歌碑など、それぞれの学校の近くにある歴史・文化遺産を利用した授業を行った。特に、古民家園では小学3年生を対象に、むかしの暮らし体験学習を実施するとともに、小学3年生・6年生、中学1年生に向けて『こまえ文化財ガイド』を作成・配布したほか、すべての学校の小学6年生に文化財ガイドを活用した出前授業を行った。
	指導室	学校の学習指導への支援	
	社会教育課	学校における学習指導への協力	
	学校	歴史・文化遺産を活用した学習指導の実施	

7
8
9
10
11
12

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・市内の歴史・文化遺産を活用した学習指導 ・市内の歴史・文化遺産に関する小冊子の作成 ・出前授業の実施	H29 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続	文化財保護関係費(社会教育課)

2-2	環境教育における市の自然環境の活用
-----	-------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）
多摩川や野川などの狛江市特有の自然環境や太陽光発電設備など学校の環境配慮型施設を学習指導の場面で活用することで、児童・生徒が環境問題をより身近にとらえ、持続可能な社会に向けた環境保全の態度を養っていく。		指導室	学校の指導への支援・調整	一小(4年・総合学習)と三小(4年・総合学習)で多摩川・水辺の楽校に参加したほか、緑野小(6年・理科)でも「生き物の暮らしと環境」として、多摩川の水質と生態系を学んだ。また、五小(4年・総合学習)では「見つけよう。調べよう。伝えよう野川」として、野川に生息する動植物の観察を行い、それぞれの児童が環境の豊かさを実感し、環境保全意識を養う機会を提供した。
		学校	多摩川や野川等を活用した学習指導の実施 環境配慮型施設を活用した学習指導の実施	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	
<ul style="list-style-type: none"> 多摩川や野川等の活用 学校の環境配慮型施設の活用 	継続 継続	継続 継続	なし

2-3	情操教育の推進に向けた環境整備
-----	-----------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）
引き続き音楽の専任講師を小学校低学年から配置し、早い段階で専門性の高い教員の指導を実施することで、より確かな歌唱や演奏の技能を身に付けられるようにするほか、連合音楽会や音楽鑑賞教室等の行事も継続する。また、音楽のアウトリーチ活動として小学校に音楽家を派遣するとともにその音楽家が出演するガラコンサートを開催することで、児童が身近で迫力ある音に触れ、豊かな感性と学習意欲が培われるような場を提供する。さらに、学校が保有する楽器を計画的に整備・更新し、各学校の音楽の授業や鼓笛隊、ブラスバンド、吹奏楽部等の活発な取組みを促す。		学校教育課	楽器の整備 ガラコンサートの開催	引き続き、小学校低学年からの音楽専任講師の配置や連合音楽会、音楽鑑賞教室等の各種事業を実施した。また、27年度は各学校の楽器を更新(約580万円)し、音楽の授業や鼓笛隊、吹奏楽部等の活動の環境を整備したほか、すべての小学校で音楽家の出前授業を行い(アウトリーチ事業)、その後、その音楽家が出演するガラコンサートを開催することで、児童が身近で本格的な音楽を感じられる機会を提供した。
		指導室	学校の指導への支援 連合音楽会・音楽鑑賞教室等の行事の開催	
		学校	楽器を活用した教育活動の実施 音楽家派遣事業の実施	

7
8
9
10

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	
<ul style="list-style-type: none"> 低学年音楽講師の配置 連合音楽会、音楽鑑賞教室の開催 音楽家の派遣とガラコンサートの開催 楽器の整備・更新 各学校における音楽関係の取組みの推進 	継続 継続 継続 継続 継続	継続 継続 継続 継続 継続	一般事務費(学校教育課) 教育振興費(学校教育課) 講師派遣(指導室) 連合行事関係費(指導室)

11
12

3-1	児童・生徒の運動習慣等の把握・分析とその結果に基づく指導
-----	------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）
東京都の実施する児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を市立小・中学校全校で実施し、個々の児童・生徒の現状把握を行う。この調査の結果は学級における指導に活用するほか、運動習慣の確立や生活習慣の改善に向けた効果的な取組みとなるよう、家庭に向けた啓発もあわせて行っていく。		指導室	調査結果の分析 学校の指導への支援	例年に引き続き、27年度も東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を実施し、狛江市の児童・生徒の体力・運動能力の平均は、概ね東京都平均と同様の水準であることを確認した。また、それぞれの結果は、児童・生徒に伝えるとともに、個々の児童・生徒への指導の中で活用した。
		学校	体力・運動能力調査の実施 調査結果の指導への活用 家庭への啓発	

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	なし
・体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 ・調査結果の分析、活用	継続 継続	継続 継続	

3-2	東京オリンピック・パラリンピックに向けた取組みの推進
9-1	東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種事業の企画・運営

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）
2020年の東京オリンピック・パラリンピックに向けて、東京都の事業も活用しながら、狛〇くらぶや体育施設指定管理者とも連携し、すべての市民が気軽にスポーツに親しむためのきっかけづくりとして、運動の機会を提供していく。また、それに向けた方針をスポーツ振興基本計画の改定に盛り込む。また、学校では、オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組みのほか、ボランティア活動や国際理解教育なども含め、多面的にオリンピック教育を推進する。		指導室	学校の指導への支援 オリンピック・パラリンピック教育推進校関連事業の調整	引き続き、スポーツ教室(13種目/76回開催/参加者1,211人)やスポーツ大会(27種目/参加者6,256人)を実施したほか、27年度はチャレンジデー（5/27開催/参加者14,499人）や、プロ選手を講師に招いたスポーツ教室（サッカー・バスケットボール/参加者計165人）を開催した。また、学校では、東京都教育委員会からオリンピックパラリンピック教育推進校に市内5校が指定され、トップアスリートによる授業などが行われた。
		社会教育課	オリンピック・パラリンピック関連事業の実施	
		学校	オリンピック・パラリンピックに関連する指導 オリンピック・パラリンピック教育推進校としての取組み	

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	少年少女スポーツ振興(社会教育課) 市民スポーツ振興費(社会教育課) オリンピック・パラリンピック教育推進(指導室)
・各種スポーツ大会・スポーツ教室の実施 ・オリンピック・パラリンピック関連事業の実施 ・障がい者スポーツ教室の開催 ・オリンピック・パラリンピック推進校	継続 継続 継続 継続	継続 継続 継続 継続	

4-1	学校や教育研究所等との連携強化
-----	-----------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
学校と教育研究所の連携を深めるとともに、社会的な動向や国の議論も踏まえつつ、フリースクールなどと教育機関との連携と相互理解を深めることで、個々の児童・生徒の学習を総合的に支援できる環境を整備していく。	指導室	27年度は、ゆうゆう教室訪問週間を設け、通室している児童・生徒の学級担任がゆうゆう教室を訪問し、学習の様子を確認し、指導員との情報交換を行った。また、不登校・教育相談対策委員会を年3回開催し、フリースクールKOPPIE代表者に出席を依頼し、小・中学校教員やゆうゆう教室指導員等とともに、不登校の解消に向けた対策を協議した。
	学校	

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	
<ul style="list-style-type: none"> ・教育研究所、フリースクール等との連携 ・国の議論、法整備等に関する情報の収集 	継続 継続	継続 継続	なし

4-2	特別支援教育に関する連携のしくみの構築
-----	---------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
拠点校の特別支援学級の教員が、巡回校に巡回し、特別な支援を必要とする児童・生徒の指導を行う特別支援教室を実施するほか、それぞれの学校におけるケース会議や支援会議の開催、個別の指導計画・支援計画の作成等を通じて、療育機関や福祉施設をはじめとした特別支援教育に関する関係機関や家庭との連携を深め、子どもの状況に応じた学習を支援していく。	指導室	27年度は、小学校の特別支援教室事業がモデル事業から先行実施に移行し、全校で計123人の児童が利用した。また、中学校ではモデル事業の開始に備えて必要な調整を行った。その他各学校で、特別な支援が必要な児童・生徒に関し、スクールソーシャルワーカー、医療関係者、療育機関の職員などを集めたケース会議や支援会議を開催して、個々の状況に応じて個別の指導計画と支援計画を作成し、それぞれの支援を行った。
	学校	

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	
<ul style="list-style-type: none"> ・小学校特別支援教室事業の実施 ・中学校特別支援教室モデル事業の開始 ・学校におけるケース会議の設置、充実 ・個別の指導計画・支援計画の作成 	継続 継続 継続 継続	継続 本格実施に移行 継続 継続	特別支援教室関係費(指導室) 特別支援教室モデル事業(学校教育課・指導室)

5-1	総合的な視点からのいじめ防止対策の推進
-----	---------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 狛江市いじめ防止基本方針（平成26年12月策定）に基づき人権尊重意識の醸成や情報モラルの確立に向けた学習指導や生活指導を実施するほか、児童・生徒の一体感を醸成する体験活動や教職員の意識啓発、指導力の向上を図る。また、家庭や地域、関係機関との連携と学校での各種取組みを通じて、総合的な視点からいじめの発生を防ぐ。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 4月に全教職員対象の人権教育研修を実施したほか、初任者、2年次、3年次、10年次の各研修で、喫緊の教育課題としていじめをテーマに研修を行った。また、各学校ではセーフティ教室や東京ルールを活用した学習指導や生活指導に加え、hyper-QUの結果分析に基づく学級内の状況も踏まえながら、担任による日頃の声かけや指導を行った。
	指導室	学校の指導への支援 緊急事態時の指示・調整	
	学校	学校いじめ基本方針を踏まえた防止対策の実施	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・人権教育等、各種学習指導の実施 ・青少年健全育成連絡会 ・学校と家庭の支援員 ・SC・SSWとの連携 ・教員研修の実施	H29 継続 継続 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続 継続 継続	児童・生徒健全育成(指導室) 学校と家庭の連携推進(指導室) 教育相談関係費(指導室) 不登校対策支援(指導室)

5-2	教育委員会や学校における危機管理体制の強化
-----	-----------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 大規模地震等の自然災害発生時に、狛江市地域防災計画やBCPに規定する役割を果たせるよう、各課（館・室）単位で必要な取組みを整理し、順次取り組むことで、組織内の即応体制を整える。 学校では、東京都の防災教育資料等を活用した防災教育を推進し、災害発生時には児童・生徒が自らの安全を確保できる能力を高めるとともに、避難所運営協議会とも連携して、他者や地域に貢献できる資質・能力を育成する。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 学校教育課では、緊急時に職員が学校に立ち入れるよう機械警備の解除や各部屋の開錠方法などをマニュアルにまとめ、すべての課職員に講習を行った。また、公民館では、公民館職員用地震発生時の対応初動マニュアルを作成したほか、体育施設では、危機管理マニュアルを作成し、指定管理者と連携して取り組む体制を整備した。各学校では、一連の防災教育に加え、地域と協力した防災訓練に参加するなどした。
	各課(館,室)	各課(館,室)間相互の連携・協力	

7
8
9
10
11
12

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・各課（館・室）単位での個別の取組み ・防災教育の推進	H29 継続 継続	H30 継続 継続	なし

6-1	新たな教育課題の把握とその解決に向けた取組みの推進
-----	---------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 新たな教育課題の把握とその他様々な教育課題に対する円滑な対応を図るため、学校単位での教育研究を支援するとともに、教職員の研究活動を支援していく。あわせて、研究により得た成果を各学校に広く発信・共有することで、市立学校全体の課題解決に繋げていく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 27年度は、東京都からオリンピックパラリンピック教育推進校に5校、言語能力向上拠点校、日本の伝統・文化の良さを発信する能力・態度の育成事業各1校の指定を受け、教育研究を行った。また、市の研究奨励校に2校、研究指定校に1校をそれぞれ指定し、各課題の研究とその成果発表を行い、関係教職員で研究成果を共有した。また、階層別研修や年次研修、テーマ別の研修など、全52回の研修を実施した。
	指導室	教育研究の実施、情報収集 学校の指導への支援	
	学校	教育研究の実施	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・教育研究（狛江の教育21研究奨励校） ・研究発表の実施 ・教員研修の実施 ・教員研修への補助	H29 継続 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続 継続	教育研究推進(指導室) 教職員研修等補助(指導室)

6-2	個々の児童・生徒の現状把握・分析を活用した学級経営
-----	---------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい hyper-Q Uアンケートの実施による児童・生徒一人ひとりの現状把握と、その結果の分析を通じて、個々の児童・生徒の特性を見極め、満足型学級集団をめざした学級経営を進めるとともに、hyper Q Uアンケート結果を活用した児童・生徒への指導は、その効果を高めるために家庭と連携しながら進めていく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） hyper-QUの全校導入により、27年度は4,575人の児童生徒を対象にhyper-QUアンケート(年2回)を実施した。それぞれの教員が必要に応じて児童生徒の観察や個別に声掛け、面談を行ったほか、保護者には保護者面談などの機会を利用してアンケート結果を伝え、学校と家庭で児童・生徒の状況を共有した。また、事業効果を高めるため早稲田大学と連携した授業コンサルティングや校内検討会をそれぞれの学校で行った。
	指導室	調査結果の分析、検証 学校への情報提供	
	学校	hyper-Q Uアンケートの実施 分析結果の指導への活用	

7
8
9
10
11
12

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・hyper-QUアンケートの実施・検証(全学校) ・家庭との連携	H29 継続 継続	H30 継続 継続	特別支援教育推進(指導室)

6-3	体罰の根絶に向けた取組みの推進
-----	-----------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 年度初めや体罰防止月間における体罰防止に係る校内研修や教育委員会が主催する人権教育悉皆研修会等の機会を通じて教員の知識・理解を深め、意識啓発を促すほか、校長を中心に学校全体で体罰を許さない環境づくりを進めていく。	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
	指導室	学校の取組みへの支援 人権教育研修会(悉皆)の実施
	学校	校内研修の実施 体罰を許さない環境づくり

1
2
3

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・教員研修の実施 ・教員啓発資料等の作成 ・校長を中心とした環境づくり	H29 継続 継続 継続	H30 継続 継続 継続	教育研究推進(指導室)

4
5
6

7-1	市民の自主的な活動の促進に向けた市民ニーズや社会情勢等を踏まえたプログラムの提供
-----	--

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 市民が自主的に自らの活動に取り組み、地域の人材が地域で活躍できるよう、市民ニーズや社会情勢の調査・分析結果を踏まえ、必要に応じて公民館事業の整理、見直しを進める。	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
	(単独課で実施)	引き続き各種事業を実施したほか、27年度は市内在住の講師発掘に注力し、狛江市民大学では当時話題になったTV番組「花燃ゆ」にゆかりのある市民を講師に迎えた講座を開催して、定員を大幅に上回るほどの参加者(117人)を集めた。また、日頃の公民館活動で活躍している市民に協力を仰ぎ、子ども向け盆踊り指導、浴衣着付け、手芸、料理教室などの事業を実施した。

7
8
9

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・公民館事業の実施（事業の整理・見直し） ・地域や市民の力を活用した事業の実施	H29 継続 継続	H30 継続 継続	少年事業、青年教室事業、チャレンジ青年学級、成人学習事業、女性セミナー、学習グループ保育、日本語教室事業、市民劇場、公民館交流事業、図書室、こまえ市民大学、情報学習事業(すべて公民館)

10
11
12

7-2	関係部局と連携した地域の人材の発掘・育成
12-1	地域人材の教育活動や地域活動への参画を促すためのしくみづくり

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 市長部局で設置に向けた準備を進めている市民活動支援センターとの連携・役割分担について検討を進め、その結果を踏まえて地域の人材の発掘・育成に向けた取組みを進めていく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 28年度の五小をモデル校とした学校支援地域本部の実施に向けて、学校教育課・社会教育課・公民館・市政策室協働調整担当の担当者により構成するWGを設置して、狛江市の特性を活かした学校支援地域本部の制度設計(コンセプト:狛江スタイルの学校支援地域本部)を行い、28年度の事業執行にあたっての手順や留意点を整理した。
	社会教育課	学校支援地域本部の実施	
	公民館	検討結果を踏まえた公民館事業の実施	

1
2
3
4
5
6

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・学校支援地域本部の実施（5小） ・公民館事業の実施・見直し	H29 継続 継続	H30 継続 継続	なし

8-1	市民ニーズや時代の変化等を踏まえた事業・サービスの企画、展開
-----	--------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい 市民や図書館利用者のニーズや時代の変化を調査・分析し、公立図書館の役割を踏まえつつ、社会の要請に応える事業に取り組んでいく。	役割分担		27年度までの取組状況（成果） 27年度は、ブックスタート・セカンドブックをはじめとした各種事業を前年度に引き続き実施したほか、自ら本を手に取り選ぶ大切さを重視して、図書館で本を配布する形にセカンドブック事業の運用を見直した。また、28年度から新たに中学1年生を対象としたサードブック事業の開始に向けて、必要な準備・調整を行った。
	(単独課で実施)		

7
8
9

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28 ・図書館事業の実施 ・市民ニーズ・社会情勢の分析を踏まえた事業の見直し・改善	H29 継続 継続	H30 継続 継続	子ども読書活動推進事業(図書館) 子ども読書啓発事業(図書館) 利用支援サービス事業(図書館)

10
11
12

8-2	地域と協力した図書館事業の展開
-----	-----------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	27年度までの取組状況（成果）
地域に開かれた図書館として、図書への親しみを感じられるような図書館事業を展開するとともに、図書館運営に地域の力を活用し、細かなニーズにも対応できるような取組みを推進していく。		(単独課で実施)	破損した図書の修理のうち、簡易な修理を扱うボランティアを新たに募り、図書館ボランティア養成講座を4回開催し、ボランティアを新たに10人増やすことができた。また、新しくボランティアに加わったメンバーを対象に、先輩ボランティアによる、図書修理ボランティアのためのスキルアップ研修(3/22,参加人数16人)を開催し、ボランティアのスキルアップとボランティア同士の情報交換を行った。
取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	図書館ボランティア関係費(図書館)
・ボランティア募集 ・ボランティア養成講座 ・ボランティアの活用	継続 継続 継続	継続 継続 継続	

1
2
3
4
5
6

9-2	市の特徴や特性を活用したスポーツ・レクリエーション活動の推進
-----	--------------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担	27年度までの取組状況（成果）
27年度に改定するスポーツ振興基本計画に、多摩川の活用をはじめとした市の特徴や特性を生かしたスポーツ・レクリエーション活動の推進に向けた方針や具体的な取組みを盛り込み、狛〇くらぶとも連携して、市民が気軽にスポーツ・レクリエーションに取り組めるような環境を整備する。		(単独課で実施)	スポーツ推進基本計画(27年度改定)に、多摩川の活用をはじめとした市の特徴や特性を生かしたスポーツ・レクリエーション活動の推進に向けた方針や具体的な取組みを盛り込んだ。また、チャレンジデーをはじめとした独自性のある取組みのほか、指定管理者と連携して、多摩川河川敷を利用した早朝ヨガ教室(3回/参加者40人)を開催した。
取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	スポーツ推進審議会関係費(社会教育課) 少年少女スポーツ振興(社会教育課)
・各種スポーツ大会・スポーツ教室の開催 ・チャレンジデーの実施 ・地区対抗45人リレーの実施 ・多摩川を活用した事業の実施	継続 継続 継続 継続	継続 継続 継続 継続	

7
8
9
10
11
12

10-1	歴史遺産の調査・研究と保存・管理
------	------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
文化財保護法ほか関係法令に基づき、各種開発、土木・建築工事等に伴う遺跡の試掘調査や発掘調査を実施し、市内の歴史に関わる情報の蓄積を進める。また、発掘調査による出土遺物を今後の活用に向けて保管・管理するとともに、活用することで、地域に対する興味、関心を高めていく。あわせて、文化財総合調査を進め、その成果に基づき、市文化財の指定を進めるなど、市内に残された歴史遺産の把握と適切な保護・保存・活用策を検討していく。	(単独課で実施)	引き続き、法の定めのとおり、各種開発工事・建築工事に伴う試掘調査(27年度6件)や発掘調査(27年度3件)を実施したほか、市内の文化財を全体把握を行うために、市内の寺院や神社が所有する文化財の悉皆調査を行う「狛江市文化財総合調査」を開始した。

1
2
3

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	文化財保護関係費(社会教育課) 埋蔵文化財保護関係費(社会教育課)
・試掘調査、発掘調査の実施	継続	継続	
・史跡・文化財の保存	継続	継続	
・文化財総合調査の実施	継続	継続	
・市文化財への指定と指定に向けた調査の実施	継続	継続	

4
5
6

10-2	歴史遺産の公開促進と歴史遺産を活用したまちづくり
------	--------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい	役割分担	27年度までの取組状況（成果）
猪方小川塚古墳をはじめとした史跡等の整備を行うとともに、歴史遺産の公開を促進するための文化財管理システムの導入に向けて、文化財台帳のデジタル化を進める。 また、それら史跡等への案内板の設置やそれらを巡る散策ルートの設定、ガイドの作成、まち歩きの実施などを組み合わせることで、市民が気軽に市の歴史や文化に親しめるような環境整備を進めていく。	(単独課で実施)	27年度は、猪方小川塚古墳の保存整備工事に向けた基本設計を行うとともに、平成27年3月に市指定文化財に指定された井伊直弼公敬慕碑(伊豆美神社)に説明板を設置した。また、10月31日に実施した文化財めぐり「狛江の魅力を歩いて学ぼう 文化財めぐり編」には、26人が参加したほか、文化財管理システムの運用開始に向けて、台帳のデータベース化の作業を進めた。

7
8
9

取組内容			関連する予算事業（28年度）
H28	H29	H30	文化財保護関係費(社会教育課) 埋蔵文化財保護関係費(社会教育課)
・史跡等の整備 (猪方小川塚古墳保存整備実施設計)	継続 (猪方小川塚古墳保存整備工事)	継続 (猪方小川塚古墳公開)	
・文化財台帳のデジタル化	継続 文化財管理システム導入・運用	継続	
・史跡への案内板の設置等の実施	継続	継続	
・散策ルートの検討	継続	継続	

10
11
12

11-1	プロジェクトチームやワーキンググループの活用
------	------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）	
教育行政に関する様々な課題やその時々課題に効率的に取り組むとともに、職員の企画立案能力の向上を図るため、プロジェクトチームやワーキンググループの設置を推進していく。		各課(館,室)	各課(館,室)間相互の連携・協力	27年度に担当職員によるワーキンググループを2件設置し、それぞれ学校図書館と市立図書館の連携を強化するための方策の検討と、狛江スタイルの学校支援地域本部の制度設計を行った。いずれのワーキンググループでも、教育委員会の喫緊の課題に効率的に対応するための方策を提案し、28年度から実行する予定としている。	
取組内容					
H28	H29	H30		関連する予算事業（28年度）	
実施計画に定めるPTの設置,検討 必要に応じてPT・WGの設置	継続 継続	継続 継続		なし	

11-2	教育振興基本計画の着実な進捗に向けたしくみづくり
------	--------------------------

担当課	学校教育課	指導室	社会教育課	公民館	図書館	学校
-----	-------	-----	-------	-----	-----	----

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）	
法に基づく教育委員会の自己点検及び評価において、教育振興基本計画の推進の観点から評価を行うとともに、教育委員会制度改革に伴って設置される総合教育会議も活用するなど、様々な手法で第2期教育振興基本計画の着実な進捗を図る。		(単独課で実施)		27年度は、26年度に実施した教育委員会の事業2件(小学校におけるタブレット端末の活用と総合型地域スポーツクラブへの支援)の自己点検と評価を行った。また、総合教育会議は2回開催し、狛江市教育大綱を策定したほか、学校施設を利用した放課後対策と子どもの貧困における学校の役割に関する協議調整を行い、放課後対策では、相互の役割の確認と、重要事項を協議するための会議体の設置を定める基本協定を締結した。	
取組内容					
H28	H29	H30		関連する予算事業（28年度）	
自己点検及び評価 自己点検及び評価に関する審査会 総合教育会議の活用	継続 継続 継続	継続 継続 継続		一般事務費（学校教育課）	

この項目のねらい		役割分担		27年度までの取組状況（成果）	
教育委員会や教育機関におけるそれぞれの組織が、自らの取組みのなかで、様々な主体(学校,地域,大学,企業,他の自治体,家庭)との連携を行うことで、効率的かつ効果的に教育行政の推進や教育課題の解決を図っていく。		各課(館,室)	各課(館,室)間相互の連携・協力	学校教育課で,大学3校のインターンを受け入れたほか,大学と公益財団法人の協力を得て広域連携による調査研究を行った。また,指導室では,白百合女子大学(学生の派遣⇔教員研修の支援),早稲田大学(hyper-QU)と連携した事業を,公民館では,慈恵第三病院や電中研など市内の事業者の協力による地域連携講座等をそれぞれ実施した。また,図書館では高校3校の職場体験を受け入れた。	
取組内容				関連する予算事業（28年度）	
H28	H29	H30	各予算事業で実施		
・各種事業における事業者との連携	継続	継続			
・インターン,実習等における大学との連携	継続	継続			
・インターン,職場体験等の受入れ	継続	継続			
・小中連携	継続	継続			
・狛江高校との連携	継続	継続			
・家庭との連携	継続	継続			

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

登録番号 H28-29

第2期狛江市教育振興基本計画実施計画

平成28年度ローリング版

平成28年8月発行

発行 狛江市教育委員会

編集 狛江市教育委員会教育部学校教育課

狛江市和泉本町一丁目1番5号

印刷 庁内印刷

頒布価格 20円