令和７年２月12日
庁議資料

令和６年度実施

（仮称）子ども条例に係るWEBアンケート　実施報告

令和７年２月　子ども若者政策課企画政策係

（仮称）子ども条例に係るWEBアンケート　実施報告

1　調査概要

1-1. 実施目的

（仮称）子ども条例の制定に当たって、子どもから大人まで幅広い年代の方から子どもの権利等について意見を聴き、条例検討の基礎資料及び今後の子ども施策に反映することを目的とする。また、市民全体が子ども条例について考えるきっかけとなることを目的にWEB アンケートを実施する。

1-2. 調査期間

令和 6 年12 月27 日（金）～令和 7 年 1 月17 日（金）

1-3. 調査対象

市内在住・在学・在勤の小学生以上の方

1-4. 実施方法

アンケートフォーム（３種類）により実施　→　①小学生　②中高生　③18歳以上の大人

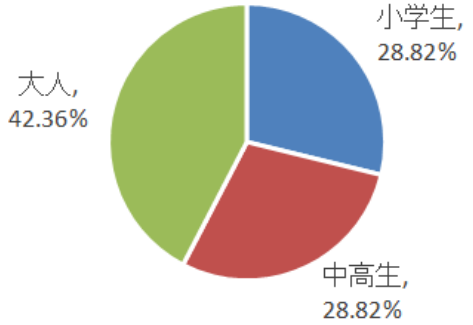
1-5. 周知方法

・ポケットティッシュとチラシを作成し、市内在住・在勤・在学の小学生～大人に向けて周知
・市内小中学生には学校を通じて依頼し、タブレットから回答を実施
・周知方法：LINE、広報こまえ、こまえ子育てねっと、市内小中学校、市内保育園・幼稚園、市内公共施設、市内掲示板

2　調査結果概要

2-1. 回答者数

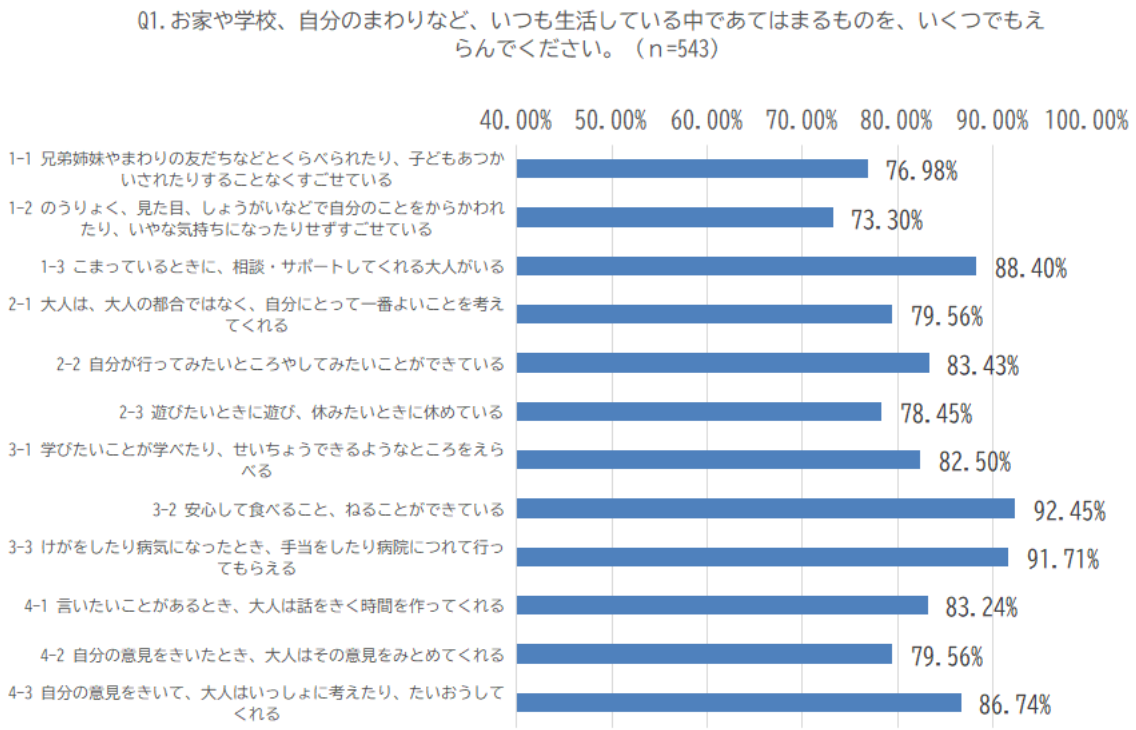
計1,884件
①小学生　543件
②中高生　543件
③18歳以上の大人　798件



3　調査結果（小学生）　（n=543）

3-1. 設問・回答内容

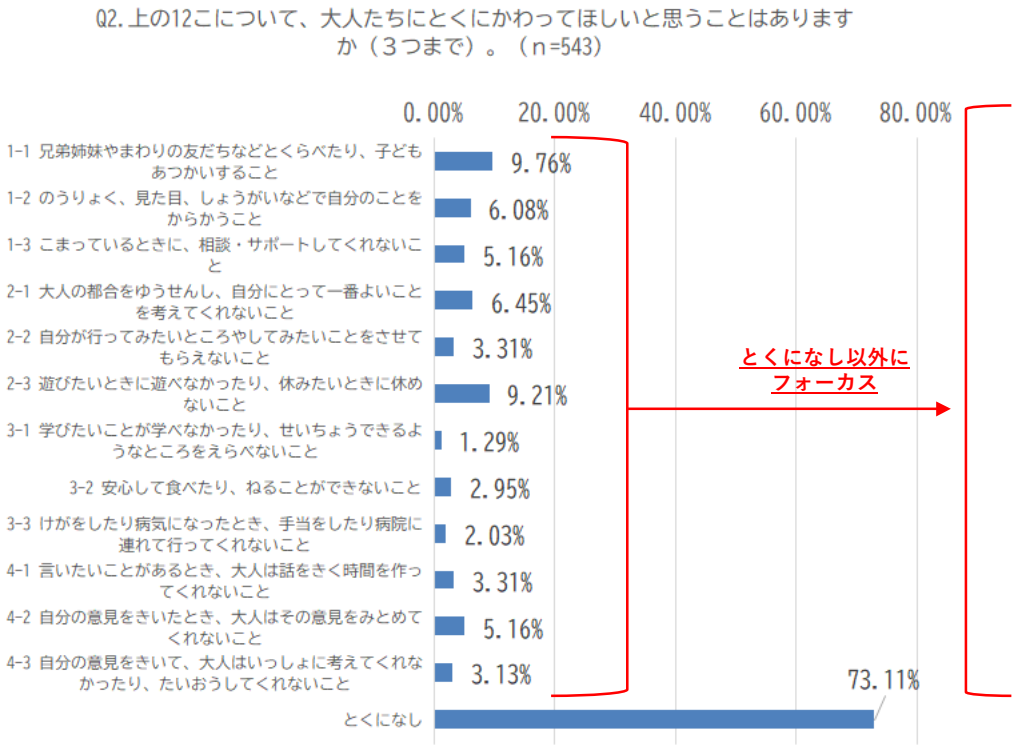
Q1.お家や学校、自分のまわりなど、いつも生活している中であてはまるものを、いくつでもえらんでください。
Q2.上の12こについて、大人たちにとくにかわってほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2について、大人たちにとくにかわってほしいと思う理由を教えてください。

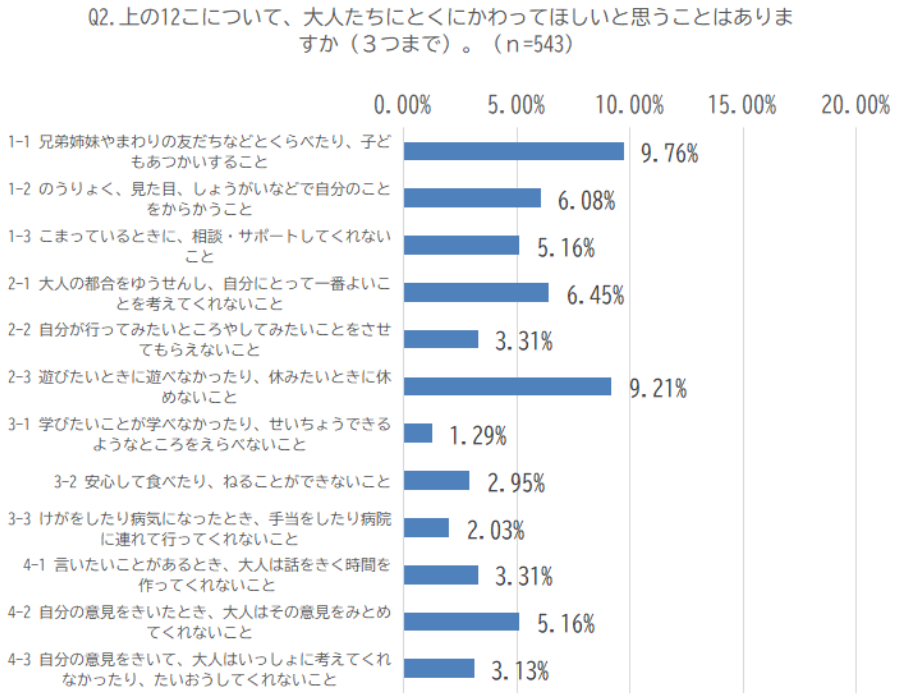


3　調査結果（小学生）　（n=543）

3-1. 設問・回答内容

Q1.お家や学校、自分のまわりなど、いつも生活している中であてはまるものを、いくつでもえらんでください。
Q2.上の12こについて、大人たちにとくにかわってほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2について、大人たちにとくにかわってほしいと思う理由を教えてください。





3　調査結果（小学生）　（n=543）

3-1．設問・回答内容

Q1.お家や学校、自分のまわりなど、いつも生活している中であてはまるものを、いくつでもえらんでください。
Q2.上の12こについて、大人たちにとくにかわってほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2について、大人たちにとくにかわってほしいと思う理由を教えてください。…（1/2）

・自分の意見も聞いて欲しい。
・大人は自分のことしか考えないで子供のことをもっと考えてほしいから。
意見を尊重し出来るだけ否定しないように　得意な科目・場所・時を選べるように　差別をしないように　能力・見た目・障害などを否定・無視などをしないように　選択肢を強制しないように
・もう少し遊びたい
・受験生なのでしょうがないのですが、休んだり、遊ぶ時間が少しは欲しいです。
・能力や見た目などでからかわれたり、言いたいことがある時、聞く時間を作ってくれなかったらそれは大問題だと思ったから。
・自分の話をちょっと聞いてほしい。
・自分が病気を持ってること
・他の人と比べずに自分の良いところを使って生活をしたいからです
・大人に話したいとき仕事を優先してなかなか話を聞いてもらえないことがたまにある
・遊ぶ時間を増やしてほしい
・子供の意見も聞いてほしい
・特にっていうのはない全部わかればいい
・子供の権利も尊重してほしい
・自分が、好きなこと、やりたくないことには少しわがままになることもあるけど、少しは自分の気持ちもわかってわかってほしかったから。
・パワハラの問題などがあるため平等にしたいと思ったから
・6年生だから　高学年だから　もうすぐ中学生だからみたいに言われるのがとても嫌だから
・子供に言う言い方を気おつけてほしい。
・友達と遊びたい時宿題が終わって無いからダメというのをやめて欲しい。なぜかと言うと確かに宿題を終わらせてからの方がいいけどわたしもたまあには遊びたいです！友達と一緒に勉強するでもいいから遊びたい！！おねがいします！！！
・嫌な気持ちにさせることが多いから
・少し今日は休みたいと思った時学校は行かなきゃいけない場所だからと言って少し休んではいけないこと。
・お母さんは、まだ幼い妹だけを可愛がり、私にはきびしく指摘ばかりしているからです。
・自分が一番関わる面についてだから
・大人は、子供のことを守ったり、成長させる義務があるから、それをサボるのは、ダメだと思ったから。
・自分がしたい事が出来ないと、いつまでも、もやもやしたままで毎日過ごさなきゃいけないのは、嫌だから。
・周りのお友達とテストの点数を比べられるから。習い事が多くあり、あまり遊べないから。
・私は、その２つが一番イヤな気持ちになるからです。
・仕事で家にいない時間が長い
・子供達は急いで働いて予定が合わない時、お母さんお父さんに私は何々がしたいというのが怖くて言えない。否定されるのが怖いから。言いたいことがあっても子供だから、子供だからわかってないだけと否定され、モヤモヤが溜まる。それは仕方ない事だからと終わられるし怒られる何も分かってないんだなって

3　調査結果（小学生）　（n=543）

3-1．設問・回答内容

Q1.お家や学校、自分のまわりなど、いつも生活している中であてはまるものを、いくつでもえらんでください。
Q2.上の12こについて、大人たちにとくにかわってほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2について、大人たちにとくにかわってほしいと思う理由を教えてください。…（2/2）

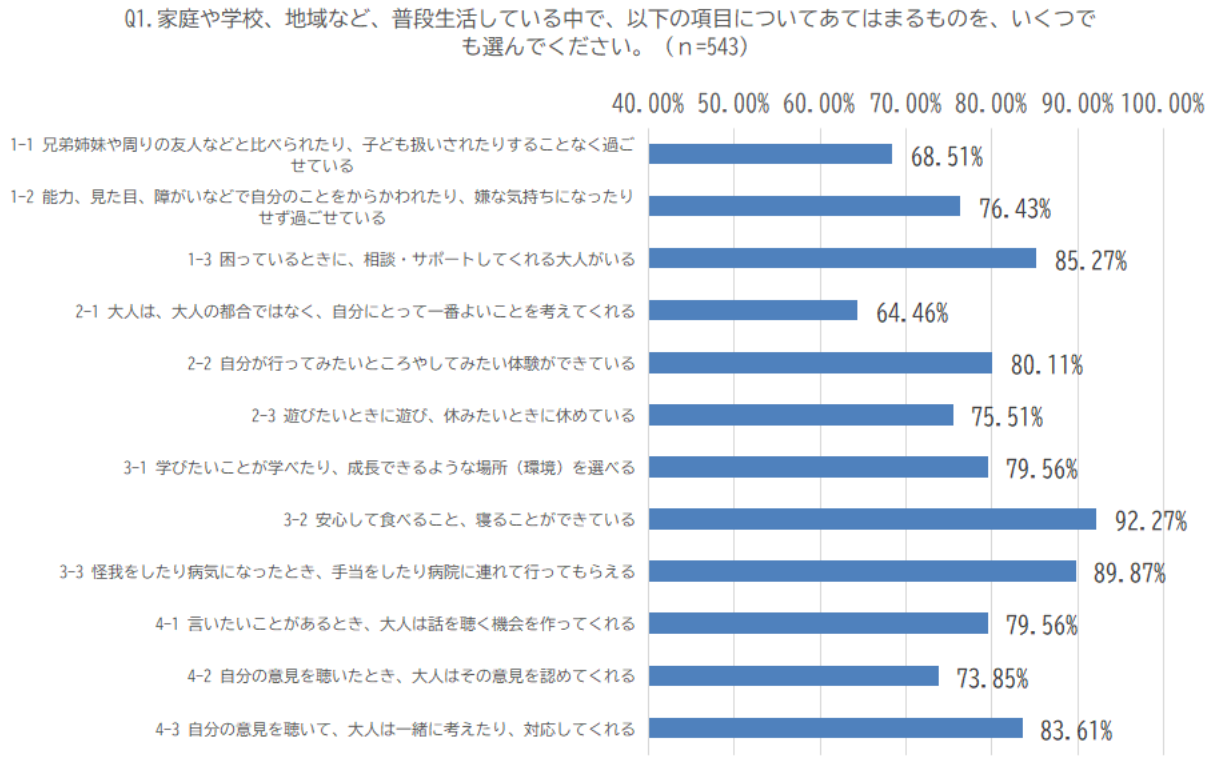
・3-1 子供1人1人の成長や気持ちに寄り添うのが大人の役目の1つだと思うから。3-2 安心できる場所は、子供にとってとても大切だから。4-1 子供の言いたいことは子供にしかわからないから。
・自分でやる時間を作っているのに先にやってと言われるから
・自分の意見を尊重してくれないことがあって自分の好きなようにできないことがあるから。
・対応してくれなかったら、ずっと心残りになるから。
・障害のある子供はしょうがないけれどそれおいじめるのはよくないから
・1人だと心ぼそいから。
・あまり大人と関わる時間がなく話す時間がないから
・中毒　一つのものに集中しちゃうとやめられなくなるから
・周りの人と比べられると、不快になったりやる気をなくすから。
・学童でたまに、分かっているのに「?した？」「?して！」と言われて、ムッときています
・あまりわからない
・自分のことをちゃんと向き合ってほしい
・厳しいから
・子供の人権を下げてしまうから
・遊びたいから遊ぶと宿題先やってて言われる事
・手や顔にほくろがあるだけで「お前顔にホクロあるじゃん」とからかわれるからです。
・大事な話があったらちゃんと聞いて欲しい
・最近は、近所でボール遊びのできない公園が増えてきて、友達とボールで遊ぼうとしたとき、大人の都合でボールで遊ぶ機会が減っているから。
・中学受験がもうすぐなのでできないことが増えてしまうことは仕方がないことではあるが、もう少しだけでも自分の自由にできる時間が欲しいから。
・年上の兄や姉と比べないでほしい。
・命に関わる事だから。
・いつもは意見を認めてくらることが多いけど、たまに意見を全く認めてくれない時があるから。
・最近公園で、鬼ごっこをしていただけなのに近所の大人に「うるさい」と注意されたから。さらに時間もまでルールの中で大丈夫な範囲だったからこう思った
・子供が差別を受けていたら生きる自信がなくなってしまうから
・自分の病気、怪我などは自分では治せないから
・子供だけではできないことだから。
・「大人だから」「子供だから」という理由で話を済ませようとするから。
・校長先生が先生達の仕事時間を減らすために休み時間を短くしているから。

4　調査結果（中高生）　（n=543）

4-1. 設問・回答内容

Q1.家庭や学校、地域など、普段生活している中で、以下の項目についてあてはまるものを、いくつでも選んでください。

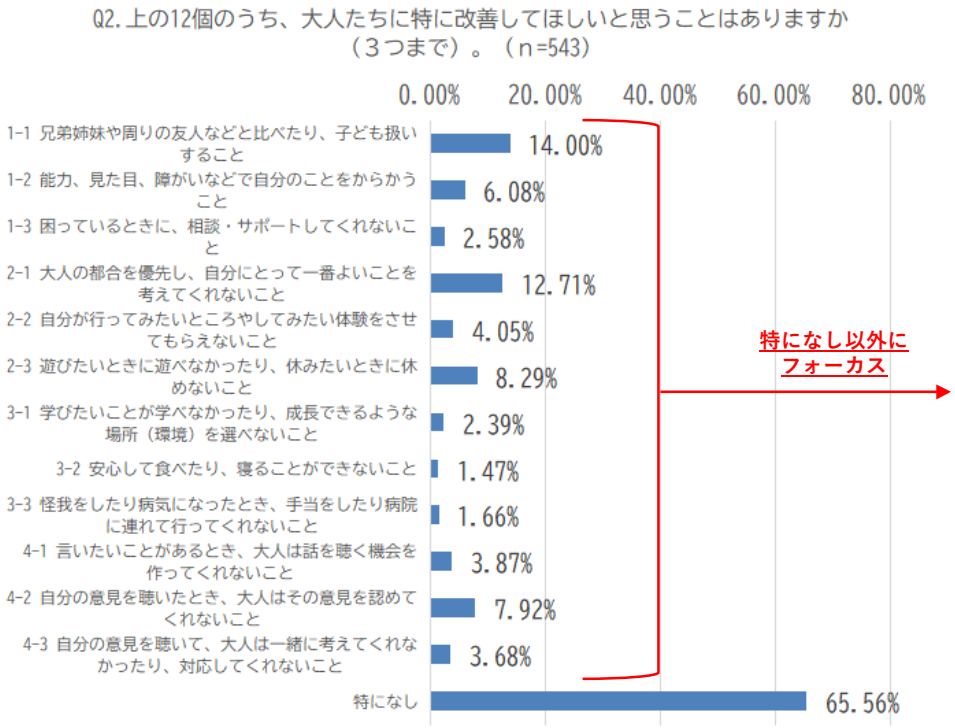
Q2.上の12個のうち、大人たちに特に改善してほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2に関連して、大人たちに改善してほしいと思う理由を教えてください。



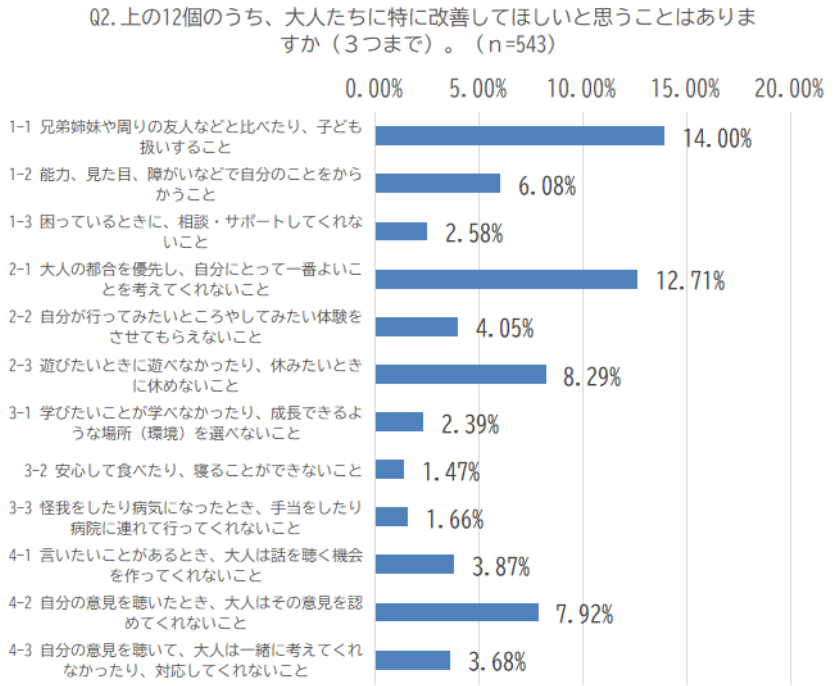
4　調査結果（中高生）　（n=543）

4-1. 設問・回答内容

Q1.家庭や学校、地域など、普段生活している中で、以下の項目についてあてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q2.上の12個のうち、大人たちに特に改善してほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2に関連して、大人たちに改善してほしいと思う理由を教えてください。



特になし以外にフォーカス



4　調査結果（中高生）　（n=543）

4-1．設問・回答内容

Q1.家庭や学校、地域など、普段生活している中で、以下の項目についてあてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q2.上の12個のうち、大人たちに特に改善してほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2に関連して、大人たちに改善してほしいと思う理由を教えてください。…（1/3）

・その時によって対応が違う
・自分の意見も聞いて，一緒に考えて欲しいから
・歳が違うだけだから偉そうにしないでほしいし、1人1人平等な対応をしてほしい
・痛いし怖いし苦しいから
・子供のことを考えていると思い込んでかえって子供にとって苦痛となることをしている大人が多いから（強制的に塾へ行かせるなど）
・身内に言われて不愉快になるから。
・もう特にないです。
・自分の利益よりも子供の利益を優先してほしい
・大人のエゴ
・自分は運動が好きだからもっと遊べる時間などを作ってほしい
・大人の意見を無理やり子供たちの意見かのようにしている気がするから
・大切なことだから
・未来を背負うのは私達だって散々言ってくるから。じゃあ子供の未来を保証して下さい
・大した都合でもないときに、自分たちにとって一番良いことを考えてくれないから。
・嫌だから
・子供が嫌だなと思ったまま過ごしたくないから
・もっと子供のことを考えてほしい
・あまりない
・子供たちが安心して過ごせる場所を作ってほしいから
・進路や将来について悩みがあるから
・子供は自分で責任を持つことができないことが多いけれど、子供も大人も同じ人間なので子供だからと言ってしたいことが満足にできないのは違うと思うから。大人は子供なことを理解しているようで理解できていない部分もあったりするから。意外と大人を気遣って言いたいことを言えないことがあるので子供が発言しやすいような環境をつくるべきだと思う。
・差別をしたりすると、子供は精神的に追い詰められたて、自殺したり犯罪などを犯してしまう可能性があるから。子供を尊重してあげないと、進路の選択肢が減ったりしてしまうから。
・先生にほかの子と比べられていやだから。
・もう少し自分の気持ちを共感してほしいから。
・自分たち（生徒側）が思っていることが共有できておらず、そのまま取り組みが進んでしまうから。
・親とかが学力などを周りの人と比べたりするのはよくないとおもうから
・子供が一番安心できる環境を作ってほしいから。怪我をしたときに一緒に手当てしてくれたりそれこそ相談に乗ってほしいから
・ぼくたちのじんせいにかかわってくるから
・忙しいを理由に話を聞いてくれない方がたまにいるので、空いた時間に聞いてくれるとうれしいです。
・私が悩んでいた時に、その時の都合を優先し、改善してもらえなかったときがあったから。
・たまに大人の都合で物事が決定することがあるから。

4　調査結果（中高生）　（n=543）

4-1．設問・回答内容

Q1.家庭や学校、地域など、普段生活している中で、以下の項目についてあてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q2.上の12個のうち、大人たちに特に改善してほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2に関連して、大人たちに改善してほしいと思う理由を教えてください。…（2/3）

・大人は自分の都合でいろんなことができるけど中学生はまだできないことも多いから大人の都合を優先されると困るから。軽くでもやられたほうはつらいから。周りの人や友人と比べられても、同じ人間ってだけでまったく同じ人なんていないし、完璧な人なんていないから。
・子供にも意見はあるからちゃんと聞いてほしい
・理不尽だと思うことがあるから
・素直に喜べないから。
・自分の力だけではどうすることもできないことがあってそれを解決しようと大人に助けを求めているのに、聞く耳を持ってもらえなければ相談した子どもが大人を信用しなくなってしまうから。
・何を言っても否定的なことしか言わない
・大人たちに行動などを制限されると、子供達の好きなことや、やりたいことができなくなってしまうから。
・兄弟と比べられる。親同士でよく口喧嘩をしている
・自分を大切にして欲しいから
・自分が嫌な思いをする時があるから。
・大人というより親、という感じでもよければ。親の期待やプレッシャーに日々押しつぶされそうで、どんなに努力して結果を出してもそれを認めてくれないところが嫌です。だからもっといっぱい勉強とかしなくてはならないしテスト期間は2週間で100時間以上の勉強は当然、となっていて休む暇もなくずっと苦しいままです。テストの点が80を下回ったりなど悪い点を取れば怒鳴られて貶されて挙げ句の果てにはご飯もなくて、って感じで辛いです。いつでも努力を認めてくれて安心して生活できるようにしてほしいです。
・たまにあるから。
・罵倒とかをやめてほしい
・自分が正しい、と勝手に勘違いをして子供達の話を聞いてくれないから。
・他人と比べられるのがやだから。
・必ずではないけれど大人の都合で全部決められているから
・むかつく
・自分の知識が増えるから
・休みたいから
・嫌な気持ちになる
・人を比べたり生まれつきの病気などで差別をされるととても傷つくからです。子供が休みたい、遊びたいと思っているとき無理に勉強をさせたり望んでいないことをするのはストレスなどにつながるからです。
・子供はまだ小さいし、大人に相談したいってことはとても大切なことかもしれないし、怪我をしたり、病気になって手当や病院に連れってあげないとその子の命にも関わるし、子供のことを大事にしないといけないから。
・じぶんはもう中学生なのに、もっと1人でやったり、できることをやるという体験をさせてほしい。
・自由が定められてしまため
・やりたいことをやってみないとそれがいい思い出になったり、将来につながることもあるかもしれないから。病気になってしまった時、最悪の場合死んでしまう病気もあるから
・嫌な気持ちになったり、信頼できなくなるから。
・もっと休みが欲しい。なぜなら宿題が多くてあまり休めないため。

4　調査結果（中高生）　（n=543）

4-1．設問・回答内容

Q1.家庭や学校、地域など、普段生活している中で、以下の項目についてあてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q2.上の12個のうち、大人たちに特に改善してほしいと思うことはありますか（３つまで）。
Q3.Q2に関連して、大人たちに改善してほしいと思う理由を教えてください。…（3/3）

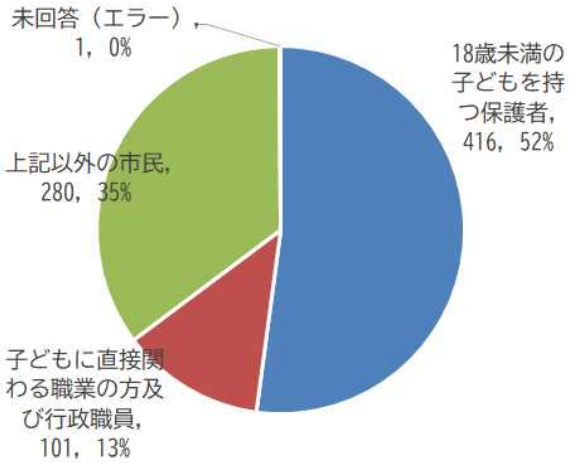
・大人の都合を優先されたら、子供にとってのいい選択がなくなってしまうから。困っている時に相談・サポートしてくれなかったら子供が嫌な思いをしてしまうかもしれないから。安心して食べたり寝ることができなかったら、子供の心身の状態に関わるから。
・頑張った時はもっと褒めてほしいから。
・周りと一緒ではないから
・兄弟姉妹や周りの人と自分は違うから。
・やってみたいことに対して大人の事情等で意見を消さないでほしい
・自分の意見を言おうとすると、反対されたり逆ギレされたりすることがあるから
・大人の都合で子供の意見をかき消さないでほしい
・寛容だと感じないときがあるから。
・「受験生はみんな勉強を頑張るもの」というような風潮があるので、もっとのんびりできるようにして下さい。
・自分が困ってたり、考えていたことが言えなかったりすると自分自身にストレスが溜まってしまって苦しくなるから。
・見た目をいじるなどのことがあり、実際悲しい気持ちになったのでそういうのをなくしてほしいと思ったから
・一人一人の個性を認めてほしいから。
・遊びたいから
・なんでも大人が勝手に決めないでほしい。例えば、お風呂の時間は自分で決めたいのに、今入れと言われたりすること
・社会を大人がまとめている以上、子供よりも大人のほうが社会を理解しているため大人の都合で子供の意見が通らないのは致し方無いがもう少し融通をきかせてほしいため。
・なんで選べるのは３つまでなんですか？それも大人の都合で、子供の意見を多く聞こうとしていない。目を背けないでください。
・自軍にとって優先されてほしいモノを選んだ。
・宿題や勉強が多くて時間がないから。
・自分は自分のままでいたいし、人の意見だけで生活しても楽しくないから
・担任の言っていることとやっていることが噛み合っていないから。
・言葉遣い気をつけてほしい。僕は中学校1年生なんですが、先生がすごくひどいんです。なのでそこを改善してほしいです。

5　調査結果（18歳以上の大人）　※全般（n=798）

5-1．設問・回答内容

Q1.ご自分の属性について、教えてください。

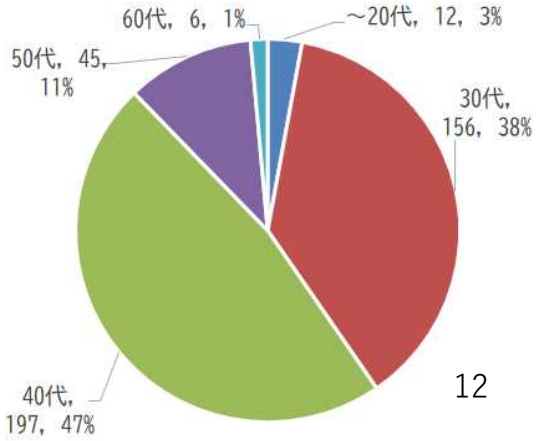
・18歳未満の子どもを持つ保護者　416件
・子どもに直接関わる職業の方
（いわゆる現場で、子どもたちに関わる先生方）及び行政職員　101件
・上記以外の市民　280件
・未回答（エラー）　1件



5-①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

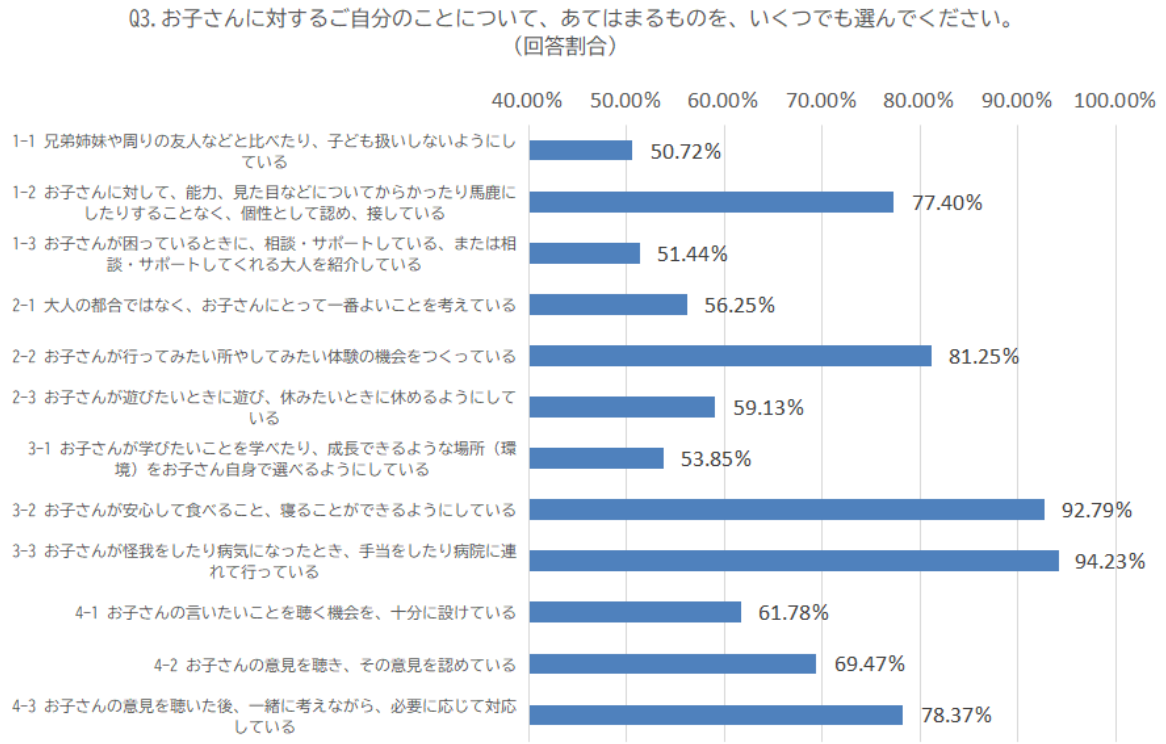
Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、
いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、
したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、
心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5 -①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

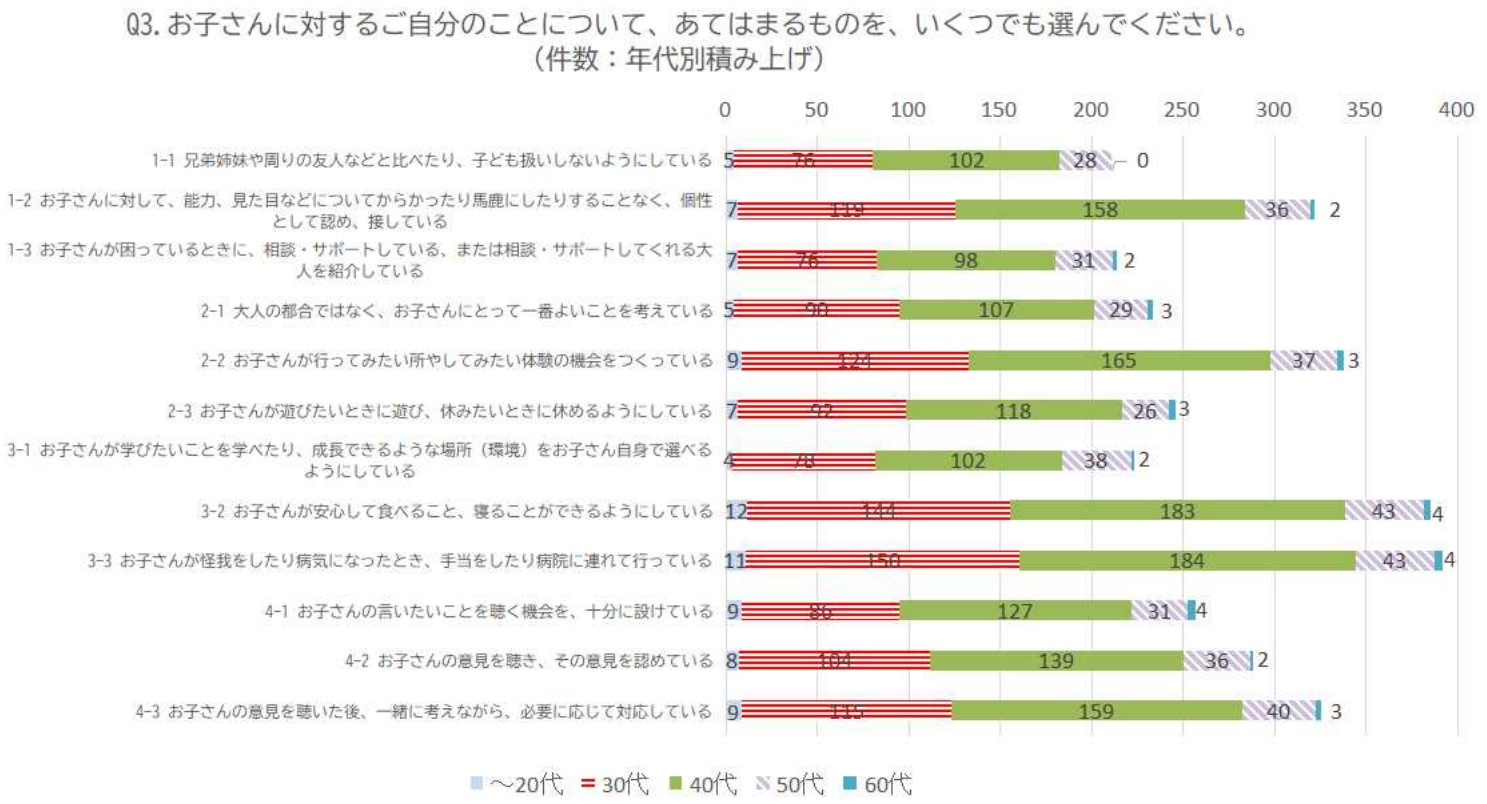
Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5 -①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

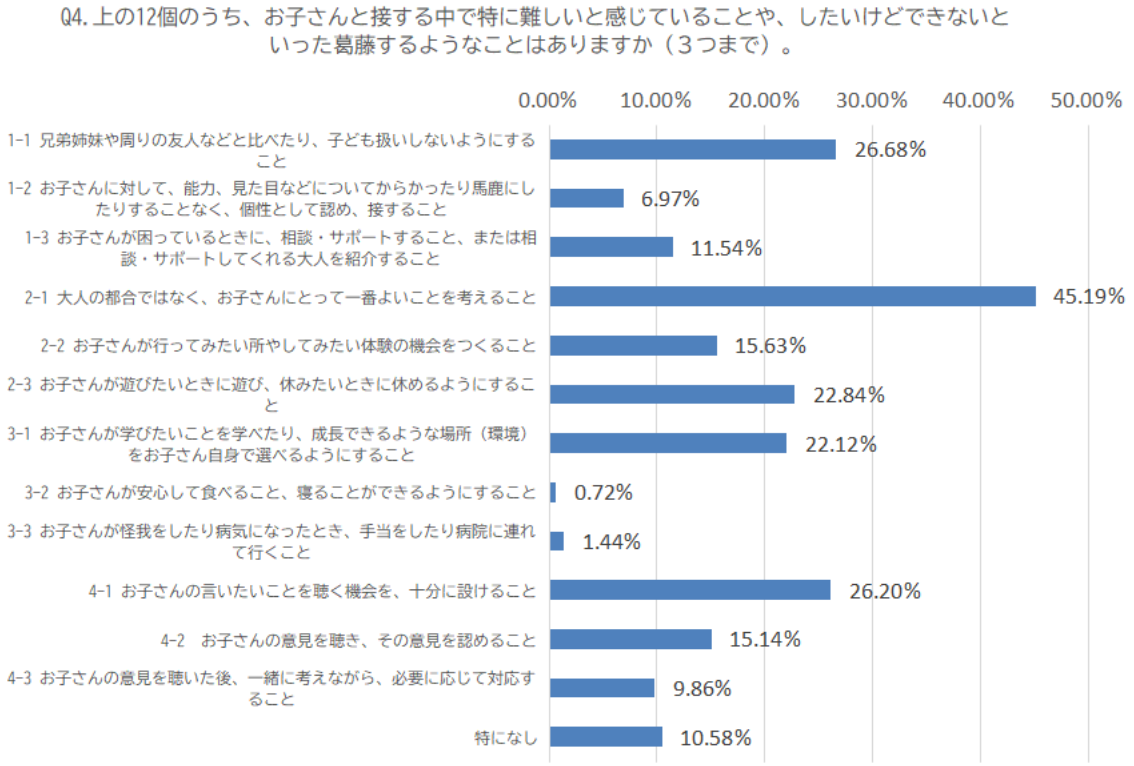
Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5 -①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

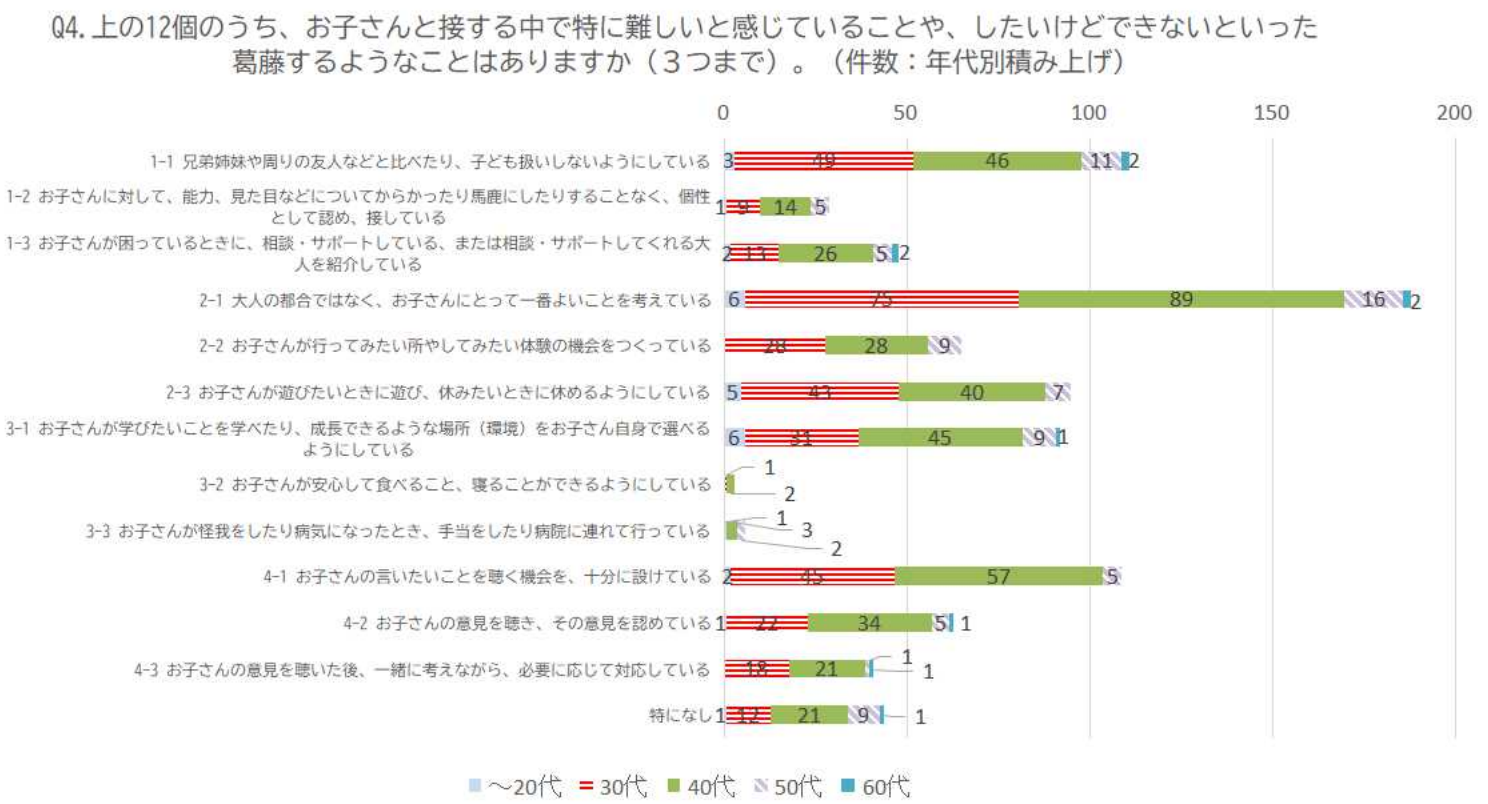
Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5 -①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5 -①　調査結果（18歳以上の大人）　※18歳未満の子どもを持つ保護者（n=416）

5-1-①．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

➡記述多数のため、詳細は、別紙自由記述一覧参照（P.2～P.16）

5-1-①．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。
Q3.お子さんに対するご自分のことについて、あてはまるものを、いくつでも選んでください。
Q4.上の12個のうち、お子さんと接する中で特に難しいと感じていることや、したいけどできないといった葛藤するようなことはありますか（３つまで）。
Q5.Q4に関連して、その理由や実際の場面を教えてください。
Q6.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

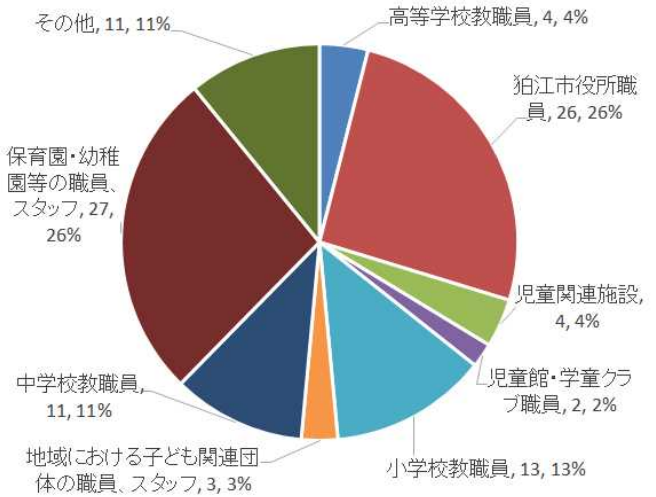
➡記述多数のため、詳細は、別紙自由記述一覧参照（P.17～P.40）

5 -②　調査結果（18歳以上の大人）　※子どもに直接関わる職業の方（いわゆる現場で、子どもたちに関わる先生方）及び行政職員（n=101）

5-1-②．設問・回答内容

Q2.ご職業について、教えてください。

Q3.子どもの意見聴取に関して、あてはまるものを選んでください（複数回答可）
Q4.Q3について、ご担当の部署、職能で難しいと感じることや、したいけどできないといったような葛藤をする場面はありますか。以下の内容について率直な現状を教えてください。
Q5.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

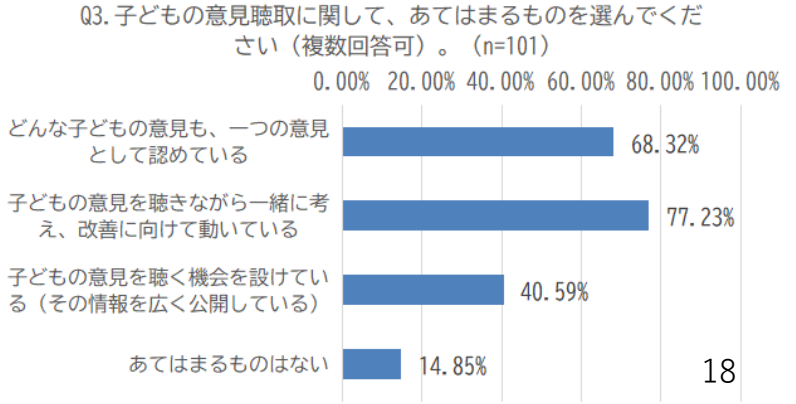


5-1-②．設問・回答内容

Q2.ご職業について、教えてください。

Q3.子どもの意見聴取に関して、あてはまるものを選んでください（複数回答可）。

Q4.Q3について、ご担当の部署、職能で難しいと感じることや、したいけどできないといったような葛藤をする場面はありますか。以下の内容について率直な現状を教えてください。
Q5.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

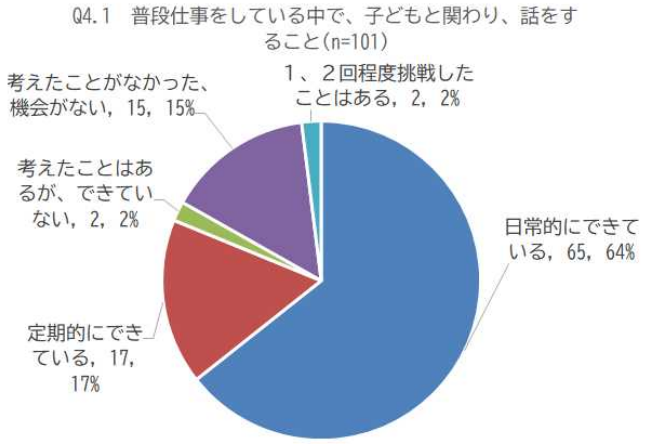


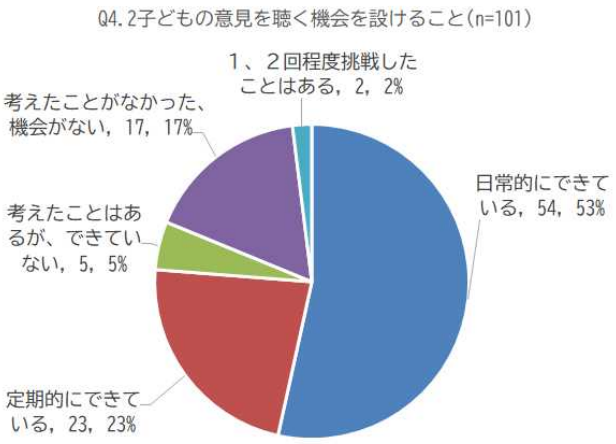
5 -②　調査結果（18歳以上の大人）　※子どもに直接関わる職業の方（いわゆる現場で、子どもたちに関わる先生方）及び行政職員（n=101）

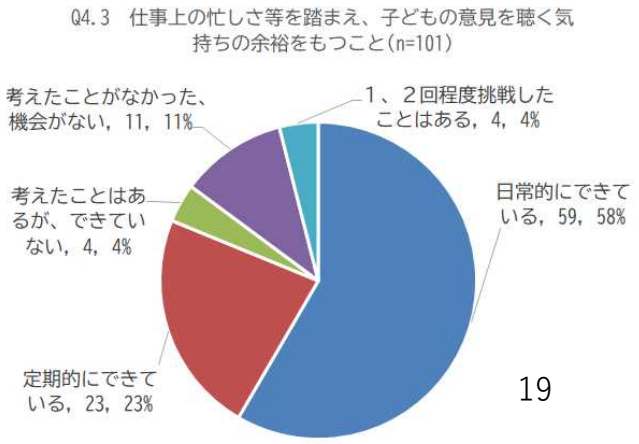
5-1-②．設問・回答内容

Q2.ご職業について、教えてください。
Q3.子どもの意見聴取に関して、あてはまるものを選んでください（複数回答可）。
Q4.Q3について、ご担当の部署、職能で難しいと感じることや、したいけどできないといったような葛藤をする場面はありますか。以下の内容について率直な現状を教えてください。（1/2）
Q5.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

・1　普段仕事をしている中で、子どもと関わり、話をすること
・2　子どもの意見を聴く機会を設けること
・3　仕事上の忙しさ等を踏まえ、子どもの意見を聴く気持ちの余裕をもつこと
　（※日常的に子どもと接する機会が少ない方などの場合は、 仕事上子どもと接する状況下における回答をしてください）。
・4　子どもに意見聴取した内容を、聴取した子どもにフィードバックすること
・5　子どもへの意見聴取した内容に基づいて、子どもとともに考える機会を設けること
・6　子どもに意見聴取した内容を自分の担当のクラスや所属している部署などを超えて共有する仕組みがあること
・7　子どもへの意見聴取した内容を実際の仕事において反映すること





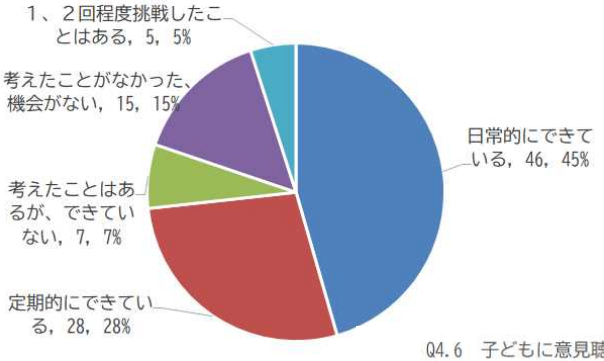


5 -②　調査結果（18歳以上の大人）　※子どもに直接関わる職業の方（いわゆる現場で、子どもたちに関わる先生方）及び行政職員（n=101）

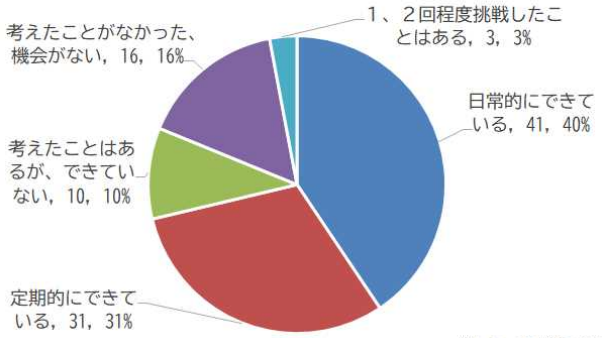
5-1-②．設問・回答内容

Q2.ご職業について、教えてください。
Q3.子どもの意見聴取に関して、あてはまるものを選んでください（複数回答可）。
Q4.Q3について、ご担当の部署、職能で難しいと感じることや、したいけどできないといったような葛藤をする場面はありますか。以下の内容について率直な現状を教えてください。（2/2）
Q5.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

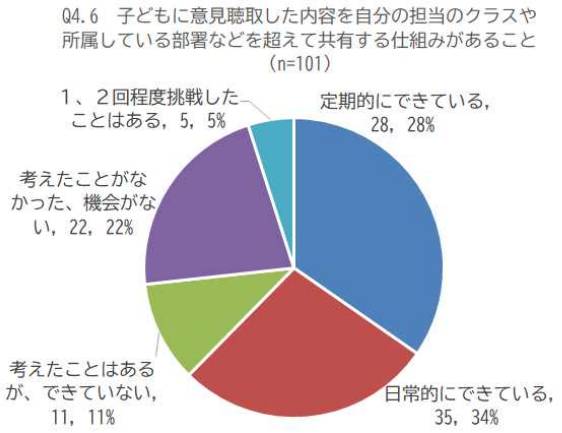
Q4.4　子どもに意見聴取した内容を、聴取した子どもにフィードバックすること(n=101)



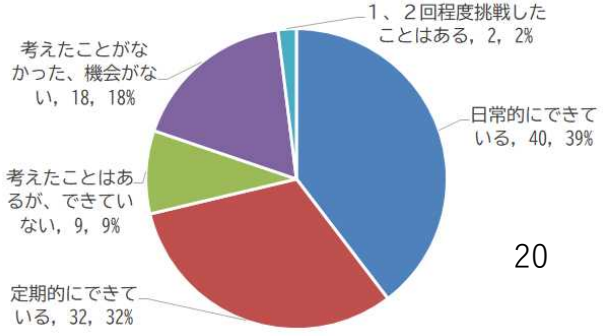
Q4.5　子どもへの意見聴取した内容に基づいて、子どもとともに考える機会を設けること(n=101)



Q4.6　子どもに意見聴取した内容を自分の担当のクラスや所属している部署などを超えて共有する仕組みがあること(n=101)



Q4.7　子どもへの意見聴取した内容を実際の仕事において反映すること(n=101)



5 -②　調査結果（18歳以上の大人）　※子どもに直接関わる職業の方（いわゆる現場で、子どもたちに関わる先生方）及び行政職員（n=101）

5-1-②．設問・回答内容

Q2.ご職業について、教えてください。
Q3.子どもの意見聴取に関して、あてはまるものを選んでください（複数回答可）。
Q4.Q3について、ご担当の部署、職能で難しいと感じることや、したいけどできないといったような葛藤をする場面はありますか。以下の内容について率直な現状を教えてください。（2/2）
Q5.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望　など）ありましたら、教えてください。

➡記述多数のため、詳細は、別紙自由記述一覧参照（P.41～P.47）

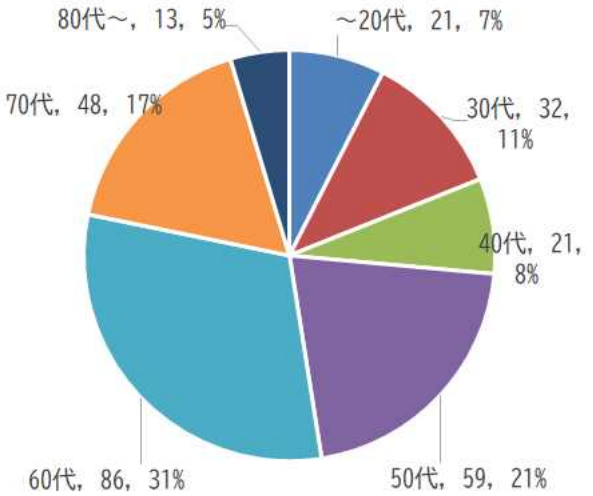
5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。



5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

・1　ここ数年で、子どもと関わり、話をする機会がある
・2　子どもに対して能力、見た目、障がいなどについてからかうことなく、接することができている
・3　大人の都合ではなく、子どもにとって一番よいことを考えている
・4　子どもの言いたいことを聴く機会がある
・5　子どもの意見を聴き、その意見を認めている
・6　子どもの意見を聴いた後、一緒に考えながら、必要に応じて対応している

5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

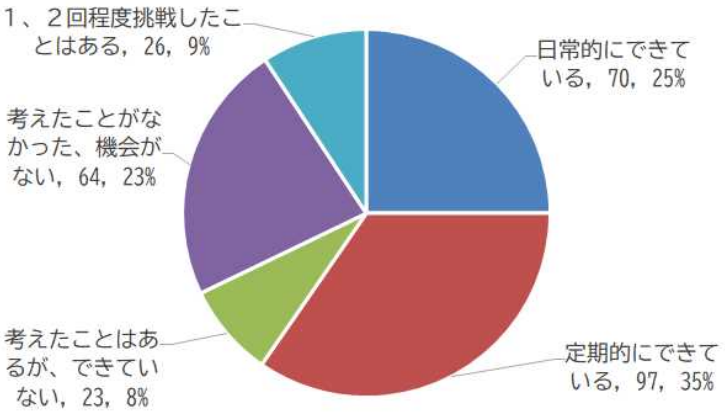
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

Q3.1　ここ数年で、子どもと関わり、話をする機会がある
（n=280）



Q3.1　ここ数年で、子どもと関わり、話をする機会がある
（件数：年代別積み上げ）（n=280）

5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

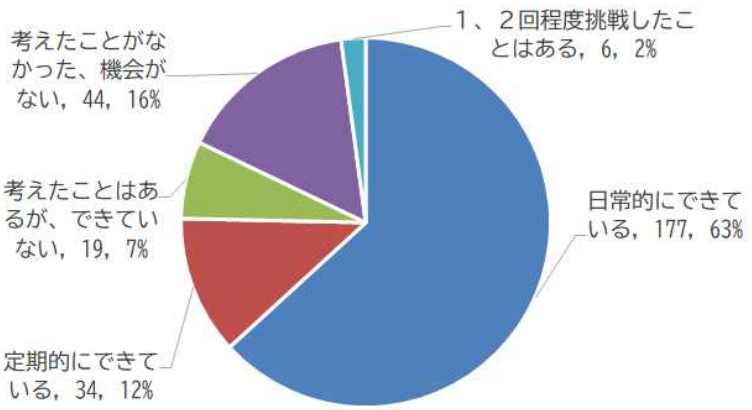
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

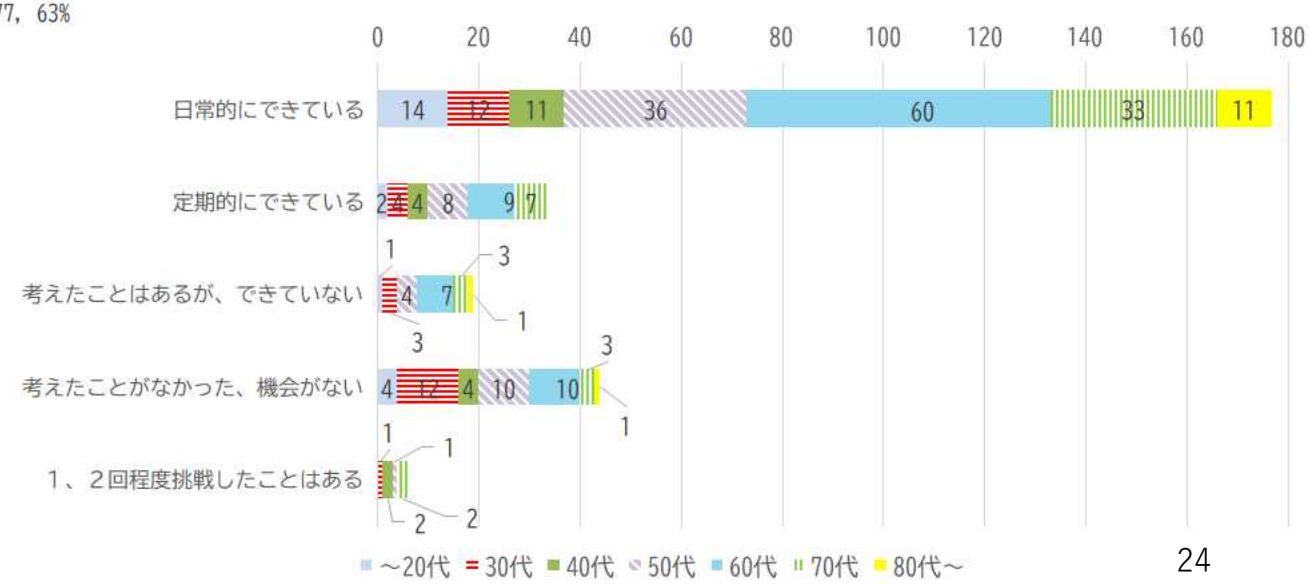
Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

Q3.2　子どもに対して能力、見た目、障がいなどについてからかうことなく、接することができている(n=280)



Q3.2　子どもに対して能力、見た目、障がいなどについてからかうことなく、接することができている（件数：年代別積み上げ）（n=280）



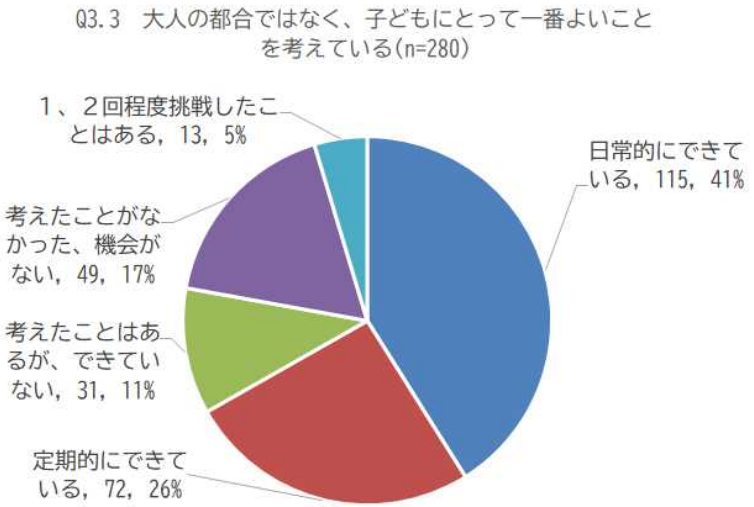
5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

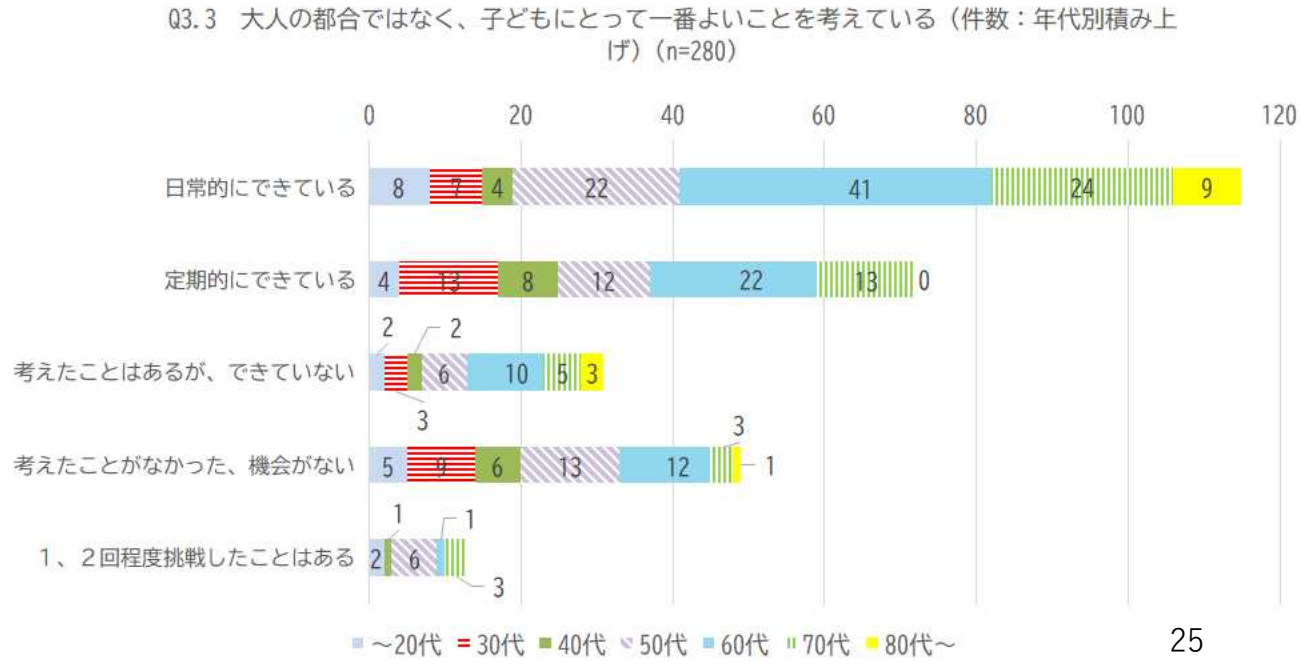
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。





5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

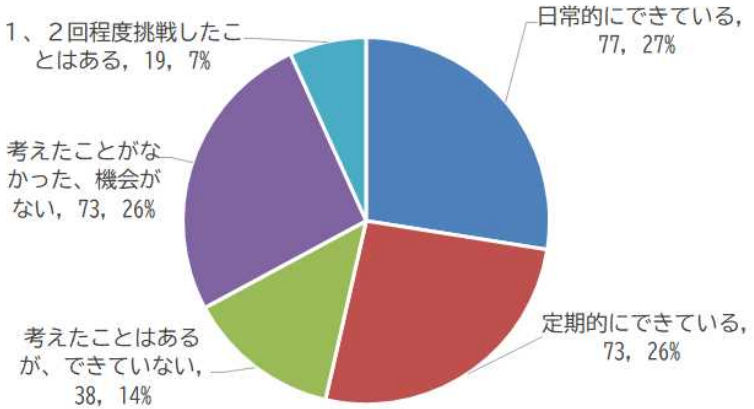
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

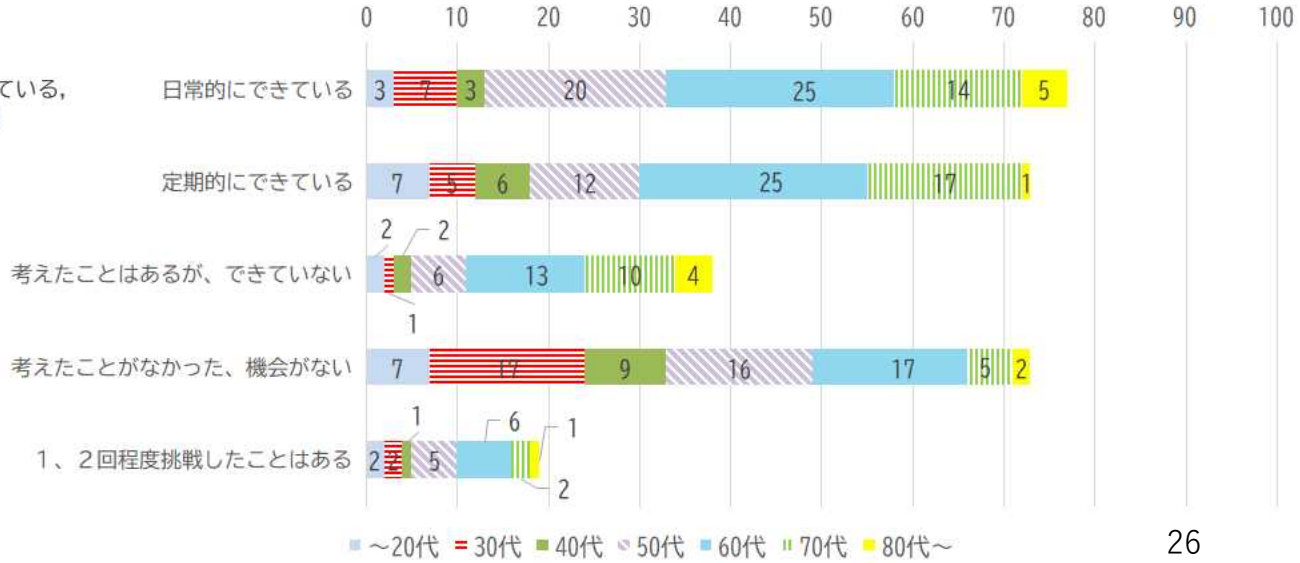
Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

Q3.4　子どもの言いたいことを聴く機会がある(n=280)



Q3.4　子どもの言いたいことを聴く機会がある（件数：年代別積み上げ）(n=280)



5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

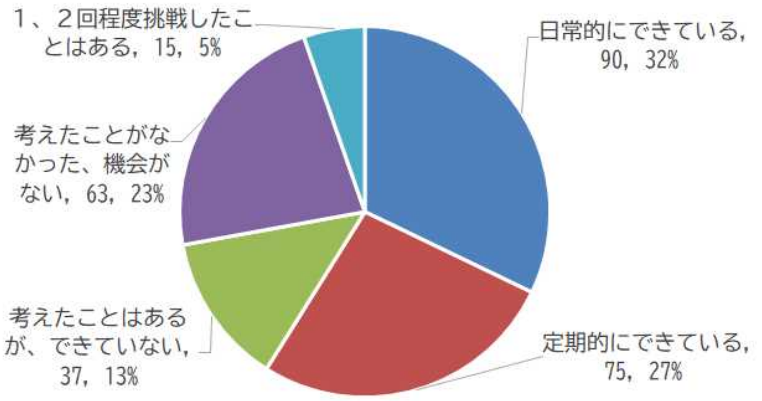
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

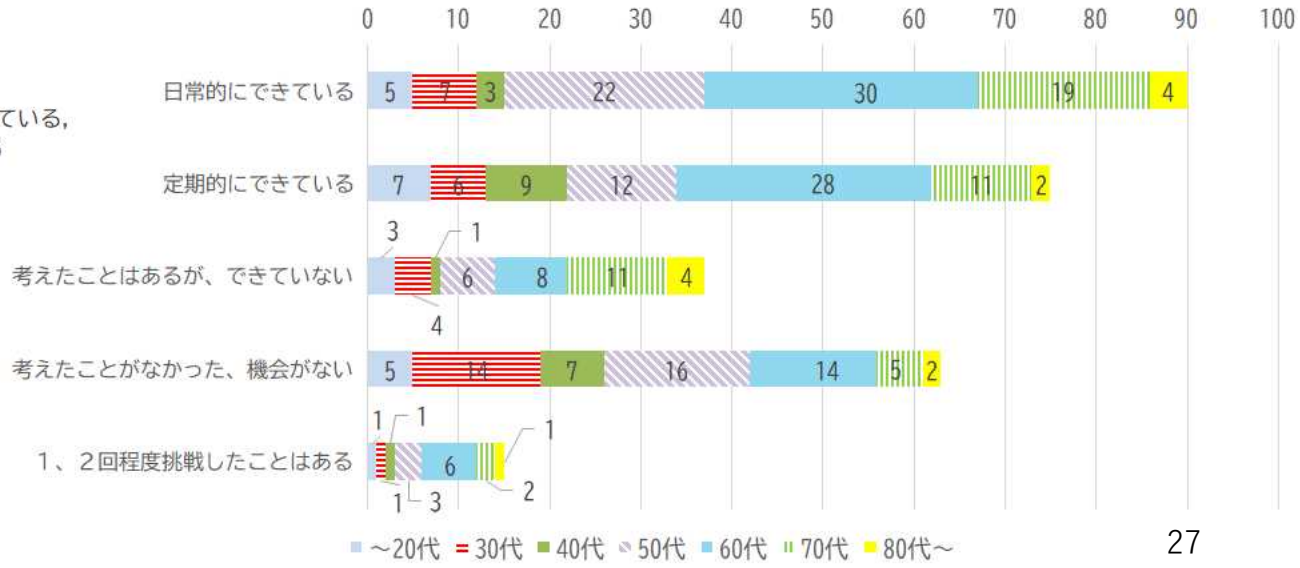
Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

Q3.5　子どもの意見を聴き、その意見を認めている(n=280)



Q3.5　子どもの意見を聴き、その意見を認めている（件数：年代別積み上げ）（n=280）



5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

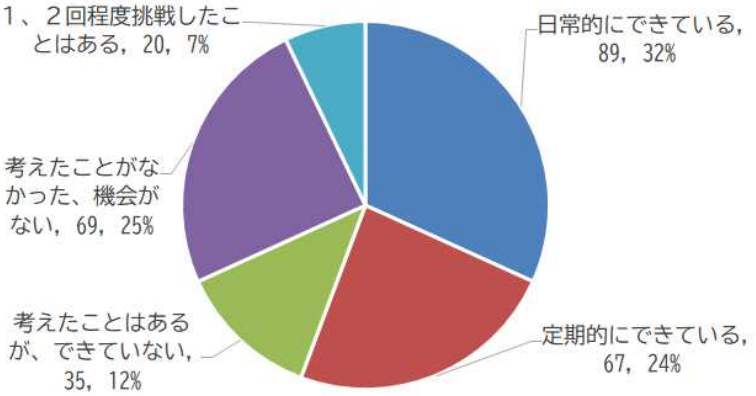
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。

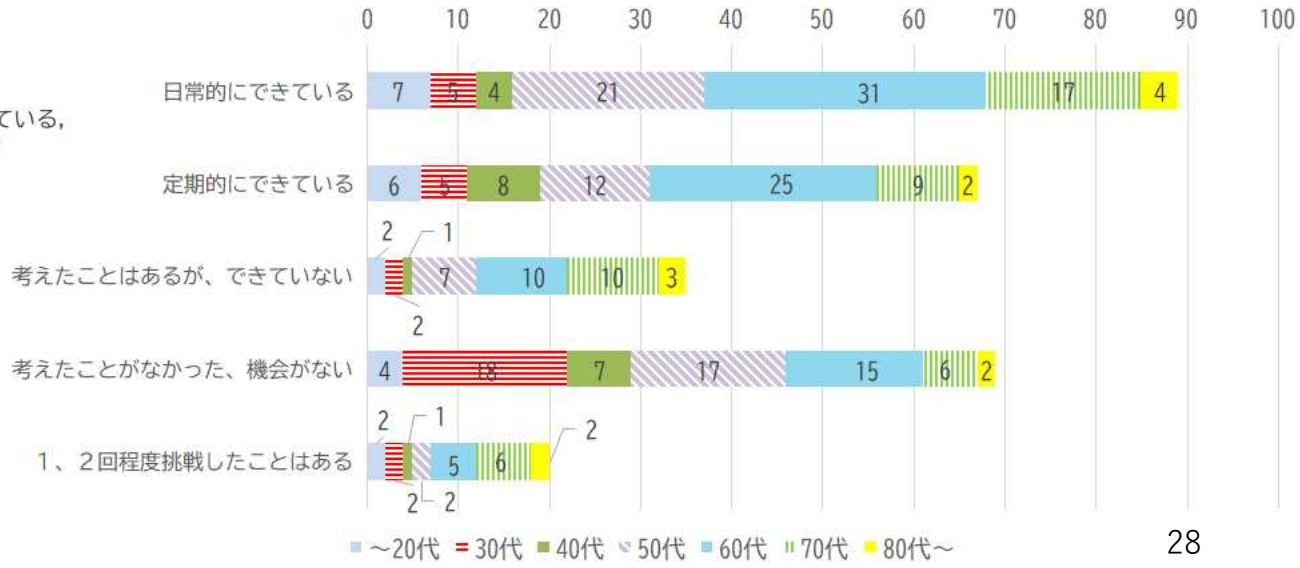
Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。

Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

Q3.6　子どもの意見を聴いた後、一緒に考えながら、必要に応じて対応している(n=280)



Q3.6　子どもの意見を聴いた後、一緒に考えながら、必要に応じて対応している（件数：年代別積み上げ）(n=280)



5 -③　調査結果（18歳以上の大人）　※上記以外の市民（n=280）

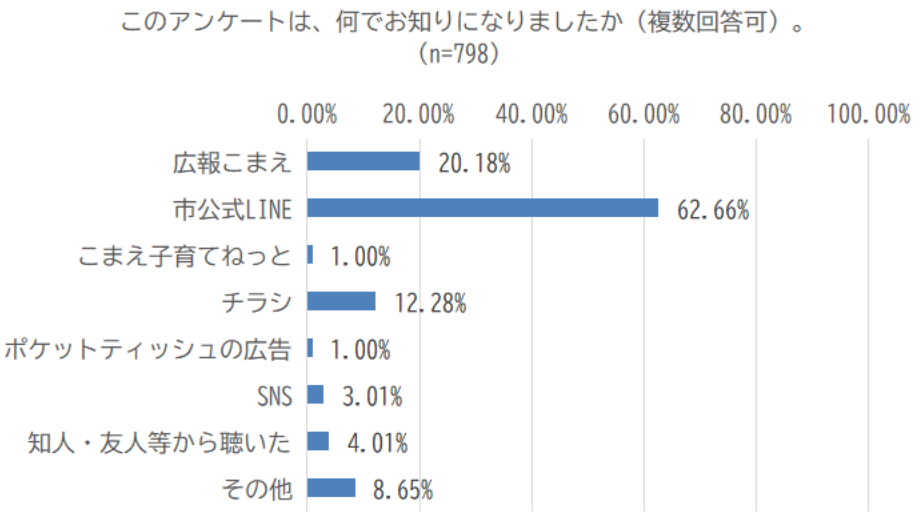
5-1-③．設問・回答内容

Q2.年代を教えてください。
Q3.以下のそれぞれの項目について、あなた自身のことであてはまるものを回答してください。
Q4.（仮称）子ども条例ができることについて、率直に思うこと（良いと思うこと、心配に思うこと、条例の内容についての希望など）ありましたら、教えてください。

➡記述多数のため、詳細は、別紙自由記述一覧参照（P.48～P.65）

5　調査結果（18歳以上の大人）　※全般（n=798）

5-1. 設問・回答内容　（参考）このアンケートは、何でお知りになりましたか（複数回答可）。



（その他回答一覧）

庁内掲示板、職場から／幼稚園からいただいた／管理職より／
市職員へのアンケート／依頼職場でのアンケート／職場の回覧、職場／
保育園で配布があった／娘の幼稚園のほうで配られました。／幼稚園からのちらし／
庁内掲示板／庁内掲示板／庁内掲示板／庁内掲示板／職場／職場からの協力依頼／
こまえくぼからのメール／不明／保育士から渡された／庁内掲示板／職員の掲示板／
市役所の庁内掲示板／職員用庁内掲示板／庁内グループウェアでの呼びかけ／
ガルーン掲示板／保育園からの案内／かんがえよう／
自分のこと・みんなのことパンフレットットのこと／保育園に置いてあった／職場／
保育園の配布／庁内で案内があったアンケート／狛江市民まつり／行政職員／
庁内掲示板／庁内掲示板／庁内ネットワーク／庁内グループウェア／回覧板／
庁内掲示板／市職員（ガルーンの掲示板）／
ガルーン掲示板にアンケート記入依頼がきて知った。／ガルーン／Garoon／
庁内掲示板／庁内掲示板／庁内グループウエア／保育園／職場／職場／
教職員なので、学校で呼びかけがあった／保育園／
子ども食堂をしているので市民活動支援センターからの依頼。／職場／職場／
職場での通知／職場／電子メール／副校長より／幼稚園から配られた／
市役所掲示板／保育園から案内があった／庁内掲示板／市役所／メルマガ／
職場で。／校長会を通して学校への依頼／女性団体発行お知らせニュース／
こまえくぼ１２３４／